
ное издание «Высшая школа делового администрирования»
Свидетельство ЭЛ № ФС 77 - 70095

—

ВЕСТНИК

дошкольного образования

Выпуск №5(7), 2018



Екатеринбург

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ» S-BA.RU
СВИДЕТЕЛЬСТВО СМИ ЭЛ № ФС77-70095 от 07.06.2017 года

ВЕСТНИК

дошкольного образования

5(7) май 2018

УЧРЕДИТЕЛЬ
ООО «ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ»

РЕДАКЦИЯ
Главный редактор: Скрипов Александр Викторович
Ответственный редактор: Лопаева Юлия Александровна
Технический редактор: Доденков Владимир Валерьевич

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ
Гайдамакин Федор Николаевич
Доставалова Алена Сергеевна
Львова Майя Ивановна
Чупин Ярослав Русланович
Шкуринкин Леонид Владимирович

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ
Пудова Ольга Николаевна
Дульцев Иван Анатольевич
Стрельцов Кирилл Павлович
Кабанов Алексей Юрьевич
Седых Егор Владиславович

АДРЕС РЕДАКЦИИ И ИЗДАТЕЛЬСТВА
620028, г. Екатеринбург, ул. Кирова, 36 Б.
Тел.: +7 (343) 200-70-50
Сайт: s-ba.ru
E-mail: info@s-ba.ru

При перепечатке ссылка на научно-образовательное сетевое издание s-ba.ru обязательна.
Мнения авторов могут не совпадать с точкой зрения редакции.
Редколлегия журнала осуществляет экспертную оценку рукописей.

© ВЕСТНИК ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 16➔

СОДЕРЖАНИЕ

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Железнова О.В. Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в ходе ознакомления с окружающим миром X

Крючкова И.А., Жукова И.А. Взаимодействие ДОО с семьей как фактор повышения качества образования в рамках ФГОС X

Малжар Е.А. Тьюторское сопровождение проектирования и реализации индивидуального образовательного маршрута педагога ДОУ X

Цыпкина М.В. Использование методов, приемов моделирования в экологическом воспитании и образовании дошкольников X

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИНКЛЮЗИВНОГО И КОРРЕКЦИОННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Шунина Л.А., Овчинникова М.А. Нейропсихологическая коррекция в детском саду. Метод замещающего онтогенеза. Мозжечковая стимуляция X

ДЕТСКИЙ САД И СЕМЬЯ В ЕДИНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Антоникова С.Р. Детско-родительское занятие в подготовительной к школе группе «К школе готовы!» X

НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ

Ершова Л.Е. Как рассказать ребенку о Великой Отечественной войне X

Пигучина Т.Г. Конспект развлечения ко Дню Победы во второй младшей группе

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Вотинова О.Л. Развитие музыкально-ритмических движений у детей 3-4 лет в дошкольной организации X

Мартынова Н.Н. Мастер-класс по изготовлению кукол-марионеток в технике «Оригами» для театрализованной деятельности детей старшего дошкольного возраста X

СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СРЕДА И ПРИОБЩЕНИЕ ДЕТЕЙ К КУЛЬТУРНЫМ ЦЕННОСТЯМ

Кожеватова Е.В. Детский сценарий театрализованного представления по мотивам сказки А. Толстого «Золотой ключик, или приключение Буратино» X

ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ

Будникова М.В. Конспект НОД по театральной деятельности подготовительной к школе «Мы – артисты» X

Тепина А.А., Абрамова С.Е., Шамхалян Э.Р. Метод квест как инновационная форма обучения английскому языку детей дошкольного возраста X

ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ

Голыкова Н.В. Значение LEGO-конструирования в развитии детей дошкольного возраста X

Пичугина Т.Г.

КОНСПЕКТ РАЗВЛЕЧЕНИЯ КО ДНЮ ПОБЕДЫ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ

Цель: продолжать работу по воспитанию патриотизма у дошкольников. Закрепить знания детей о том, что 9 Мая - День Великой Победы над врагом. Воспитывать в детях чувство любви к Родине, гордости за героизм своего народа.

Задачи:

1. Создать у детей настроение сопереживания прошедшим историческим событиям.

2. Расширить представления, знания о Великой Отечественной войне, о праздновании Великой Победы.

Ход.

Дети входят в зал, маршируя под песню «День Победы» Д. Тухманова, и встают в полукруг.



Ведущий

В цветы все улицы одеты,
И песни звонкие слышны:
Сегодня праздник - День Победы,
Счастливый, светлый день весны!

Сегодня, дети, мы отмечаем праздник Великой Победы нашего народа в Великой Отечественной войне.

Дети читают стихотворение «Что такое День Победы?» А. Усачева

1-й ребенок Что такое День Победы?

Это утренний парад:
Едут танки и ракеты,
Марширует строй солдат.

2-й ребенок Что такое День Победы?

Это праздничный салют:
Фейерверк взлетает в небо,
Рассыпаясь там и тут.

3-й ребенок Что такое День Победы?

Это песни за столом,
Это речи и беседы,
Это бабушкин альбом.

4-й ребенок Это фрукты и конфеты,

Это запахи весны...
Что такое День Победы –
Это значит – нет войны.

5-й ребенок Мы идем с флажками,

Песни распевая,
Все ребята любят 9 мая.

*«Мы солдаты» В. Малкова, Ю. Слонов
(упражнения с флажками)*



Дети садятся на стульчики.

Ведущий

22 июня 1941 года, ранним утром,
немецкие фашисты напали на нашу страну.
Они бомбили наши города и села, жгли поля.
Они убивали всех на своем пути, не разбирая,

где дети, а где взрослые. И топтали, топтали нашу родную землю. Долгих четыре года длилась эта кровопролитная война. Весь народ: и стар и млад, и женщины и дети поднялись на борьбу с врагом, каждый защищал свое Отечество. И назвали эту войну Великой Отечественной. Много подвигов совершили герои. И, наконец, долгожданная победа!

Ребенок То утро стало знаменитым –
По всей планете весть пошла:
- Фашисты подлые разбиты!
Российской армии хвала!

Ребенок Вздохнули полной грудью люди:
- Конец войне! Конец войне!
И многоцветные салюты
Сверкали долго в вышине.

Ведущий:

Родина наградила своих героев орденами и медалями.

Посмотрите, вот перед нами «Орден Отечественной войны». В то время наша страна называлась Советский Союз. У солдат нашей армии на пилотках, шапках, фуражках сияла красная звезда, ордена тоже были в форме звезды. Ребята, сколько лучей у звезды?

Правильно, пять. Можно сказать, что пять сил, пять богатырей преградили путь фашистам. Кто же эти богатыри? Это солдат, моряк, летчик, партизан и труженик тыла. Все они стояли на защите Родины и победили.

Под песню «У солдата выходной» в зал входит солдат.

Солдат:

Здравствуйтесь ребята, здравствуйтесь взрослые. Я пришел поздравить вас. С Днем Победы! И пожелать вам мирного неба над головами.

Ведущий:

Здравствуй, солдат. Мы очень рады тебя видеть у нас в гостях.

Солдат:

Ребята, в этот прекрасный день, День Победы, я предлагаю вам поиграть со мной в военных. Вы согласны? (ответы детей).



Солдат показывает детям самолет.

Солдат:

Хвост назад, а руль вперед - вот и вышел самолет,

Ничего, что он пока не летает в облака,

Лишь бы выросли пилоты, будут в небе самолеты.

Ведущий:

Летчики сыграли не маленькую роль в победе над фашистами в Великой Отечественной войне. С доблестью и храбростью они воевали в небе.

Солдат:

Давайте мы с вами поиграем в игру «Самолеты».

Дети изображают летчика. На команды: «Готовься к полету» ребенок наклоняется, «наливая бензин», «заводи мотор» - руками делает круговые движения перед грудью, «самолет поднимается в воздух» - руки поднимает в стороны, «самолет летит» - бежит. Команда «На посадку» - медленно опускает руки, замедляет бег, останавливается («приземляется»). Повторить 3-4 раза.



Ведущий:

Не одно крупнейшее наступление не проходило без участия конных отрядов. И конные отряды обеспечивали им успех.

Солдат:

Давайте мы тоже покатаемся на лошадках. Игра-эстафета «Едем на лошадках».

Ведущий:

Ребята, шоферы тоже сыграли огромную роль в ВОВ. Они доставляли продукты в самые опасные районы, они перевозили солдат и многое другое. И никто и ничто не могло их остановить. Они поступали очень храбро и мужественно.

Солдат:

Ребята, давайте мы тоже с вами станем водителями, поиграем в игру «Автомобили». Дети стоят вдоль стен комнаты. Это автомобили в гараже. Каждый играющий держит в руках (кольцо, картонный диск). Воспитатель стоит в центре комнаты лицом к играющим, по команде поехали, автомобили двигаются по залу. По сигналу останавливаются.

Солдат:

А теперь пришла пора поиграть нам, детвора.

ИГРА «ПАРАД»

Солдат: (ударяет в барабан):

Барабан гудит, поёт, на парад ребят зовет. Дети друг за другом маршируют 20 маленьких ребят зашагали на парад.

Быстро скачет на конях кавалерии отряд, Двигаются прямым галопом Пльзут по морю

корабли, Прижимают ладони друг к другу
Посмотрите, вот они. Покачивают ими из стороны в сторону. В небе лётчики - пилоты ведут большие самолеты. «Летят самолеты»

А теперь пора крикнуть армии «Ура!»

Дети:

Ура!!!

Ведущий:

Ну а сейчас ребята покажут какие они будущие солдаты

Игра «Доберись до флажка!»

Участвуют 2 команды. На их пути есть следующие препятствия: обруч, гимнастическая палка, скамейка. Последним стоит стул, на котором лежит флажок. Дети должны преодолеть препятствия – пролезть в обруч, перепрыгнуть через палку, пройти по скамейке. Взять флажок и поднять его вверх.

Солдат:

Ребята, вы настоящие солдаты. Когда вы подрастаете, вы станете хорошими защитниками нашей страны. Ну а мне пора уходить. До свидания! (Дети прощаются с солдатом).

Воспитатель:

Ребята, давайте в честь этого прекрасного праздника устроим свой маленький салют. Пройдем на середину нашего зала и станем в красивый круг.

Физкультминутка с султанчиками «Салют» (О. Выготская)

(взять в руки султанчики и выполнять движения за воспитателем)

Вокруг все было тихо. (Встать прямо, руки опустить)

И вдруг - салют! Салют! (Поднять руки вверх)

Ракеты в небе вспыхнули и там, и тут!

(помахать султанчиками над головой влево - вправо).

Над площадью, над крышами,

(Присесть, встать, руки вверх, махать султанчиками)

Над праздничной Москвой,

Взвывается все выше огней фонтан живой.

На улику, на улику (Легкий бег на месте)

Все радостно бегут,

Кричат: «Ура!», (Поднять руки вверх, крикнуть «Ура»).

Любуются (помахать султанчиками над головой влево - вправо)

На праздничный салют!

Ведущий. О чем мечтают дети

У них одна мечта

Пусть будет на планете

Мир вечный, как весна!

Песня «Пусть всегда будет солнце»

Ведущий:

Чтоб снова на земной планете

Не повторилось той беды.

Нам нужно, чтобы наши дети

Об этом помнили, как мы!

Я не напрасно беспокоюсь,

Чтоб не забылась та война:

Ведь эта память - наша совесть

Она как сила нам нужна...

Сегодня праздник входит в каждый дом.

И радость к людям с ним приходит следом.

Мы поздравляем вас с великим днем,

С Днем нашей славы!

С ДНЕМ ПОБЕДЫ!



Сведения об авторе

Пичугина Татьяна Геннадьевна, воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад №54 «Золушка» города Лесосибирска», Россия, г. Лесосибирск.