

Проект « Где живут белые медведи? »



Воспитатели: Богатенкова В.Л.

Мухаметшина О.И.

Тема проекта:

«Где живут белые медведи?»

Тип проекта:

исследовательский, познавательно-творческий

Участники проекта:

дети подготовительной группы «Веснушки», воспитатели,
родители

Срок реализации:

краткосрочный

Актуальность проекта:

возникла из интереса детей к животным, живущим на
Крайнем севере.

Проблема:

Недостаточные знания детей о том, какие же
приспособления имеют животные Севера, позволяющие им
пережить у себя на родине долгую и суровую зиму?

Цели проекта:

Формировать у детей старшего дошкольного возраста представления о приспособлении животных Севера к зимним условиям существования.

Задачи проекта:

1. Формировать знания о том, что животные на Севере могут выжить только в том случае, если приспособятся к тяжелым зимним условиям.
2. Учить устанавливать связи между особенностями поведения и условиями среды обитания.
3. Развивать у детей познавательный интерес, желание получать новые знания.
4. Воспитывать стремление помогать зверям зимой.
5. Приобщать родителей к активному участию в реализации проекта.

Ожидаемые результаты:

- Появление у детей желания общаться с природой и отражать свои впечатления через различные виды деятельности;
- Приходит понимание необходимости бережного и заботливого отношения к природе;
- Желание детей получить большую информацию о животных Крайнего Севера

Продукты проекта:

- Создание макетов «Животные Крайнего Севера»
- Создание рукописных книг о северных животных
- Изготовление альбома с рисунками детей «Животные севера»

Предварительная работа

- Выставка книг с иллюстрациями, информацией о животных Севера, используя интернет, детские энциклопедии.
 - Подбор познавательной литературы, загадок, стихотворений; выставка поделок, рисунков.
- Подготовка презентации «Где живут белые медведи?»

Подготовительный этап

- Создание проблемной ситуации: Что мы знаем и что мы хотим узнать о животных Крайнего севера?
- Постановка исследовательской задачи: как мы будем получать информацию?
 - Составление плана работы.
- Информирование родителей о разработке проекта.

Модель трех вопросов

ЧТО ЗНАЕМ?	ЧТО ХОТЕЛИ БЫ УЗНАТЬ?	ГДЕ МОЖНО УЗНАТЬ?
Влад - ЖИВОТНЫЕ НЕ БОЯТСЯ ХОЛОДА	Арина Т - КАК ОХОТИТСЯ БЕЛЫЙ МЕДВЕДЬ	- В БИБЛИОТЕКЕ
Глеб - ВОДА СКАТЫВАЕТСЯ С ТУЛОВИЩА ЖИВОТНЫХ	Максим П - С КАКОЙ СКОРОСТЬЮ БЕГАЮТ БЕЛЫЕ МЕДВЕДИ	- В ЭНЦИКЛОПЕДИИ - ПО ТЕЛЕВИЗОРУ
Елисей - НА СЕВЕРЕ ЖИВЕТ МОРЖ	Глеб - МОЖЕТ ЛИ КАСАТКА СЛОМАТЬ ЛЕД	- В КНИГАХ - НАРИСОВАТЬ
Андрей - ПРО БЕЛОГО МЕДВЕДЯ	Динар - КАК ПОЯВЛЯЕТСЯ СЕВЕРНОЕ СИЯНИЕ	- СПРОСИТЬ У ВОСПИТАТЕЛЯ
Тимофей - ЖИВОТНЫМ ТАМ НЕ ХОЛОДНО	Елисей - КАК ЖИВОТНЫЕ ЗАЩИЩАЮТСЯ ОТ ХОЛОДА	- В НАСТОЛЬНЫХ ИГРАХ
Ярик - НА СЕВЕРЕ БЫВАЕТ СЕВЕРНОЕ СИЯНИЕ	Алена Я - ЧЕМ ПИТАЮТСЯ МОРСКИЕ КОТКИ	- ПОСМОТРЕТЬ НА КАРТЕ
Саша - НА СЕВЕРЕ ЖИВЕТ МОРСКОЙ КОТК	Саша - КАК ЖИВОТНЫЕ НЕ МЕРЗНУТ В ВОДЕ	- ПОСМОТРЕТЬ В КОМПЬЮТЕРЕ - СПРОСИТЬ У МАМЫ, ПАПЫ
Дима - У ОЛЕНЕЙ ЕСТЬ СЛА	Ярик - ЧТО КУШАЕТ МОРЖ	- ПОБЫВАТЬ НА СЕВЕРЕ И ПОСМОТРЕТЬ
	Катя - КАК СОБАКИ ПЕРЕВОЗЯТ ЛЮДЕЙ	
	Андрей - ПРО МОРСКИХ КОТКОВ	
	Влад - ПРО КИТОВ	
	Степа - КАК МОРСКОЙ КОТК ВЫХОДИТ ИЗ ВОДЫ	
	Паша - ЧТО ЕСТ МЕДВЕДЬ	

Системная паутинка к проекту

Познавательное развитие

Просмотр презентации «Где живут белые медведи»
НОД «Путешествие на Север»,
«Знакомство детей с климатом и природой Арктики и тундры».
Исследовательская деятельность: Почему животные на Крайнем севере не мерзнут?

Тема проекта: «Где живут белые медведи?»

Социально-коммуникативное

Рассматривание картин, альбомов, книг, журналов с иллюстрациями о животных Севера.
Дидактические игры «Кто лишний», «Опиши животное по схеме», «Большой маленький», «Разрезные картинки – Животные севера».
Выставка книжек раскладушек с информацией, стихами, загадками о животных холодных стран.

Художественно-эстетическое развитие

Аппликация «Белый медведь».
Рисование «Северные олени».
Лепка «Белый медведь».
Макеты «Обитатели Севера».
Выставка рисунков «Животные севера».

Речевое развитие

Чтение сказок «Почему олень быстро бегаёт?» «Отчего у белого медведя чёрный нос?». Загадки, стихи о животных севера. Чтение рассказов Г.Снегирёва «Пингвиний пляж», «Отважный пингвинёнок», «К морю», «Белёк». Познавательные беседы: «Что мы называем Севером?», «Какие животные и птицы обитают в Арктике и тундре?».

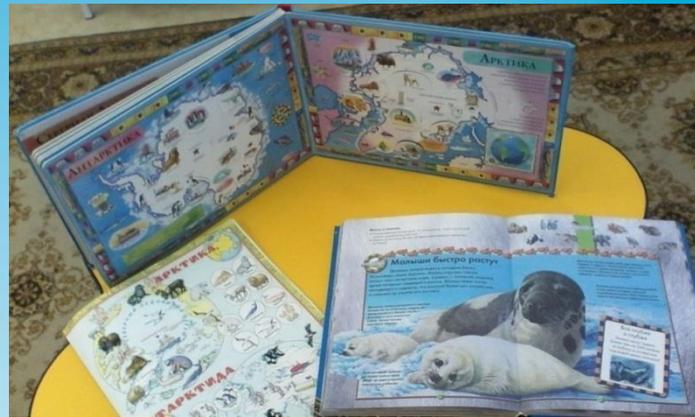
Физическое развитие

Подвижные игры: «Важенка и оленята», «Белые медведи», «Тюлени».

Организация предметно-пространственной развивающей среды, ориентированной на ребёнка

- Для того, чтобы дети «погрузились» в тему проекта, в группе была создана предметно- развивающая среда, которая способствовала развитию исследовательской, поисковой , творческой и самостоятельной деятельности ребёнка и позволяла ему найти ответы на интересующие вопросы.





Самостоятельная деятельность детей



Опытно-экспериментальная деятельность

А почему северные животные не покрываются льдом, ведь они вылезают из воды на такой сильный мороз? Чтобы понять, как животные приспособились к таким условиям мы решили провести опыт:

Сухая рука, опущенная в воду, стала мокрой



Рука смазанная жиром – покрылась капельками воды. Легко встряхнув рукой мы их удалили



Вывод: Шерсть и кожный покров покрыты тонким слоем животного жира и поэтому они не намокают. Животные в Арктике не замерзают, т. к. им достаточно хорошенько встряхнуться, и они становятся сухими, и не покрываются слоем льда.

Продукты детской деятельности







Работа с родителями

- Беседы с родителями на тему «Рассказываете ли вы своему ребенку о Северном полюсе?»
- Папка-передвижка «Жизнь животных на Северном полюсе»
- Библиотека для родителей: книги о природе, диких животных, статьи о воспитании доброты в детях
- Изготовление рукописных книг о северных животных

Родители активно включились в работу над проектом, читали детям сказки, рассказы о северных животных, смотрели познавательные передачи по теме проекта. Используя интернет, детские энциклопедии, художественную литературу подбирали иллюстрации, информацию для оформления рукописных книг.

Спасибо за внимание!

