

Игра-беседа во второй младшей группе «Наш друг светофор»

Задачи: Закрепить знание о работе светофора, его сигналы. Закрепить названия цветов (красный, желтый, зеленый) Развивать разговорную речь.

Оборудование: Зайчик, письмо, светофор, 3 кружка желтый, зелёный, красный, светофоры из бумаги для раскрашивания.

Ход занятия:

Ребята! Сегодня по дороге, в парк, я встретила Зайку. У него в руках был конверт, где написана загадка. Зайка всем встречным пробовал загадку загадать, но ни кто не смог её отгадать. Я Зайку пригласила к вам в группу, сказала ему, что здесь все дети умные, и они быстро отгадают эту загадку. Слушаем и отгадываем.

Он и вежливый, и строгий

Он известен на весь мир

Он на улице широкой

Самый главный командир!

Воспитатель: Ну-ка, попробуйте угадать, что же это такое?

Дети: светофор.

(показ светофора)

Воспитатель: Молодцы вы ребята, правильно отгадали. Это светофор. А почему он главный на улице? (ответы детей)

Воспитатель: Потому что, регулирует движение.

Воспитатель: А кто- то видел из вас настоящего светофора? (ответы детей)

Воспитатель: Ребята, у светофора есть 3 глазика - красный, желтый, зеленый. Они по очереди горят и указывают, что дальше делать. Светофоры нужны на улице: ведь машины едут в разные стороны, да и людям надо переходить дорогу. Для того, чтобы на дороге был порядок, устанавливают светофор, который своими огнями управляет движением, и его должны все слушаться или быть беде. Чётко работает светофор: один сигнал сменяется другим.

Воспитатель: А какой они формы, глазики светофора?

Дети: Круглые.

Воспитатель: Светофор нужен и пешеходам и водителям. Но для пешеходов и для водителей существуют разные светофоры.

Воспитатель: Для автомобилей стоят вот такие высокие 3-х цветные светофоры. Когда горит красный цвет - все машины стоят. После красного загорится желтый. Это значит, надо **готовиться** поехать дальше. А когда загорится зеленый цвет, то все машины трогаются с места.

Воспитатель: Цвета загораются по - порядку. Сначала красный, потом желтый, потом зеленый.

Воспитатель: А давайте мы с вами поиграем в игру «Светофор».

Вы все пешеходы. У меня есть 3 круга со цветами светофора - это глазки его. Если я поднимаю зеленый цвет - вы все двигаетесь, когда подниму желтый цвет- хлопаете, если загорится красный цвет все стоят и ничего не делают.

Ребята играют в игру «Светофор». Игра повторяется 3 раза

Воспитатель: Очень хорошо вы соблюдаете правила дорожного движения. Молодцы!

Воспитатель: А теперь ответьте на вопросы.

1. Как называется место, где ездят машины? (дорога)
2. Как называется человек, который управляет машиной? (водитель, шофёр)
3. Как называется человек, идущий по зебре? (пешеход)
4. Какие цвета есть у светофора? (красный, желтый, зелёный)
5. На какой цвет светофора можно переходить дорогу? (зелёный)
6. Где разрешается переходить дорогу? (по зебре)

Воспитатель: Правила дорожные

Ты запомнить должен,
И тогда они тебе
Быть полезны могут!

Ребята, чтобы вы лучше запомнили цвета светофора, давайте раскрасим маленькие светофоры, чтобы большому было не скучно одному.

Ребята раскрашивают светофоры.

Хорошо все вы постарались, спасибо всем!







