



**Развивающая предметно-
пространственная среда – как
средство развития у детей
дошкольного возраста
инициативы
и самостоятельности**

Развивающая предметно-пространственная среда с точки зрения ФГОС ДО должна способствовать реализации основных принципов дошкольного образования:

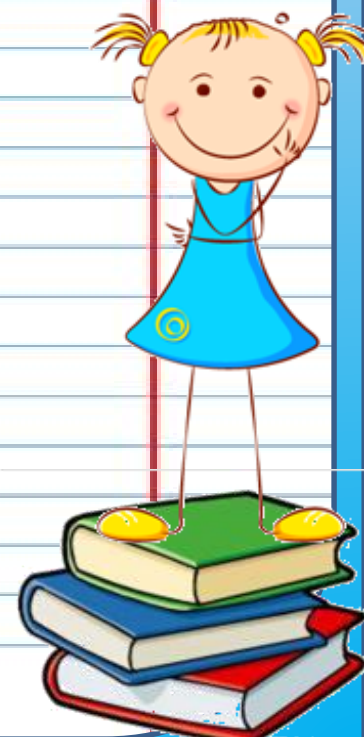


- Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- Возрастная адекватность.

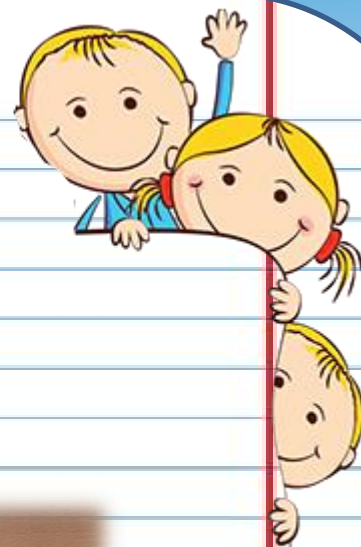
В условиях внедрения ФГОС ДО одной из самых важных задач является задача индивидуализации дошкольного образования для полноценного развития личности детей в период дошкольного детства. Элементы индивидуализации отражаются в развивающей образовательной среде группы:



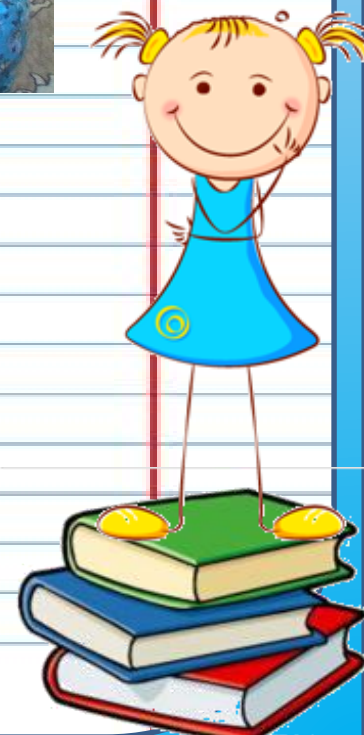
Различные варианты использования имен и фотографий детей в группе



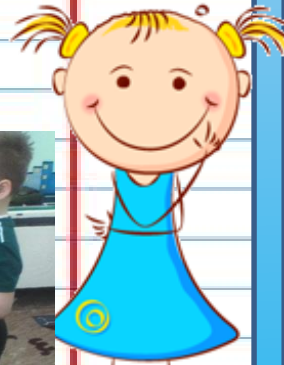
Семейные фотографии



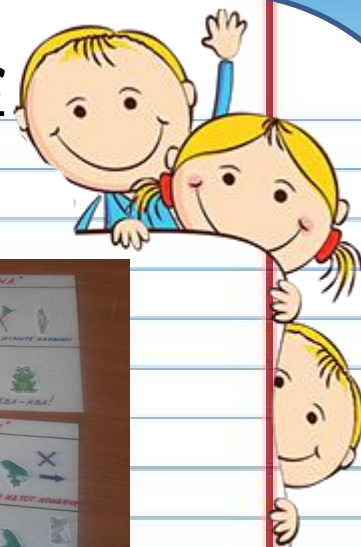
Продукты детской деятельности, индивидуальные выставки, коллекции



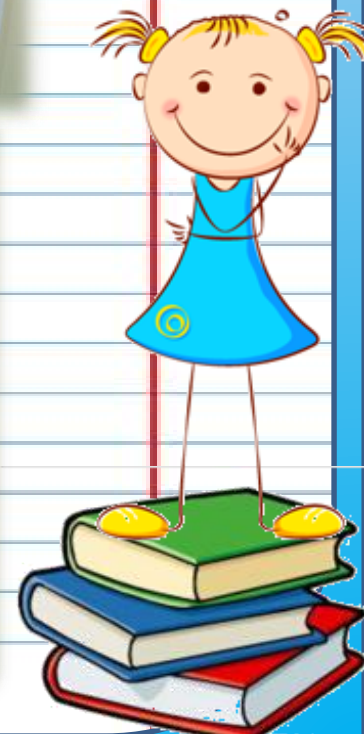




Игры, изготовленные совместно с детьми



Минипортфолио



Различные способы информирования родителей о жизни детей в детском саду



Фотоотчеты

НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ

Утренняя зарядка для
здоровья на весь день



Подвижные игры для развития
активности



Вместе весело играть

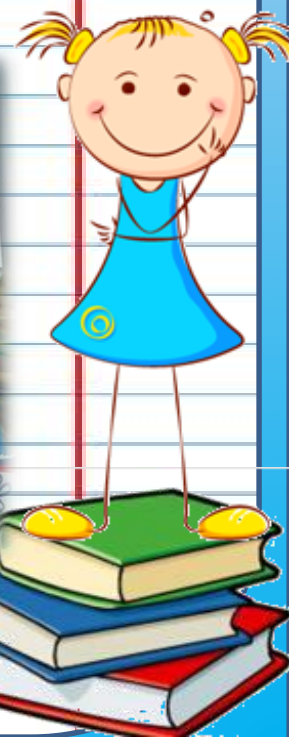
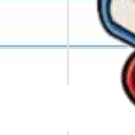
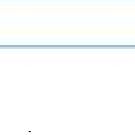
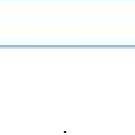
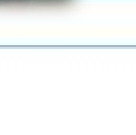
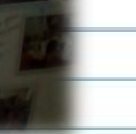
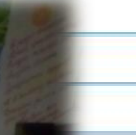
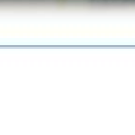
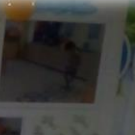
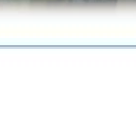
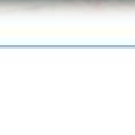
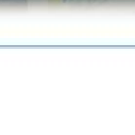
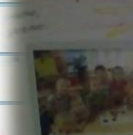
Чистота залог здоровья



О здоровом питании



для здоровья



«Копилка добрых дел»



Индивидуализированная таким образом предметно-пространственная среда стимулирует общение, любознательность, способствует развитию у детей социальных навыков, таких как инициативность, самостоятельность, творчество. Дети чувствуют себя компетентными, ответственными, стараются максимально использовать свои возможности

