Тема проекта: «Праздник 8 Марта»



Выполнили: Сычугова С. Н.

Слабкова Ю. С.

**Тип проекта:** творческий, игровой, познавательный.

**По количеству участников:** коллективный.

**По контингенту участников:** смешанный (дети, родители, педагоги).

**По продолжительности:** краткосрочный (24 февраля- 4 марта)

**Актуальность проекта:**

Нашу группу посещают дети 2-3 лет. Мама для них – это все, вся их жизнь. И поэтому они представляют маму как свою собственность, не понимая, что мама – это прежде всего – человек, личность со своими желаниями и потребностями.

Праздник «8Марта» - это возможность продолжить формирование уважительного отношения к маме как к человеку. Начать формирование понимания того, что вокруг живет еще много таких людей как мама – это все женщины: бабушка, сестра, воспитательница, девочки в группе и на улице.

Данный проект направлен на приобщение детей к человеческим ценностям, любви к самому близкому и родному человеку – маме, любви не собственнической, эгоистичной, а светлой и доброй.

**Цель:** формировать представления детей о празднике «8Марта», воспитывать любовь и заботливое отношение к маме, бабушке, девочкам, воспитателям.

**Задачи:**

Привлечь детей к подготовке подарков маме, бабушке, девочкам.

Учить составлять короткий рассказ о маме по фотографии.

Обогащать и активизировать словарь детей по теме.

Воспитывать уважительное отношение к маме, бабушке, стремление помогать им.

Сформировать представление о празднике всех женщин.

Привлечь родителей к поддержанию у детей интереса к данной теме и к участию в групповой выставке « Цветы для милых дам».

**Ожидаемые результаты:**

Дети имеют начальные знания о празднике «8Марта».

Относятся к маме, бабушке, воспитательнице с уважением.

С желанием принимают участия в изготовлении подарков для мам, бабушек, девочек.

Пополнился и обогатился словарь детей.

Этапы реализации проекта.

**Подготовительный этап(24,25,26февраля)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Ответственные** |
| Сбор информации по теме проекта | Воспитатели |
| Сбор семейных фотографий воспитанников | Воспитатели, родители |
| Подборка книг, посвященных 8 марта | Воспитатели, родители |
| Сбор картинок, на которых изображены мамы и бабушки в различных видах деятельности | Воспитатели, родители |
| Беседа с родителями о необходимости подготовить подарок маме, бабушке(цветы), совместно с ребенком | Воспитатели |
| Подбор аудиозаписей по проекту | Воспитатели |

**Основной этап(29 февраля - 3марта)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность с взрослым** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Создание развивающей среды** |
| **29.02** | Познание  Коммуникация  Музыка  Здоровье  Социализация  Художественная литература | Утренняя гимнастика «Песенка Мамонтенка»  Познание «Женский день»  Беседа «Наши мамы»  Пальчиковая игра «Цветок»  Заучивание. А. Барто «Самолет»  Сюжетно-ролевая игра «Куклы обедают» | Рассматривание фотографий мам.  Рассматривание выставки книг.  Изготовление мальчиками подарков для девочек (аппликация «Цветок») | Организация выставки книг, посвященных 8 Марта. |
| **01.03** | Музыка  Здоровье  Коммуникация  Художественная литература  Художественное творчество | Утренняя гимнастика «Песенка Мамонтенка»  Беседа на тему «В гостях у бабушки»  Знакомство со стихотворением Я. Акима «Мама», заучивание.  Конструирование из бумаги «Подарок для бабушки»  Разучивание песни Е. Тиличеевой « Пирожок»  Дидактическая игра «Поможем бабушке» | Рассматривание фотографий бабушек; картинок с изображением мам и бабушек.  Изготовление поделки «Подарок для бабушки»  Строительная игра «Стол и стул разных цветов» | Создание книжки – раскладушки «Наши мамы и бабушки» |
| **02.03** | Музыка  Здоровье  Художественное творчество  Социализация  Художественная литература  Коммуникация | Утренняя гимнастика «Песенка Мамонтенка»  Чтение стихотворения М. Клокова «Гоп! Гоп!», заучивание.  Рисование «Тюльпаны для мамы»  Отгадывание загадок «Про маму»  Подвижная игра «Один, два, три, к цветку иди»  Беседа «Добрый день, мамочка» | Рисование «Тюльпаны для мамы»  Рассматривание книжки – раскладушки «Наши мамы и бабушки»; стенгазеты | Оформление стенгазеты |
| **03.03** | Музыка  Здоровье  Коммуникация  Познание  Художественное творчество  Художественная литература  Социализация | Утренняя гимнастика «Песенка Мамонтенка»  Чтение С. Прокофьева «Сказка про маму»  Пальчиковая игра «У нашей бабушки»  Дидактическая игра «Мамины помощники»  Аппликация «Цветочек для мамы»  Сюжетно – ролевая игра «Моем посуду» | Рассматривание изготовленных цветов для выставки «Цветы для милых дам»  Изготовление аппликации «Цветочек для мамы» | Оформление выставки «Цветы для милых дам» |

Итоговый этап (04 марта): Игра-импровизация «Мама согревает»

Игра - импровизация «Мама согревает»

Ведущий: Вот и солнышко взошло,

Растопило все лужайки,

Стало вдруг в лесу светло,

На полянку вышли зайки.

Жили зайки на лужайке.

Прыг-скок, прыг-скок.

Поскакать любили зайки.

Прыг-скок, прыг-скок.

(Дети прыгают).

Но однажды серый волк

Прибежал, зубами щелк!

Стал он зайчиков ловить,

Как же бедным зайкам быть?

(Волк догоняет детей).

Побежали мои зайки,

Побежали прочь с лужайки.

Серый волк за ними – прыг!

Через чащу напрямик.

(Дети бегут).

Серый волк их не догнал,

Мимо, видно, пробежал.

Огляделись мои зайки:

На другой стоят лужайке.

(Дети оглядываются).

Загрустили: «Где же дом?-

Как домой мы попадем?»

Загрустили и притихли:

-Где же мама, где зайчиха?

(Дети разводят руки в стороны).

Не грустите, час пройдет-

Ваша мама вас найдет.

А пока мы маму ждем,

Песню про нее споем.

(Дети поют песню «Пирожок» муз. Е. Тиличеевой, сл. Е. Шмаковой:

Пирожок, пирожок

Испекли мы сами,

Пирожок, пирожок

Мы подарим маме.)

Ведущий: Смотрите, вот идет зайчиха,

Она вздыхает тихо-тихо.

(Зайчиха вздыхает).

Зайчиха: Я иду, вздыхаю тяжко,

Где теперь мои ребята?

Где же, где мои зайчата?

Потерялись мои зайки,

Убежали прочь с лужайки!

Помогите, помогите,

Моих зайчиков найдите!

Ведущий: Не горюй, зайчиха-мама,

Успокойся поскорей,

Твои детки - рядом с нами,

Мы нашли твоих детей.

Зайчиха: Ах, какое это счастье,

Снова деток вижу я!

Ведущий: Прочь тревоги и напасти,

Громче музыка, друзья!

Ну-ка, зайчата, в хоровод вставайте,

Песенку для мамы громче запевайте.

(Дети водят хоровод под песенку «Мама»)

Ведущий:

У зайцев день счастливый самый:

Они нашли зайчиху-маму.

Самую любимую на свете-

Свою маму берегите, дети!

Зайчиха: Ежата-ежиху,

Слонята-слониху,

У каждого мама своя,

Стихи расскажите и вы про меня.

(Дети рассказывают стихи про маму).

А. Барто «Самолет» :

Самолет построим сами.

Понесемся над лесами,

Понесемся над лесами,

А потом вернемся к маме.

М. Клокова «Гоп! Гоп!»:

Я залез на коня

И держусь руками.

Посмотрите на меня,

Я поехал к маме.

Я. Аким «Мама» :

Мама, так тебя люблю,

Что не знаю прямо.

Я большому кораблю

Дам названье «Мама».

Ведущий:

Заиграла музыка на лугу,

Зайки закружились во кругу,

Ветерок поднимется- не унять,

Станут наши зайчики танцевать.

( «Парная пляска»)

Зайчики (мальчики):

Под небом ярко-голубым

Весна горит огнем,

И мы поздравить Вас хотим

С прекрасным женским днем!

(Мальчики дарят подарки девочкам и маме- зайчихе).

Результатом нашего проекта стала игра-импровизация «Мама согревает», посвященная 8 Марта. Дети сами выбирали роли, маски. Они с удовольствием бегали, прыгали, пели песни, водили хоровод, рассказывали стихотворения, танцевали. У малышей пополнился и обогатился словарный запас по теме «8 Марта». В течении недели дети активно рассматривали фотографии мам и бабушек; выставку книг; книжку-раскладушку «Наши мамы и бабушки»; стенгазеты, изготовленные родителями, педагогами и детьми; выставку «Цветы для милых дам».

