

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МБДОУ

«Детский сад №54 «Золушка»

Дресвянкина Е.Л.

« 07 » сентября 2019г.



**Сетка непосредственно образовательной деятельности  
на 2019-2020 учебный год  
МБДОУ «Детский сад №54 «Золушка»**

Образовательные области	Виды деятельности	Количество НОД в неделю									
		Первая группа раннего возраста 1,5-2 лет	Вторая группа раннего возраста 2-3 лет	Младшая группа 3-4 лет	Средняя группа 4-5 лет		Старшая группа 5-6 лет		Подготовительная группа 6-7 лет		
					Общеразв.	Компенсир.	Общеразв.	Компенсир.	Общеразв.	Компенсир.	
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие познавательно – исследовательской деятельности</li> <li>• Ознакомление с предметным окружением и социальным миром</li> <li>• Ознакомление с миром природы</li> <li>• Математическое развитие</li> </ul>		<i>1 в 4 недели</i>	<i>1 в 3 недели</i>	<i>1 в 3 недели</i>	<i>1 в 3 недели</i>	<i>1 в 2 недели</i>	<i>1 в 2 недели</i>	<i>1 в 2 недели</i>	<i>1 в 2 недели</i>	
			<i>1 в 4 недели</i>	<i>1 в 3 недели</i>	<i>1 в 3 недели</i>	<i>1 в 3 недели</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
			<i>1 в 4 недели</i>	<i>1 в 3 недели</i>	<i>1 в 3 недели</i>	<i>1 в 3 недели</i>	<i>1 в 2 недели</i>	<i>1 в 2 недели</i>	<i>1 в 2 недели</i>	<i>1 в 2 недели</i>	
			<i>1 в 4 недели</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
	• Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3									
	• С дидактическим материалом	2									
		<b>5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
Речевое развитие	• Речевое развитие		2	1	1	2	2	3	2	3	
		<b>5</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
Художественно – эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изобразительная деятельность:</li> <li>Рисование</li> <li>Лепка</li> <li>Аппликация</li> <li>Прикладное творчество</li> <li>• Конструктивно – модельная деятельность</li> <li>• Музыкальная деятельность</li> </ul>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	
			<i>1 в 2 недели</i>	<i>1 в 2 недели</i>	<i>1 в 2 недели</i>	<i>1 в 2 недели</i>	<i>1 в 2 недели</i>	<i>1 в 2 недели</i>	<i>1 в 2 недели</i>	<i>1 в 2 недели</i>	<i>1 в 2 недели</i>
			-	<i>1 в 2 недели</i>	<i>1 в 2 недели</i>	<i>1 в 2 недели</i>	<i>1 в 2 недели</i>	<i>1 в 2 недели</i>	<i>1 в 2 недели</i>	<i>1 в 2 недели</i>	<i>1 в 2 недели</i>
			-	-	-	-	<i>1 в 2 недели</i>	<i>1 в 2 недели</i>	<i>1 в 2 недели</i>	<i>1 в 2 недели</i>	<i>1 в 2 недели</i>
	• Конструктивно – модельная деятельность	1	<i>1 в 2 недели</i>	-	-	-	<i>1 в 2 недели</i>	<i>1 в 2 недели</i>	<i>1 в 2 недели</i>	<i>1 в 2 недели</i>	
	• Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
		<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	
Физическое развитие	• Физическое развитие	2	3	2	2	2	2	2	2	2	
	• Бассейн		-	1	1	1	1	1	1	1	
		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
<b>ИТОГО:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	

Социально – коммуникативное развитие

## *Пояснительная записка к сетке непосредственно образовательной деятельности на 2019-2020 учебный год*

Сетка непосредственно образовательной деятельности разработана в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Закон № 273 – ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача РФ за № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049 -13 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 15 мая 2013 г.;

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

С учетом условий работы ДОО образовательный процесс строится в группах детей одного возраста.

Данная сетка непосредственно образовательной деятельности составлена на основе Основной образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №54 «Золушка» города Лесосибирска».

Обязательная часть Программы составляет не более 60% времени пребывания детей в ДОО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений не более 40% общего объема учебной нагрузки, включает в себя парциальные программы: «Я-ты-мы» О.Л. Князевой, «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной и др., «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, «Играя, учим плавать» - программу, разработанную и апробированную педагогом детского сада и программы по дополнительному образованию детей.

Реализация основной и парциальных программ осуществляется без превышения гигиенических требований СанПиН за счет гибкого использования разных видов деятельности: непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности детей и воспитателя, самостоятельной деятельности детей.

Непосредственно образовательная деятельность осуществляется с 2 сентября по 29 мая.

В середине учебного года (январь) для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых создаются оптимальные условия для самостоятельной игровой, двигательной, продуктивной и музыкально-художественной деятельности детей. В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится (проводятся спортивные и подвижные

игры, спортивные и музыкальные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок).

Непосредственно образовательная деятельность в течении учебного года строится на основе принципа интеграции образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

В основе образовательного процесса лежит комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью.

Форма организации непосредственно-образовательной деятельности - проводится по подгруппам, фронтально, индивидуально, что позволяет педагогам ориентировать воспитательные, развивающие и образовательные задачи на уровень развития и темп обучаемости каждого ребенка.

В воспитательно – образовательном процессе педагоги используют следующие технологии: здоровьесберегающую, проектного обучения, социо-игровые подходы, исследовательской деятельности, что позволяет развить личностные качества детей, их индивидуальность, самостоятельность и инициативу.

Реализация физической и художественно-эстетической образовательной области занимает не менее 50 процентов общего времени непосредственно образовательной деятельности.

В целях оптимизации двигательного режима 1 занятие по физической культуре заменено занятием в бассейне.

В группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (нарушение речи) увеличено количество непосредственно-образовательной деятельности по речевому развитию детей (в средней группе 2 занятия в неделю, одно из которых проводит учитель – логопед; в старшей и подготовительной группе - 3 занятия, два из которых проводит учитель - логопед).

В подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (нарушение речи) одна изобразительная деятельность (рисование) проводится педагогами в свободной деятельности.

В старшей группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (нарушение речи) конструктивно – модельная деятельность и прикладное творчество проводится педагогами в свободной деятельности.

Конструктивно – модельная деятельность в младших и средних группах проводится педагогами в свободной деятельности.

Чтение художественной литературы осуществляется педагогами во всех возрастных группах ежедневно в процессе режимных моментов.

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога не входят в сетку непосредственно образовательной деятельности, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики и по заявкам педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Индивидуальные занятия учителя – логопеда и учителя дефектолога также не входят в сетку непосредственно образовательной деятельности.

Сетка непосредственно образовательной деятельности предоставляет возможность работы образовательного учреждения в режиме 5-дневной недели.

При составлении сетки непосредственно образовательной деятельности учитывались: методические, психолого-педагогические, санитарно-гигиенические, медицинские и прочие условия. Данная сетка способствует эффективности воспитательно - образовательного процесса, оптимальному использованию бассейна, музыкального зала, а также осуществлению тесной взаимосвязи, организованной деятельности детей и педагогов, вносит плановое начало во все виды работы дошкольного учреждения.