Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №54 «Золушка» города Лесосибирска»



**Рабочая программа**

**детского творческого объединения**

**«КАПЕЛЬКА»**

Разработала:

воспитатель Романюк Г.М.

Лесосибирск – 2016

**Пояснительная записка.**

В процессе ознакомления с окружающим миром ребенок знакомится с природой; с растениями, выращенными дома, в группе детского сада, на улице. С самого раннего возраста у детей формируется отношение к природе и растениям: либо умение видеть прекрасное и личные усилия в преобразовании окружающего мира, либо потребительское отношение. Дети очень тонко замечают то, что для взрослых уже привычно, и радуются, увидев что-то новое, тем более, если результат достигнут их трудом. Вырастить рассаду цветов, высадить ее на клумбу, а осенью увидеть цветущие растения – такой результат научит ребенка уважать не только свой, но и чужой труд.

 Поэтому экологическое воспитание и образование детей – чрезвычайно актуальная проблема настоящего времени: только экологическое мировоззрение и экологическая культура ныне живущих людей могут вывести планету и человечество из того состояния, в котором оно находится сейчас.

 Формирование у детей ответственного отношения к природе – сложный и длительный процесс, поэтому целью экологического воспитания должно стать формирование человека нового типа с новым экологическим мышлением, способным осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде и умеющего жить в относительной гармонии с природой.

**Цели и задачи программы:**

1. подвести к понятию, что взрослые и дети, это тоже часть природы;
2. воспитание желания бережно относиться к своему здоровью;
3. показать важность природных ресурсов (воды и воздуха) в жизни человека;
4. воспитывать бережное, экономичное отношение к природным ресурсам;
5. подвести детей к осознанному пониманию ценности природы;
6. воспитание правильного поведения в природе.

**Прогнозированный результат:**

* Расширение и уточнение знаний детей о природе и экологий.
* Организация экологических пространств в детском саду.
* Составление экологических «маршрутов в природу».

**Сроки реализации программы, возраст детей**

 Программа разработана для детей 4-6 лет.

Срок реализации программы 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Продолжительность занятий 20-25 минут.

**Тематический план**

**ОКТЯБРЬ: «Я и природа. Лес».**

**1 тема: «Планета – земля. Человек и природа».**
Содержание: Рассказ- беседа с детьми. Знакомство с картой и глобусом. Изготовление самодельного глобуса.

Как человек охраняет природу.

**2 тема: «Значение природы в жизни человека. Взаимосвязи».**
Содержание: Значение природы в жизни человека.

 Взаимодействие человека с природой.

**3 тема: Живая и неживая природа. Лесные растения».**

Содержание: Взаимосвязь живой и неживой природы.

 Деревья и кустарники нашего края

**4 тема: «Птицы нашего леса. Лес и человек».**
Содержание: Какие птицы живут в наших лесах.

 Значение леса, как части природы.

**НОЯБРЬ: «Воздух».**

**1 тема: «Понятие воздуха».**
Содержание: Значение воздуха в нашей жизни.

**2 тема: «Свойства воздуха».**
Содержание: Опыты с воздухом.

**3 тема: «Распространение семян».**
Содержание: Влияние воздуха на распространение семян в природе.

**4 тема: «Растения и чистота воздуха».**
Содержание: Роль растений в поддержании чистоты воздуха.

**ДЕКАБРЬ: «Вода».**

**1 тема: «Свойства воды, состояние воды».**
Содержание: Занятие – экспериментирование. «Вода, снег, пар».

**2 тема: «Круговорот воды».**
Содержание: Показать и рассказать детям о круговороте воды в природе.

**3 тема: «Вода в жизни растении и животных».**
Содержание: Роль воды в жизни растении и животных.

**4 тема: «Использование воды человеком».**
Содержание: Как человек использует воду.

**ЯНВАРЬ: «Животные».**

**1 тема: «Разнообразие животных».**
Содержание: животные нашего края, их разнообразие.

**2 тема: «Питание животных».**
Содержание: Питание домашних животных и диких.

**3 тема: «Размножение».**
Содержание: Как размножаются животные в природе.

**4 тема: «Лесные обитатели».**
Содержание: Обитатели наших лесов.

**ФЕВРАЛЬ: «Солнце».**

**1 тема: «День и ночь».**
Содержание: Понятие сутки.

**2 тема: «Свет в жизни растении».**
Содержание: Для чего нужен свет растениям.

**3 тема: «Свет в жизни животных».**
Содержание: Как животные используют свет в своей жизни.

**4 тема: «Солнце в жизни человека».**
Содержание: Для чего человеку солнце.

**МАРТ: «Почва. Камни, песок, глина».**

**1 тема: «Обитатели почвы».**
Содержание: Кто обитает в почве.

**2 тема: «Песок».**
Содержание: Свойства песка.

**3тема: «Глина».**
Содержание: Свойства глины.

**4 тема: «Камни».**
Содержание: Разнообразие камней в природе.

**АПРЕЛЬ: «Растения».**

**1 тема: «Виды растений».**
Содержание: Разнообразие видов растений.

**2 тема: «Части растения».**
Содержание: Из каких частей состоит растение.

**3 тема: «Развитие растений».**
Содержание: Как растение растет и развивается.

**4 тема: «Связь растений с насекомыми».**
Содержание: Взаимосвязь растений и насекомых

**МАЙ : «Правила поведения в природе».**

**1 тема: «Древние люди и природа».**
Содержание: Кто населял нашу природу в древности.

**2 тема: «Вымершие животные».**
Содержание: Отчего и почему вымерли животные.

**3 тема: «Красная книга».**
Содержание: Составляем красную книгу.

**4 тема: «Закрепление полученных знаний».**
Содержание: Что мы узнали. Диагностика.

**Литература:**

* С.Н. Николаева «Юный эколог» — М. Мозайка-синтез, 2010.
* С.Н. Николаева « Воспитание экологической культуры в дошкольных учреждениях» — М. Новая школа, 1995.
* Л.П. Молодова « Игровые экологические занятия с детьми» — Минск, «Асвар», 2001.
* Л.П. Молодова « Экологические праздники с детьми» — Минск, «Асвар», 2001.
* Н.А. Рыжова « Не просто сказки» — М. « Линка – пресс», 2002.
* С.А. Козлова « Мой мир» — М. « Линка – пресс», 2000.