


Согласовано
на заседании
педагогического совета
протокол № 2
от «08» декабря 20 16 г.


Утверждаю
Заведующая МБДОУ
«Детский сад №54 «Золушка»
Е.Л.Дресвянкина
приказ № 99/А
от «08» декабря 20 16 г.

**Положение
о группах компенсирующей направленности
для детей с ограниченными возможностями
здоровья (нарушение речи)
в Муниципальном бюджетном
дошкольном образовательном учреждении
«Центр развития ребенка – детский сад №54 «Золушка»
города Лесосибирска»
(МБДОУ «Детский сад №54 «Золушка»)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность групп компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушение речи) в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка – детский сад №54 «Золушка» города Лесосибирска» в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г., другими нормативными документами.

1.2. Группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушение речи) в учреждении создаются в целях всестороннего развития детей, практического усвоения лексических и грамматических средств языка, формирования правильного произношения, профилактики дисграфии, дислексии.

1.3. Оснащение групп компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушение речи) жестким и мягким инвентарем, специальным оборудованием и пособиями производится в соответствии с методическими рекомендациями, реализуемыми программами в установленном порядке.

1.4. Общее руководство работой в группах компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушение речи) осуществляется руководителем детского сада. Заведующий учреждения несет полную ответственность за комплектование, функционирование групп, координирует деятельность коллектива детского сада и специалистов, систематически контролирует эффективность работы совместно с медицинскими специалистами.

2. Порядок комплектования групп компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушение речи)

2.1. Зачислению в группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушение речи) подлежат дошкольники с общим недоразвитием речи (I, II, III) степени, и с такими медицинскими диагнозами, как: алалия, афазия, ринолалия, дизартрия.

2.2. Решение о зачислении или об отказе в зачислении ребенка в группу компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушение речи) принимается на основании рекомендации городской психолого – медико – педагогической комиссии (ГПМПК) по согласованию с родителями (законными представителями).

2.3. На рассмотрение психолого – медико – педагогической комиссии предоставляются следующие документы:

- заявление родителя;
- копия свидетельства о рождении;
- копия паспорта родителя;

- речевая карта;
- логопедическое представление на ребенка;
- психологическое представление на ребенка;
- педагогическая характеристика на ребенка.

2.4. В такие группы принимаются дети с общим недоразвитием речи в возрасте от 5 лет, имеющие нормальный слух и интеллект. В одну группу зачисляются воспитанники с учетом возраста. Наполняемость групп определяется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26).

2.5. Дети с общим недоразвитием речи, дизартрией, алалией зачисляются в группу на два года (в зависимости от тяжести дефекта).

2.6. Для зачисления в группу компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушение речи) представляются следующие документы:

- заявление родителя;
- коллегиальное заключение ГПМПК;
- копия свидетельства о рождении;
- медицинская выписка (карта).

2.6. По окончании установленного срока обучения дети, нуждающиеся в продолжение занятий, повторно обследуются членами ПМПК. Основанием для продления срока обучения может быть тяжесть дефекта, соматическая ослабленность, пропуски занятий по болезни и другие объективные причины. В случае обоснованной необходимости ребенок в такой группе может находиться до достижения возраста 8 лет. Решение принимается ГПМПК по согласованию с родителями (законными представителями)

3. Организация воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушение речи)

3.1. Работа в группах компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушение речи) строится в соответствии с нормативными документами и программно – методическими инструктивными документами.

3.2. Воспитательно – образовательная работа в группах компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушение речи) осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования реализуемой в учреждении и адаптированными программами в соответствии с видом речевого дефекта.

3.3. Для работы с детьми с нарушениями речи вводится одна ставка учителя – логопеда на одну группу компенсирующей направленности.

3.4. Предусматриваются два вида занятий, проводимых учителем – логопедом:

- по формированию лексико – грамматических категорий и связной речи;

- по формированию фонетико – фонематического слуха и звукопроизношения.

3.5. Организация занятий учителя – логопеда проводится в первой половине дня (08.00ч.- 12.00ч.) (групповые, подгрупповые, индивидуальные).

3.6. В обязанности учителя – логопеда входят: коррекционная работа с детьми, имеющими речевые нарушения, проведение медико – психолого – педагогических консилиумов, консультативно – педагогическая работа с родителями, оказание консультативно – педагогической помощи воспитателям, ведение текущей документации, рекомендованной нормативными актами.

Прошито и пронумеровано 4 листа
Заведующая МБДОУ

«Детский сад №54 «Золушка»

Е.Л. Дресвянкина

