



Утверждаю  
Заведующая МБДОУ  
«Детский сад №54 «Золушка»  
Дресвянкина Е.Л.  
«20» апреля 2018г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка – детский сад №54 «Золушка»  
города Лесосибирска»  
за 2017 календарный год**

## Содержание

Введение

I. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика учреждения.

1.2. Оценка системы управления организации.

1.3. Оценка воспитательно – образовательной деятельности

1.4. Оценка организации воспитательно – образовательного процесса

1.5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников к школе.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

1.8. Оценка материально-технической базы.

1.9. Оценка медицинского обеспечения системы охраны здоровья воспитанников.

1.10. Оценка организации питания воспитанников.

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

II. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ.

## **Введение**

Настоящий отчет подготовлен по результатам самообследования, проведенного в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

**Цель самообследования** - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- воспитательно - образовательной деятельности;
- системы управления ДОУ;
- качества образовательных результатов;
- организации воспитательно - образовательного процесса;
- качества кадрового обеспечения;
- учебно - методического обеспечения;
- библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- медицинского обеспечения системы охраны здоровья воспитанников;
- организации питания воспитанников;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

## **I. Аналитическая часть.**

### **1.1. Общая характеристика дошкольного учреждения**

*Юридический адрес:* 662543, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Кирова, 22.

*Фактический адрес:* 662543, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Кирова, 22.

*Тип муниципального учреждения:* бюджетное.

*Тип образовательного учреждения:* дошкольное образовательное учреждение.

*Вид образовательного учреждения:* центр развития ребенка – детский сад.

*Полное официальное наименование учреждения:* Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №54 «Золушка» города Лесосибирска».

*Краткое наименование:* МБДОУ «Детский сад №54 «Золушка».

Учреждение функционирует с 27 декабря 1990 года.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия РО № 041433 регистрационный № 6662 – л от 17 февраля 2012 года, бессрочная.

Устав зарегистрирован 24.11.2014г.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование города Лесосибирска Красноярского края. Функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляются Администрацией города Лесосибирска.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №54 «Золушка»: Дресвянкина Елена Леонидовна.

*Режим работы:*

- пятидневная рабочая неделя;
- длительность работы Учреждения – 12 часов;
- график работы с 7.00 до 19.00 часов;
- выходные – суббота, воскресенье.

*Контактная информация:* тел./ факс 8(39145)62027, электронный адрес (Email): [olesga54@krasmail.ru](mailto:olesga54@krasmail.ru)

*Плановая мощность учреждения:* 320 воспитанников.

В этом году в Учреждении функционировало 13 групп:

- из них группы общеразвивающей направленности:
  - для детей раннего возраста от 2 до 3 лет – 2 группы – 40 чел.;
  - для детей младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет – 2 группы – 48 чел.;
  - для детей среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет – 1 группа – 27 чел.;
  - для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет – 2 группы – 53 чел.;
  - для детей подготовительной к школе группе с 6 до 7 лет – 3 группы – 68 чел.;
- группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелые нарушения речи):
  - для детей среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет – 1 группа – 17 чел.;
  - для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет – 1 группа – 15 чел.;
  - для детей подготовительной к школе группе с 6 до 7 лет – 1 группа – 19 чел.

Общее количество детей составляло – 287 человек.

Количество мест воспитанников определяется в соответствии с СанПиНом 2.4.1.3049-13.

На базе дошкольного учреждения работает консультативный пункт для родителей воспитанников и родителей микрорайона.

Консультативный пункт обеспечивает максимальное сокращение социальной изоляции семей, не посещающих учреждение.

Специалисты дошкольного учреждения всегда готовы предоставить квалифицированную помощь и способны помочь родителям грамотно оценить развитие ребенка.

График работы консультативного пункта размещен на сайте дошкольного учреждения: [lesdou54.narod.ru](http://lesdou54.narod.ru)

Консультации проводят опытные специалисты: заведующая, заместитель заведующей, старший воспитатель, педагог – психолог, учитель – логопед, медицинская сестра.

Консультативный пункт работает бесплатно, с предварительной записью по телефону: 8(39145) 6 – 20 – 27

Число обратившихся родителей за педагогической помощью по различным вопросам в течении учебного года составляет – 55 человек.

## **1.2. Оценка системы управления организации**

Управление дошкольным учреждением осуществляется на основании Конституции РФ, Закона РФ «Об образовании», Типового положения о дошкольном образовательном учреждении, Устава, «Конвенции ООН о правах ребенка» и строится на принципах открытости, демократичности, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья детей.

Руководство деятельностью МБДОУ «Детский сад №54 «Золушка» осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Управление осуществляется на трех уровнях:

- стратегическом (через Программу развития);
- практическом (через обеспечение реализации Программы развития с участием всех членов коллектива);
- оперативном (через распределение функциональных обязанностей, трехуровневый контроль:

1 уровень – самоанализ, самоконтроль;

2 уровень – работа методических центров по направлениям развития дошкольного учреждения;

3 уровень – административно-общественный контроль.

Реализация трехуровневого управления выражается в повышении ответственности каждого из участников Программы развития за качество ее выполнения.

Общественной составляющей в управлении дошкольным учреждением являются структурные подразделения:

- собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- профсоюзный комитет;
- родительский комитет.

Основными задачами структурных подразделений являются: непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного подразделения. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях. В соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад №54 «Золушка», в целях совершенствования

руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены приказом.

Общее руководство учреждением осуществляет Собрание трудового коллектива. Оно заключает с администрацией и утверждает Коллективный договор, обсуждает вопросы трудовой дисциплины, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет. Он определяет направления воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса, повышения квалификации, рассматривает и принимает образовательную программу, план работы ДОУ на год.

Представительным органом работников является действующий в МБДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет), который решает следующие вопросы: предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива; разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства; контроль за соблюдением и выполнением законодательства.

Главным органом в системе самоуправления родителей является родительский комитет детского сада, сформированный из членов родительских комитетов групп. Компетенцией родительского комитета является организация и проведение общих мероприятий в детском саду, принятие решений об участии родителей в мероприятиях по благоустройству территории МБДОУ, выставках совместного творчества, конкурсах, образовательной деятельности и т.д. Родительский комитет ходатайствует перед заведующим МБДОУ о поощрении, награждении благодарственными письмами активных представителей родительской общественности группы. Оказывает помощь воспитателям группы в работе по созданию комфортной развивающей среды.

Наиболее важные вопросы жизнедеятельности ДОУ рассматриваются на коллегиальном уровне. Тесное взаимодействие с общественными организациями и всех уровней управления, применение принципов делегирования, ответственности, четкое распределение сферы влияния помогают в успешном достижении главной цели образования.

Деятельность всех органов общественного управления регламентируется локальными актами и зафиксировано в Уставе дошкольного учреждения.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей). В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей).

**Вывод:** Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

### 1.3. Оценка воспитательно – образовательной деятельности

Образовательная деятельность осуществлялась по Основной общеобразовательной программе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №54 «Золушка» города Лесосибирска» и Адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Форма обучения – очная, язык, на котором осуществляется обучение – русский.

**Численность обучающихся за счёт местного бюджета - 287 детей:**

<i>Программа</i>	<i>Наименование групп</i>	<i>Количество о групп</i>	<i>Хронологический возраст детей</i>	<i>Количество о детей</i>
Основная общеобразовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №54 «Золушка» города Лесосибирска»	II группа раннего возраста	2	2-3 года	40
	Младшая	2	3-4 года	48
	Средняя	1	4-5 лет	27
	Старшая	2	5-6 лет	53
	Подготовительная к школе	3	6-7 лет	68
<b>ИТОГО:</b>		10		236
Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи	Средняя	1	4-5 лет	17
	Старшая	1	5-6 лет	15
	Подготовительная к школе	1	6-7 лет	19
<b>ИТОГО:</b>		3		51

Основная общеобразовательная программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности и включает в себя: обязательную часть Программы разработанную на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, которая составляет не более 60% времени пребывания детей в ДОО и часть, формируемую участниками образовательных отношений не более 40% общего объема учебной нагрузки, включающую в себя парциальные программы:

- «Я-ты-мы» О.Л. Князевой, направленной на социально-эмоциональное развитие ребенка 3-6 лет. Основная общая цель программы – развитие

социальной компетентности детей дошкольного возраста. Программа предлагает комплекс образовательных задач по воспитанию нравственных норм поведения (умение строить свои взаимоотношения с детьми и взрослыми, уважительное отношение к ним и т.д.);

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной и др. Программа предполагает решение важнейшей социально-педагогической задачи - воспитания у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях. Ее задачи — сформировать у ребенка навыки разумного поведения, научить адекватно вести себя в опасных ситуациях дома и на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействие с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями; способствовать становлению основ экологической культуры, приобщению к здоровому образу жизни;

- «Цветные ладошки» И.А. Лыковой. Цель программы - формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности. Программа направлена на художественно-эстетическое воспитание детей, прежде всего на знакомство с различными видами искусства. Она помогает детям научиться различать реальный и фантазийный мир в произведениях изобразительного и декоративно-прикладного искусства, развивать специфические умения во всех видах продуктивной деятельности, создавать образы реальной действительности, свободно, самостоятельно и разнопланово экспериментировать с художественным материалом и техникой;

- «Играя, учим плавать» - программу, разработанную и апробированную педагогом детского сада. Цель программы - создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, обеспечения всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников. Программа тесно связана с тематическим планированием в детском саду и рассчитана на детей от 3 до 7 лет.

Образовательная деятельность с детьми направлена на реализацию задач образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребенка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решались интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей. При этом решение программных образовательных задач предусматривалось не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования (далее АООП ДО) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, заключениями ПМПк, ориентирована на детей дошкольного возраста от 4 до 7 лет. Реализация АООП ДО осуществляется в группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (тяжелые нарушения речи). В группах созданы специальные условия, обеспечивающие комфортное пребывание ребенка с ОВЗ и способствующие реализации задач АООП ДО.

#### ***Дополнительные бесплатное образование.***

Важной частью системы воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении является организация дополнительного образования дошкольников, которое выступает, как мощное средство развития личности, имеет возможности для более полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей, создании ситуации успеха для каждого ребенка.

В дошкольном учреждении в 2017 году функционировали различные детские творческие объединения, сформированные с учетом мнения родителей по образовательным областям:

#### ***познавательное развитие:***

- «Калейдоскоп» (сенсорное развитие) - 1 занятие в неделю для детей младших групп (руководитель Богатенкова В.Л.);
- «Юный эколог» (экологическое воспитание) - 1 занятие в неделю для детей старших групп (руководитель Климова М.М.);
- «Занимательная математика» - 1 занятие в неделю для детей средних групп (руководитель Гензе Г.Г.);
- «Юный исследователь» (опытно – экспериментальная деятельность) - 1 занятие в неделю для детей подготовительных групп (руководитель Сараева Ю.Е.);
- «Умники и умницы» - 1 занятие в неделю для детей подготовительных групп (руководитель Нечесова О.Ю.);
- «Планета эрудитов» (развитие логики и мышления) - 1 занятие в неделю для детей подготовительных групп (руководитель Логачева Е.Г.).

#### ***речевое развитие:***

- «Говорунок» - 1 занятие в неделю для детей старших групп (руководитель Шушпанова Е.И.);
- «Литературная гостиная» - 1 занятие в неделю для детей старших групп (руководитель Никитина Е.Ю.);
- «Речевечок» - 1 занятие в неделю для детей подготовительных групп (руководитель Коротышева С.Г.)

#### ***социально - коммуникативное развитие:***

- «Дорожная азбука» - 1 занятие в неделю для детей старших и подготовительных групп (руководитель Витязь Л.И.).

#### ***художественно – эстетическое развитие:***

- «Бусинка» - 1 занятие в неделю для детей подготовительных групп (руководитель Ткачева Л.Г.);

- «Волшебный сундучок» (рукоделие) - 1 занятие в неделю для детей старших групп (руководитель Романюк Г.М.);
- «Веселая петелька» - 1 занятие в неделю для детей подготовительных групп (руководитель Пичугина Т.Г.);
- «Юный артист» (театрализация) - 1 занятие в неделю для детей старших групп (руководитель Стародубцева Е.Г.);
- «Волшебные пальчики» (тестопластика) - 1 занятие в неделю для детей младших групп (руководитель Бурнышева А.В.);
- «Волшебная бумага» - 1 занятие в неделю для детей средних групп (руководитель Иксанова Г.Г.);
- «Радуга красок» (нетрадиционное рисование) - 1 занятие в неделю для детей средних групп (руководитель Прыгункова А.Н.);
- «Волшебный комочек» (пластилинография) - 1 занятие в неделю для детей средних групп (руководитель Бацеко Л.Г.).

***физическое развитие:***

- «Лолипоп» (танцевальная ритмика) - 1 занятие в неделю для детей старших групп (руководитель Валбу С.А.).

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование физически здоровой, творческой личности. Каждый ребенок включается в занятия по дополнительному образованию с учетом его индивидуальных особенностей (возможностей, интересов, способностей, уровня его продвижения). Особое внимание уделяется формированию самостоятельности ребенка, определению возможностей для самостоятельного творческого проявления в разных видах деятельности и на разных этапах развития, а также созданию условий для проявления самостоятельности творчества.

Воспитательно-образовательный процесс происходит в условиях неформального содружества детей и взрослых, объединенных совместной деятельностью.

Охват воспитанников услугами дополнительного образования составил 86% от общего числа воспитанников.

**Вывод:** образовательная деятельность в учреждении в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение воспитанниками общеобразовательной программы дошкольного образования обеспечивало получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе.

**1.4. Оценка организации воспитательно – образовательного процесса.**

Содержание воспитательно - образовательного процесса в детском саду определялось целями и задачами Основной общеобразовательной программой дошкольного учреждения и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

В течении года была продолжена работа по укреплению физического и психического здоровья детей, формированию представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности.

С целью активизации двигательной активности детей использовалась модель организации двигательного режима в ДОУ содержащая разные виды и формы физкультурно – оздоровительной работы как фронтальные, так подгрупповые и индивидуальные.

Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОУ созданы необходимые условия:

- физкультурный зал с комплектами спортивного оборудования;
- центры двигательной активности в каждой группе оснащены необходимым спортивным инвентарем и нетрадиционным оборудованием;
- спортивная площадка с зонами для подвижных игр.

Вся оздоровительная работа велась с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый и холодный период года). Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесенного заболевания.

Физкультурные занятия, как важнейшая форма физкультурно-оздоровительной работы, строились с учётом состояния здоровья каждого ребёнка и уровня его подготовленности.

Физическое развитие детей в ДОУ осуществлялось как на специально организованных занятиях (в спортивном зале, в бассейне, на свежем воздухе), так и в повседневной деятельности детей посредством предоставления возможностей для двигательной активности. Продолжительность занятий соответствовала требованиям СанПиН.

Педагоги детского сада использовали следующие формы двигательной активности детей: физкультурные занятия, утреннюю гимнастику, физкультурные минутки, подвижные игры на прогулке, организовывали спортивные праздники и развлечения, традиционные «Дни Здоровья».

С целью создания единого здоровьесберегающего пространства в ДОУ были проведены:

- педагогический совет «Комплексный подход к организации физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ», на котором обсуждались результаты реализованного в детском саду проекта «Здоровым быть здорово!»;
- мастер – класс «Игры с мячом в которые играют взрослые и дети»;
- консультации для молодых педагогов «Обучение навыкам проведения ОРУ», «Организация работы по развитию движений на прогулке в холодный период».

Вся физкультурно-оздоровительная работа в детском саду была построена таким образом, чтобы у детей сформировалась потребность в здоровом образе жизни, в занятиях физическими упражнениями, развивалась самостоятельность.

Данная работа способствовала развитию интереса детей к спорту и здоровому образу жизни. Воспитанники нашего детского сада показали хороший результат в городских спортивных соревнованиях «Веселые старты» среди детских садов южного куста, где заняли 3 место. Педагоги ДОО принимали активное участие в городских спортивных мероприятиях: соревнованиях «Кросс нации», «Веселые старты», «Лыжня России».

С целью повышения эффективности работы по изучению правил безопасного поведения на дорогах, воспитание законопослушных сознательных участников дорожного движения во всех возрастных группах детского сада систематически проводились мероприятия по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма такие как: цикл бесед «Правила поведения на дороге»; развлечение «Азбука дорожного движения»; праздники «В гостях у дорожных знаков», «Все должны без исключения, помнить правила движения»; конкурс «Безопасная дорога глазами детей»; акции «День вежливых пассажиров», «Стань заметнее в темноте» и др. Для проведения мероприятий педагоги использовали разнообразные формы обучения детей. Вся деятельность осуществлялась в тесном взаимодействии с родителями, т.к. главным авторитетом для ребенка являются его родители.

В рамках реализации совместного плана с Госавтоинспекцией края по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма в 2017 году проводились профилактические мероприятия «Декада дорожной безопасности».

- В течение года ребята участвовали в мероприятиях различного уровня:
- всероссийский конкурс, посвященный 45-летию ЮИД;
  - всероссийский конкурс «Безопасная дорога — детям»;
  - всероссийская семейная акция «Сохрани жизнь! Сбавь скорость»;
  - городская акция «Любишь - пристегни»

В результате профилактической работы основным показателем следует отметить отсутствие случаев дорожно – транспортных происшествий с участием наших воспитанников.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии: проектной деятельности; поисково-исследовательской деятельности; проблемного обучения; игровые технологии. Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (непосредственная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

В прошедшем году методическая работа была направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО посредством эффективного внедрения в практику проектной технологии и поисково – исследовательской деятельности. С этой целью в учреждении прошли такие мероприятия как детская исследовательская конференция и ярмарка детских проектов.

В 2017 году ДОУ являлось методической площадкой по теме «Технология экспериментально - исследовательской деятельности». Было проведено 2 заседания в рамках, которых свой опыт работы представили 5 педагогов.

Работая над проектом «Формирование инициативы и самостоятельности у дошкольников через организацию индивидуализированной развивающей предметно – пространственной среды в дошкольном учреждении», педагогами детского сада на протяжении года создавались условия для раскрытия потенциальных возможностей развития личности каждого ребенка.

В группах созданы постоянные рубрики, позволяющие, ребенку чувствовать себя членом данного сообщества детей и взрослых: «Здравствуйте, я пришел!», «Уголок именинника», «Мое настроение» «Мы дежуриим» и др.

Индивидуализация детей в группе также воплощалась через детские коллекции, индивидуальные творческие выставки, газеты, оформленные совместно с родителями.

Каждый педагог создает условия для организации видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей.

Для достижения положительной динамики результатов коррекционной работы в детском саду осуществлялась координация деятельности всех служб по сопровождению воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. В целях максимального содействия полноценному развитию каждого ребёнка были созданы адекватные условия для ранней профилактической и коррекционной работы. Разработаны и проведены ряд мероприятий для педагогов и родителей, направленных на психолого-педагогическое просвещение.

Работа с родителями в 2017 году была направлена на вовлечение их в воспитательно-образовательный процесс ДОУ в качестве активных субъектов. В связи с этим педагоги постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс образования их детей путем участия в групповых проектах, пополнении развивающей предметно пространственной среды продуктами совместной деятельности (семейными альбомами, газетами, атрибутами для игровых центров и т.д.)

Совместно с родителями во всех возрастных группах были организованы и проведены различные праздники и развлечения. Родители совместно с детьми участвовали в таких мероприятиях детского сада, как «Детская исследовательская конференция», общесадовый проект «Здоровым быть здорово!», выставках «Валенки - арт» и «Космические аппараты», спортивном празднике, посвященном 23 февраля, «День самоуправления».

Для повышения уровня педагогической компетентности родителей и привлечения внимания к проблемам воспитания ребенка в семье и в детском саду проводились родительские собрания, семинары – практикумы, психологические гостиные, консультации.

Итоговое анкетирование показало, что 96,4% родителей удовлетворены работой коллектива ДОУ и положительно оценивают деятельность детского сада по всем направлениям.

В течении года детский сад сотрудничал с городской детской библиотекой, МБУК «Лесосибирский краеведческий музей», МБУК «Городской выставочный зал», ДЮСШ №1. Данная работа способствовала обогащению эмоциональных впечатлений и активного словаря, эстетических переживаний у дошкольников, обеспечивая оптимальное развитие каждого ребенка.

**Вывод:** содержание воспитательно — образовательного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

### 1.5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников к школе.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОУ проводится мониторинг:

- уровня освоения детьми программного материала;
- степени адаптации детей к детскому саду;
- уровня подготовки выпускников к обучению в школе.

Качество подготовки воспитанников определяется на основе педагогической диагностики индивидуального развития детей, которая проводится педагогами.

Периодичность диагностики в дошкольном учреждении - два раза в год в начале учебного года с 1 по 15 сентября и в конце с 15 по 30 апреля. Используемые методы (наблюдение, анализ продуктов детской деятельности) не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Результаты диагностики отражаются в журнале наблюдений за ребенком от 3 до 8 лет и используются для выстраивания работы с детьми группы и составления индивидуального маршрута развития ребенка.

При проведении мониторинга были получены следующие результаты:

Образовательная область	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно - эстетическое развитие			Физическое развитие		
	Сформировано	Частично сформировано	Не сформировано	Сформировано	Частично сформировано	Не сформировано	Сформировано	Частично сформировано	Не сформировано	Сформировано	Частично сформировано	Не сформировано	Сформировано	Частично сформировано	Не сформировано
	83 %	14 %	3 %	82 %	17 %	1 %	69 %	28 %	3 %	84 %	15 %	1 %	80 %	19 %	1 %

Проведенный анализ свидетельствует о том, что освоение Программы в учреждении осуществляется достаточно равномерно.

Анализ итогов мониторинга по ДООУ позволяет сделать следующие выводы: наиболее успешно освоены образовательные области «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Низкие результаты показала образовательная область «Речевое развитие».

Воспитанники испытывают затруднения в развитии грамматического строя и связной речи. Поэтому необходимо организовать более глубокую работу с воспитателями в применении методики данного направления. Усилить контроль за проведением непосредственно образовательной деятельности по данным критериям образовательной области.

В целом программные задачи достигнуты, материал реализуемый по всем разделам образовательной программы детьми усвоен.

В 2017 году воспитанники ДООУ активно принимали участие в городских и региональных мероприятиях:

Название конкурса	Группы принявшие участие	Результат
Городской кустовой конкурс «Веселые старты дошколят»	Команда детей из подготовительных групп	3 место
Городской конкурс «Умники и умницы»	«Утята»	1 место
Городской конкурс «Космос – это мы»	«Сказка» «Теремок» «Лесовичок»	1 ребенок – лауреат 1 степени, 1 ребенок – дипломант 2 степени
Городской конкурс чтецов «Солнышко в ладошках»	«Утята»	участник
Городской конкурс «Пасхальное солнце»	«Веснушки» «Утята» «Веселые человечки» «Радуга» «Теремок» «Солнышко» «Морячок» «Улыбка» «Лесовичок» «Сказка» «Золотой ключик»	1 ребенок – 3 место
Городской музыкальный конкурс «Браво!»	«Теремок» «Солнышко»	участники
Краевой конкурс детских фотографий и видеороликов о животных «Уши, лапы,	«Улыбка» «Теремок» «Утята»	участники

хвост»	«Лесовичок»	
Краевой конкурс «Земля - наш общий дом. Экология в рисунках детей»	«Утята» «Лесовичок» «Сказка» «Улыбка» «Радуга» «Теремок» «Солнышко»	участники
Краевой конкурс экологических плакатов «Зеленый плакат» в рамках федерального проекта «Великий зеленый поход... начни с себя»	«Солнышко» «Теремок» «Радуга»	1 место 3 место 2 место
Краевая акция «Письмо солдату», проходившая в рамках празднования Дня Защитника Отечества.	«Теремок» «Солнышко»	участники

Адаптация детей к условиям ДОУ в 2017 году прошла удовлетворительно – у 87,5 % детей она протекала в легкой степени.

Важным показателем готовности ребёнка к обучению в школе является достаточный уровень сформированности психологической готовности.

В 2017 году завершили дошкольное образование 73 воспитанника. В ходе обследования дошкольников с использованием диагностического комплекса «Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к школьному обучению» М.М. Симаго и Н.Я. Симаго были получены следующие результаты: 85 % (62 ребенка) – готовы к школьному обучению, 7% (5 детей) – условно готовы и 8% (6 детей) – условно не готовы. Последний показатель обусловлен частыми пропусками детей детского сада.

Мотивационная готовность к школьному обучению исследовалась педагогом – психологом по методике М.Р. Гинзбург «Оценка мотивов обучения в школе» и показала следующие результаты: учебный мотив сформирован у 34% воспитанников, социальный – у 13%, мотив получения хороших отметок – у 20%, игровой мотив – у 11%.

**Вывод:** результаты освоения Основной общеобразовательной программы за 2017 год показали стабильную положительную динамику развития интегративных качеств воспитанников. Это обеспечит детям равные стартовые возможности при обучении к школе. Для обеспечения качества воспитания и образования необходимо усилить работу по образовательной области «Речевое развитие».

#### **1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.**

Воспитательно - образовательный процесс в дошкольном учреждении осуществляют 36 педагогов. Это высококвалифицированный педагогический коллектив - 75% с высшим образованием. 91,6% педагогов аттестовано, включая 36,1% - на высшую категорию, 33,3% - на первую категорию, 22,2% - на соответствие занимаемой должности.

При расстановке кадров учитывались индивидуальные особенности сотрудников, опыт, стаж, психологическая совместимость, желание работать в одной команде.

В коллективе есть специалисты, имеющие следующие отличия:

- Почетный работник общего образования Российской Федерации - 1 чел.
- Почетная грамота Министерства образования РФ – 2 чел.
- Победители конкурса на получение денежного поощрения лучших воспитателей муниципальных дошкольных образовательных учреждений Красноярского края в рамках реализации краевой целевой программы «Дети» - 8 чел.

Анализируя характеристику педагогического коллектива по педагогическому стажу работы, следует отметить, что в детском саду работает 2 молодых специалиста, что составляет 5,6 % от всех педагогических работников.

Однако дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами не в полном объеме – не хватает музыкальных руководителей.

Повышение профессионального уровня педагогических работников проходило через: прохождение курсов повышения квалификации; участие в работе педагогических советов, семинарах, мастер – классов, консультаций в ДОУ; участие в работе городских тематических методических объединениях; участие в мастер – классах при городской школе педагогического мастерства; участие в конкурсах профессионального мастерства; обобщение и распространение передового педагогического опыта.

В прошедшем учебном году повысили свою квалификацию на курсах повышения 12 (33,3%) педагога, аттестацию на высшую квалификационную категорию прошел 2 педагога.

В рамках городских тематических методических объединений свой опыт работы представили 10 педагогов, из них провели мастер - классы 3 педагога (Валбу С.А., Елагина Л.П., Стародубцева Е.Г.), открытый показ непосредственно образовательной деятельности представили 4 педагога (Ермолаева С.Л., Бурнышева А.В., Зайцева А.В., Строй Я.В.), игровые пособия, изготовленные своими руками, продемонстрировал 1 педагог (Гензе Г.Г.), организацию развивающей предметно – пространственной среды представили 2 педагога (Климова М.М., Пичугина Т.Г.).

В рамках городской школы педагогического мастерства показала мастер – класс по теме «Использование мнемотаблиц в работе с детьми с ОВЗ» - 1 педагог (Логачева Е.Г.).

В течении учебного года свой опыт работы представили:

- на городском августовском педагогическом совете – 1 педагог (Елагина Л.П.);
- на городских педагогических чтениях – 1 педагог (Уланова Л.А.);
- на Районной конференции педагогических и управленческих практик– 1 педагог (Уланова Л.А.);

- на IX Международной научно-практической конференции «Инновации в образовательном пространстве: опыт, проблемы, перспективы» – 6 педагогов (Витязь Л.И., Шушпанова Е.И., Богатенкова В.Л., Коротышева С.Г., Сараева Ю.Е., Зверева И.В.);

- в городском фестивале «Методическая копилка» – 9 педагогов (Витязь Л.И., Шушпанова Е.И., Зверева И.В., Стародубцева Е.Г., Климова М.М., Нечесова О.Ю., Валбу С.А., Головинова Н.И., Уланова Л.А.).

Опубликовали свой опыт работы:

- на сайте средств массовой информации «Российское просвещение» - 4 педагога;

в сборнике IV Международной научно-практической конференции «Личность в изменяющихся социальных условиях» г. Красноярск – 1 педагог;

- в сборнике III Краевой научно-практической конференции «Развитие детской одаренности в современной образовательной среде: практики, проблемы, перспективы» г. Енисейск – 2 педагога;

- в сборнике педагогических идей Центра дистанционного образования «Прояви себя» г. Томск – 15 педагогов.

В течении года педагоги принимали участие в конкурсах различных уровней:

<b>Название конкурса</b>	<b>Количество педагогов, принявших участие</b>	<b>Результат</b>
Конкурс «Лучшая клумба»	Все педагоги	1 место (5 педагогов) 2 место (2 педагога) 3 место (4 педагога)
Городской конкурс «Педагогический баттл»	1 педагог (Гензе Г.Г.)	участник
Муниципальный этап краевого Фестиваля «Русь мастеровая»	3 педагога (Ткачева Л.Г., Романюк Г.М., Нечесова О.Ю.)	2 победителя
Городской конкурс «Воспитатель года»	1 педагог (Валбу С.А.)	участник
Городской конкурс на лучшую масленичную ростовую куклу Маслена 2018	4 педагога (Елагина Л.П., Шаповалова О.С., Стародубцева Е.Г., Климова М.М.)	участники
Городской конкурс поэтов любителей	1 педагог (Сычугова С.Н.)	участник

№	ФИО	Должность	Образование	Квалификация	Общий стаж	Педагогический стаж	Стаж в должности	Стаж в учреждении	Повышение квалификации
<b>Администрация</b>									
1	Дресвянкина Елена Леонидовна	заведующая	высшее	аттестована на соответствие занимаемой должности	32 года	32 года	5 лет	25 лет	<p>2013г. - по теме "Управление организацией в условиях нововведений" в объеме 72ч.; по программе "Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для государственных нужд" в объеме- 16ч.;</p> <p>2014г. - по дополнительной профессиональной программе "Управление государственными и муниципальными закупками" в объеме - 120ч.; по теме "223 - ФЗ: оптимизация закупочной деятельности" в объеме - 8ч.;</p> <p>2015г. - по дополнительной профессиональной программе "Менеджмент в образовании: управление дошкольными образовательными организациями в условиях реализации ФГОС" в объеме - 80ч.; по теме "Эффективный контракт" в объеме 10 ч.;</p> <p>2016г. - по дополнительной профессиональной программе "Руководитель в системе образования" в объеме 16 ч.; по программе "Профессиональный контрактный управляющий в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" в объеме 168ч.; приняла участие в семинаре "Кадровое делопроизводство" в объеме 10ч.; в семинаре "Профессиональные стандарты" в объеме 10ч.</p> <p>2017г. – по дополнительной программе «Управление персоналом в государственных и муниципальных учреждениях» в объеме 72ч.</p> <p>2017г. – по дополнительной программе "Менеджмент в образовательном учреждении" в объеме 350ч.</p>
2	Головинова Наталья Ивановна	заместитель заведующей	высшее	аттестована на соответствие занимаемой должности	16 лет	8 лет	7 лет	3 года	<p>2015г.- по дополнительной профессиональной программе "Менеджмент в образовании: управление дошкольными образовательными организациями в условиях реализации ФГОС" в объеме - 80 ч.</p> <p>2016г. - по дополнительной профессиональной программе "Организация обучения детей с ОВЗ в ДОУ" в объеме - 72ч.; по дополнительной профессиональной</p>

										<p>программе "Анализ профессиональной деятельности воспитателя в условиях реализации профессионального стандарта и ФГОС ДО" в объеме - 16ч.; по программе "Профессиональный контрактный управляющий в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" в объеме 168ч.; приняла участие в семинаре "Профессиональные стандарты" в объеме 10ч.</p> <p>2017г. – по дополнительной программе «Управление персоналом в государственных и муниципальных учреждениях» в объеме 72ч.</p> <p>2017г. – по дополнительной программе "Менеджмент в образовательном учреждении" в объеме 350ч.</p>
3	Уланова Лариса Александровна	старший воспитатель	высшее	высшая кв. категория	25 лет	25 лет	9 лет	9 лет	<p>2013г.- курсы по теме "Управление организацией в условиях нововведений" в объеме - 72 ч.;</p> <p>2015г.- по дополнительной профессиональной программе "Менеджмент в образовании: управление дошкольными образовательными организациями в условиях реализации ФГОС" в объеме - 80 ч.</p> <p>2016г.- по дополнительной профессиональной программе "Анализ профессиональной деятельности воспитателя в условиях реализации профессионального стандарта и ФГОС ДО" в объеме - 16ч.;</p> <p>2017г.- по дополнительной профессиональной программе "Адаптированные образовательные программы дошкольного образования: проектирование и алгоритм реализации" в объеме 72ч.; приняла участие в семинаре "воспитание. Педагогика осознания. Реализация ФГОС" в объеме 5 ч.</p> <p>2018г.- по дополнительной профессиональной программе "Инновационные подходы к организации воспитательно - образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО" в объеме 72 ч.</p>	
<b>Узкие специалисты</b>										
4	Зверева Ирина Валерьевна	педагог - психолог	высшее	первая кв. категория	6 лет	6 лет	6 лет	6 лет	<p>2013г.- курсы по теме "Профилактика личностных расстройств у детей дошкольного возраста" в объеме - 72 ч.</p> <p>2016г. - по дополнительной профессиональной программе "Организация обучения детей с ОВЗ в ДОУ"</p>	

									в объеме - 72ч.; по дополнительной профессиональной программе "Анализ профессиональной деятельности педагога - психолога в условиях реализации профессионального стандарта и ФГОС ДО" - 16ч. 2018г. - по дополнительной профессиональной программе «Педагог - психолог: психолого-педагогические аспекты деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» в объеме 72ч.
5	Коротышева Светлана Григорьевна	учитель - логопед	высшее	нет	20 лет	20 лет	6 лет	15 лет	2016г. - по дополнительной профессиональной программе "Анализ профессиональной деятельности учителя - логопеда в условиях реализации профессионального стандарта и ФГОС ДО" - 16ч.; 2017г. - по дополнительной программе "Психомоторная коррекция в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в процессе реализации ФГОС" - 72ч.; по дополнительной профессиональной программе "Коррекция сложных речевых расстройств у детей в соответствии с требованиями ФГОС" - 72ч.
6	Шушпанова Екатерина Ивановна	учитель - логопед	средне - специальное	высшая	34 года	34 года	21 год	9 мес.	2014г.- по теме: «Особенности реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ДОО» - 80 ч.; 2016г.- по программе «Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО (планирование образовательной деятельности)» - 72 ч.; 2017г.- по дополнительной профессиональной программе «Техники арт – терапии, сказкотерапии, песочной терапии в работе с детьми с ОВЗ» - 72 ч.
7	Муравьева Елена Александровна	учитель - логопед	высшее	первая кв. категория	10 лет	10 лет	7 лет	6 мес.	2016г. - по дополнительной профессиональной программе "Организация обучения детей с ОВЗ в ДОУ" - 72 ч.; 2017г. – по программе "Формы представления (демонстрации) профессионального мастерства" - 72 ч.; участвовала в работе семинара "Проектная деятельность как механизм реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования" - 8 ч.; 2018г.- по дополнительной профессиональной программе «Методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» в объеме 72ч.

8	Ермолаева Светлана Леонидовна	инструктор по физической культуре	средне - специальное	нет	38 лет	13 лет	6 лет	1 год	
9	Валбу Светлана Александровна	инструктор по физической культуре	средне - специальное	первая категория кв.	19 лет	15 лет	10 лет	12 лет	2014г.- по теме "Особенности реализации основной образовательной программы дошкольного образования в ДОО" в объеме - 80 ч.; 2015г.- при КГАОУДПО "Красноярском краевом институте повышения квалификации работников физической культуры и спорта" в объеме 72 ч. 2018г.- по программе профессиональной переподготовки «Физическая культура. Спортивно – массовая и физкультурно – оздоровительная работа в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ООО» в объеме 500ч.
10	Макаров Сергей Владимирович	инструктор по физической культуре	высшее	первая категория кв.	22 года	22 года	22 года	8 мес.	
11	Левченко Елена Фридриховна	музыкальный руководитель (совместитель)	высшее	первая категория кв.	27 лет	27 лет	27 лет	8 мес.	2014г.- по дополнительной профессиональной программе «Особенности реализации основной образовательной программы в ДОО в соответствии с ФГОС» - 80 ч.
12	Горбунова Яна Сергеевна	музыкальный руководитель (совместитель)	высшее	первая категория кв.	15 лет	15 лет	15 лет	4 года	2013г. – по программе «Реализация основной образовательной программы ДО в соответствии с ФГТ, с проектом федеральных государственных образовательных стандартов» - 72 ч.; 2016г.- по дополнительной профессиональной программе «Организация обучения детей с ОВЗ в ДОУ» - 72 ч.; 2016г.- по дополнительной профессиональной программе «Развивающие и коррекционные занятия с элементами сказкотерапии» -16 ч.
13	Танрывердиева Татьяна Юрьевна	музыкальный руководитель (совместитель)	средне - специальное	высшая категория кв.	37 лет	34 года	34 года	4 года	2012г. – по программе «Реализация требований ФГОС в начальной школе» - 72ч.; 2013г. – по программе «Внедрение ФГОС в основную школу. Метапредметные результаты обучения» - 16ч.

**Воспитатели**

14	Бацеко Лариса Геннадьевна	воспитатель	высшее	аттестована на соответствие занимаемой должности	18 лет	12 лет	12 лет	12 лет	2015г.- по программе "Особенности реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО" в объеме 80ч. 2017г.- по дополнительной профессиональной программе "Логопедическая помощь дошкольникам с ОНР" - 72ч.; по дополнительной профессиональной программе "Адаптированные образовательные программы дошкольного образования: проектирование и алгоритм реализации" в объеме 72ч. 2018г.- по дополнительной профессиональной программе «Методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» в объеме 72ч.
15	Богатенкова Виктория Леонидовна	воспитатель	высшее	высшая кв. категория	26 лет	21 год	21 год	21 год	2014г.- курсы по теме "Моральное и нравственное развитие дошкольников" в объеме - 72 ч. 2016г. - прошла обучение и успешно выполнила итоговое задание Всероссийского дистанционного курса "Методы проблемно - развивающего обучения в условиях реализации ФГОС" - 108ч. 2017г.- прошла обучение и успешно выполнила итоговое задание Всероссийского дистанционного курса "Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС" - 108ч.
16	Бурнышева Анна Валерьевна	воспитатель	высшее	первая кв. категория	8 лет	8 лет	8 лет	5 лет	2014г.- по теме "Развитие речи дошкольников как необходимое условие успешного личностного развития" в объеме - 72ч. 2018г.- по дополнительной профессиональной программе «Современные методы дошкольной педагогики и технологии активного обучения в условиях реализации ФГОС» в объеме 72ч.
17	Витязь Людмила Ивановна	воспитатель	высшее	высшая кв. категория	27 лет	27 лет	24 года	24 года	2014г.- курсы по теме "Особенности реализации основной образовательной программы дошкольного образования в ДОО" в объеме - 80 ч. 2017г.- по дополнительной профессиональной программе "Логопедическая помощь дошкольникам с ОНР" - 72ч. 2018г.- по дополнительной профессиональной программе «Методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста ОВЗ в

									условиях реализации ФГОС ДО» в объеме 72ч.
18	Гензе Гулия Гумаровна	воспитатель	средне – специальное дошкольное	аттестована на соответствие занимаемой должности	3 года	2 года	2 года	2 года	обучается в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Сибирский федеральный университет» по специальности «Дошкольная педагогика и психология» 2016г. - по дополнительной профессиональной программе "Организация обучения детей с ОВЗ в ДОУ" в объеме - 72ч.; по дополнительной профессиональной программе "Развивающие и коррекционные занятия с элементами сказкотерапии" в объеме - 16ч. 2018г.- по дополнительной профессиональной программе «Методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» в объеме 72ч.
19	Елагина Людмила Павловна	воспитатель	высшее дошкольное	высшая кв. категория	26 лет	25 лет	25 лет	18 лет	2013г.- курсы по теме " Современное дошкольное образование: содержание, технологии и формы организации" в объеме - 80 ч. 2016г. - по дополнительной профессиональной программе "Организация обучения детей с ОВЗ в ДОУ" в объеме - 72ч.; по дополнительной профессиональной программе "Анализ профессиональной деятельности воспитателя в условиях реализации профессионального стандарта и ФГОС ДО" - 16ч. 2018г.- прошла обучение и успешно выполнила итоговое задание Всероссийского дистанционного курса для педагогов "Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС" - 108ч.
20	Зайцева Анна Викторовна	воспитатель	высшее	аттестована на соответствие занимаемой должности	5 лет	4 года	4 года	4 года	2017г. - по дополнительной профессиональной программе «Техники рисования на песке» в объеме 16 ч. 2018г.- по дополнительной профессиональной программе «Современная теория воспитания и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС ДО» в объеме 72ч.
21	Иксанова Гульфия Гаязетдиновна	воспитатель	высшее	высшая кв. категория	27 лет	27 лет	23 года	23 года	2013г.- курсы по теме "Организация образовательного процесса в ДОУ в контексте ФГТ (проектно - исследовательская деятельность)" в объеме - 72 ч. 2017г.- по дополнительной профессиональной программе "Логопедическая помощь дошкольникам с ОНР" - 72ч.

									2018г.- по дополнительной профессиональной программе «Современные методы дошкольной педагогики и технологии активного обучения в условиях реализации ФГОС» в объеме 72ч.
22	Клепче Жанна Дмитриевна	воспитатель	высшее дошкольное	высшая кв. категория	27 лет	27 лет	27 лет	19 лет	2013г.- курсы по теме "Организация образовательного процесса в ДООУ в контексте ФГТ (проектно - исследовательская деятельность)" в объеме - 72 ч. 2016г. - прошла обучение и успешно выполнила итоговое задание Всероссийского дистанционного курса "Методы проблемно - развивающего обучения в условиях реализации ФГОС" - 108ч.
23	Климова Марина Михайловна	воспитатель	высшее	первая кв. категория	34 года	34 года	29 лет	3 года	2013г.- курсы по теме "Реализация основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГТ, с проектом ФГОС" в объеме - 72 ч. 2017г.- прошла обучение и успешно выполнила итоговое задание Всероссийского дистанционного курса "Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС" - 108ч.
24	Кулагина Кристина Сергеевна	воспитатель	высшее	аттестована на соответствие занимаемой должности	4 года	4 года	4 года	2 года	2015г.- по программе "Особенности реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО" в объеме 80ч.
25	Логачева Елена Геннадьевна	воспитатель	высшее	высшая кв. категория	24 года	24 года	24 года	24 года	2015г.- по программе "Особенности реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО" в объеме 80ч. 2016г. - по дополнительной профессиональной программе "Анализ профессиональной деятельности воспитателя в условиях реализации профессионального стандарта и ФГОС ДО" - 16ч.; прошла обучение и успешно выполнила итоговое задание Всероссийского дистанционного курса "Методы проблемно - развивающего обучения в условиях реализации ФГОС" - 108ч. 2017г.- по дополнительной профессиональной программе "Логопедическая помощь дошкольникам с ОНР" - 72ч.
26	Мухаметшина Ольга Ивановна молодой	воспитатель	высшее	аттестована на соответствие занимаемой должности	6 лет	2 года	2 года	6 лет	2016г. - по дополнительной профессиональной программе "Развивающие и коррекционные занятия с элементами сказкотерапии" в объеме - 16ч.; прошла обучение и успешно выполнила итоговое задание

	специалист								Всероссийского дистанционного курса "Методы проблемно - развивающего обучения в условиях реализации ФГОС" - 108ч.; 2017г. - по дополнительной профессиональной программе «Техники рисования на песке» в объеме 16 ч.
27	Нечесова Ольга Юрьевна	воспитатель	высшее	первая кв. категория	20 лет	20 лет	14 лет	14 лет	2013г.- курсы по теме "Организация образовательного процесса в ДОУ в контексте ФГТ (проектно - исследовательская деятельность)" в объеме 72 ч.; 2014г.- по теме "Моральное и нравственное развитие дошкольников" в объеме - 72 ч. 2016г. - по дополнительной профессиональной программе "Организация обучения детей с ОВЗ в ДОУ" в объеме - 72ч.; по дополнительной профессиональной программе "Анализ профессиональной деятельности воспитателя в условиях реализации профессионального стандарта и ФГОС ДО" - 16ч. 2018г.- по дополнительной профессиональной программе «Современные методы дошкольной педагогики и технологии активного обучения в условиях реализации ФГОС» в объеме 72ч.
28	Никитина Елена Юрьевна	воспитатель	высшее	высшая кв. категория	24 года	24 года	13 лет	7 лет	2015г.- по программе "Особенности реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО" в объеме 80ч. 2016г. - по дополнительной профессиональной программе "Анализ профессиональной деятельности воспитателя в условиях реализации профессионального стандарта и ФГОС ДО" - 16ч.
29	Пичугина Татьяна Геннадьевна	воспитатель	средне - специальное	высшая кв. категория	35 лет	35 лет	35 лет	26 лет	2014г.- курсы по теме "Развитие речи дошкольников как необходимое условие успешного личностного развития" в объеме - 72 ч. 2016г. - прошла обучение и успешно выполнила итоговое задание Всероссийского дистанционного курса "Методы проблемно - развивающего обучения в условиях реализации ФГОС" - 108ч.
30	Прыгункова Анастасия Николаевна молодой специалист	воспитатель	высшее дошкольное	аттестована на соответствие занимаемой должности	12 лет	3 года	3 года	4 года	2016г.- по дополнительной профессиональной программе "Развивающие и коррекционные занятия с элементами сказкотерапии" в объеме - 16ч. 2018г.- по дополнительной профессиональной программе «Методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста ОВЗ в

									условиях реализации ФГОС ДО» в объеме 72ч.
31	Романюк Галина Михайловна	воспитатель	средне - специальное	первая кв. категория	34 года	17 лет	8 лет	8 лет	2013г.- курсы по теме "Юридическое, психологическое и организационное обеспечение ФГОС в системе дошкольного образования" в объеме - 72 ч. 2016г. - по программе "Организация игры в условиях реализации ФГОС ДО" в объеме 72 ч.; по дополнительной профессиональной программе "Анализ профессиональной деятельности воспитателя в условиях реализации профессионального стандарта и ФГОС ДО" - 16ч.
32	Сараева Юлия Евгеньевна	воспитатель	высшее	аттестована на соответствие занимаемой должности	3 года	3 года	3 года	3 года	2016г. - прошла обучение и успешно выполнила итоговое задание Всероссийского дистанционного курса "Методы проблемно - развивающего обучения в условиях реализации ФГОС" - 108ч.; по дополнительной профессиональной программе "Развивающие и коррекционные занятия с элементами сказкотерапии" в объеме - 16ч. 2017г.- по дополнительной профессиональной программе "Логопедическая помощь дошкольникам с ОНР" - 72ч.; прошла профессиональную переподготовку в ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами» г. Волгоград по программе «Педагогика и методика дошкольного образования»
33	Стародубцева Елена Геннадьевна	воспитатель	высшее	первая кв. категория	27 лет	27 лет	27 лет	3 года	2014г.- курсы по теме "Новые подходы к художественно - эстетическому воспитанию детей дошкольного возраста" в объеме 72ч. 2017г.- прошла обучение и успешно выполнила итоговое задание Всероссийского дистанционного курса "Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС" - 108ч.
34	Строй Яна Викторовна	воспитатель	высшее	первая кв. категория	8 лет	7 лет	7 лет	5 лет	2014г. - по теме :Экологическое образование в детском саду" - 72 ч.; 2016г. - по дополнительной профессиональной программе "Анализ профессиональной деятельности воспитателя в условиях реализации профессионального стандарта и ФГОС ДО" - 16ч. 2018г.- по дополнительной профессиональной программе «Современные методы дошкольной педагогики и технологии активного обучения в условиях реализации ФГОС» в объеме 72ч.

35	Сычугова Светлана Николаевна	воспитатель	высшее	аттестована на соответствие занимаемой должности	28 лет	28 лет	26 лет	26 лет	2015г.- по программе "Особенности реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО" в объеме 80ч.
36	Ткачева Людмила Григорьевна	воспитатель	высшее	высшая кв. категория	34 года	34 года	34 года	24 года	2014г.- курсы по теме "Детское исследование как метод обучения старших дошкольников" в объеме - 72 ч. 2017г.- прошла обучение и успешно выполнила итоговое задание Всероссийского дистанционного курса "Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС" - 108ч.
37	Шабурова Татьяна Эдуардовна	воспитатель	средне - специальное	нет	25 лет	13 лет	13 лет	1 год	2018г.- по дополнительной профессиональной программе «Современная теория воспитания и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС ДО» в объеме 72ч.
38	Шаповалова Ольга Сергеевна	воспитатель	средне - специальное	высшая кв. категория	29 лет	29 лет	22 года	19 лет	2016г. - по теме: "Развитие внимание и памяти дошкольников в условиях новых стандартов образования" в Центре педагогических инноваций и развития образования "Новый век»; по дополнительной профессиональной программе "Анализ профессиональной деятельности воспитателя в условиях реализации профессионального стандарта и ФГОС ДО" - 16ч.; 2017г. - прошла обучение и успешно выполнила итоговое задание Всероссийского дистанционного курса "Методы проблемно - развивающего обучения в условиях реализации ФГОС" - 108ч.

**Вывод:** анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДООУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

### **1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения.**

В ДООУ имеется необходимое учебно - методическое обеспечение по образовательным областям в соответствии с реализуемой образовательной программой. Функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете. Библиотечный фонд укомплектован методической литературой для педагогов (программы, методические пособия, нормативно-правовые документы, педагогические периодические издания) и художественной литературой для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярной литературой (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукциями картин, иллюстративным материалом, дидактическими пособиями, демонстрационным и раздаточным материалом.

Педагогическим работникам ДООУ бесплатно предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы.

Педагогические работники имеют право:

- 1) получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;
- 2) пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;
- 3) получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
- 4) получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;
- 5) получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием.

В дошкольном учреждении обеспечен доступ педагогов к ресурсам сети Интернет через модем и электронную почту.

Анализ показал, что в 2017 году детский сад был обеспечен методической литературой на 89%, наглядно – демонстрационным материалом на 92%, игровым оборудованием на 66,4%

**Вывод:** учебно-методическое обеспечение в ДООУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В детском саду созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

### **1.8. Оценка материально-технической базы.**

Материально - техническое обеспечение дошкольного учреждения способствует решению поставленных воспитательно - образовательных задач и соответствует:

- Санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13;
- правилам пожарной безопасности;
- требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей;

- требованиям к оснащённости помещений, развивающей предметно – пространственной средой;

- требованиям к материально – техническому обеспечению программы (учебно - методический комплект), оборудование, оснащение.

Дошкольное учреждение находится в 2 этажном кирпичном здании, общая площадь всех помещений - 2588,4 кв.м. Все помещения детского сада оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и соблюдением санитарно - гигиенических требований. Дошкольное учреждение имеет 13 групповых помещений. Все группы изолированы и имеют отдельный выход в коридор. Каждая группа имеет необходимый набор помещений: приемная, буфетная, игровая, спальня, комната гигиены. Группы оборудованы необходимой мебелью и мягким инвентарем. Мебель в группах соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект. При оформлении групп воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей.

В каждой возрастной группе нашего детского сада созданы условия как для развития интеллектуальных и творческих способностей детей, так и для их самостоятельного активного и целенаправленного действия во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д.. Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон («центров»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Организация, расположение предметов развивающей среды осуществлены педагогами рационально и удобно для детей, отвечают возрастным особенностям и потребностям детей. Организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение «центров» меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Предметно-пространственная среда детского сада имеет в достаточной степени возможность трансформации и предполагает возможность изменений в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей воспитанников. Работа по совершенствованию развивающей среды в детском саду проводится в соответствии с перспективным планом развития по всем возрастным группам.

Территория детского сада имеет ограждение. Для каждой возрастной группы на улице имеется прогулочный участок, где расположены: веранда, песочницы, горки, малые архитектурные формы.

На территории детского сада разбиты цветники, клумбы, имеется «Золушкин огород» для формирования у детей навыков ухода за различными овощными культурами.

В целях художественно - эстетического развития в детском саду оборудован музыкальный зал (108 кв.м.), оснащенный всем необходимым для педагогического процесса (детские музыкальные инструменты, музыкальный

центр, микрофон, большая фонотека). В костюмерной достаточный ассортимент, как взрослых, так и детских костюмов.

В коридоре детского сада организована постоянно сменяемая выставка детских работ.

Для полноценного физического развития детей в детском саду оборудованы спортивный (47,6 кв.м.) и тренажерный залы (34,1 кв.м.).

Занятия физической культурой проходят не только в помещении детского сада, но и на спортивных площадках.

Для развития таких физических качеств как быстрота, ловкость, сила, выносливость, гибкость, координация движений в дошкольном учреждении функционирует бассейн (63,7 кв.м.), включающий в себя: ванну бассейна, душевые кабинки, туалетные комнаты, комнату отдыха, комнату врачебного осмотра.

Для знакомства детей с правилами дорожного движения оборудован кабинет "Светофорик".

Коррекционная помощь детям осуществляется в кабинете педагога-психолога. В каждой группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ оборудовано рабочее место учителя - логопеда.

Финансовое обеспечение деятельности учреждения осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Финансовые средства детского сада используются на обеспечение и развитие образовательного процесса.

На основании муниципального задания, плана финансово – хозяйственной деятельности и графика перечисления субсидии распределяется бюджет на фонд заработной платы, эксплуатационные расходы (коммунальная плата, материальные затраты), услуг связи, питание детей, обслуживание охранной и пожарной сигнализацией, медикаментов и др.

В этом году финансовые ресурсы также использовались на:

- ремонт санузлов – 1596502,36 руб.;
- ремонт системы отопления – 94656,00 руб.;
- продукты питания – 3991721,50 руб.;
- приобретение развивающих игр для детей – 32615,00 руб.;
- приобретение канцелярских товаров – 119957,20руб.;
- приобретение мебели – 293209,00 руб.;
- приобретение спецодежды – 51360,00 руб.;
- приобретение мягкого инвентаря – 470434,37 руб.;
- приобретение электрооборудования – 144135,00 руб.;
- приобретение оборудования – 345215,00 руб.;
- приобретение сантехники – 31000,00 руб.;
- приобретение посуды – 50133,00 руб.;
- приобретение хозтоваров – 58144,00 руб.;
- приобретение жалюзи – 322514,00 руб.;
- приобретение витаминов, перевязочного материала – 27500,00 руб.;
- приобретение средств противопожарной безопасности – 15610,00 руб.;
- оплату услуг по содержанию имущества – 850654,09 руб.;
- установка дверей – 138405,00 руб.;

- промывка отопления – 28000,00 руб.;
- обучение – 168308,24 руб.;
- приобретение моющих и дезинфицирующих средств – 173895,50 руб.;
- уличное освещение- 99549,00 руб.;
- обустройство входа и запасных выходов – 90482,00руб.;
- утепление полов – 80048,00 руб.;
- установка поручней – 67130,00 руб.;
- приобретение специальной разметки для слабовидящих детей – 84880,00 руб.;
- приобретение аптечек – 5742,00 руб.;
- приобретение инвентаря – 11542,00 руб.

**Вывод:** материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Мероприятия по улучшению предметно – пространственной среды планируются, по необходимости планы работы корректируются, внесенные изменения учитываются при планировании работы на следующий год.

### **1.9. Оценка медицинского обеспечения системы охраны здоровья воспитанников.**

Медицинское обслуживание в дошкольном образовательном учреждении осуществляет Муниципальное учреждение здравоохранения «Детская городская больница», ДОО предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников. В детском саду оборудован медицинский блок, включающий в себя: кабинет медицинской сестры, изолятор, процедурный, физиокабинет. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием и медикаментами.

Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОО оказываются бесплатно.

Медицинский персонал наряду с администрацией ДОО несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебнопрофилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания.

В течении года осуществлялся регулярный медицинский контроль за состоянием здоровья каждого воспитанника: ежедневно старшая медсестра учитывала посещаемость детей в каждой возрастной группе, уточняя причины, по которым те или иные дети отсутствовали.

Анализ посещаемости и заболеваемости детей показывает, что по - прежнему заболеваемость детей остается на высоком уровне. Основной причиной заболеваемости детей остаются инфекции верхних дыхательных путей (ОРВИ, ОРЗ) и ветряная оспа.

#### ***Анализ заболеваемости***

<b><i>Наименование</i></b>	<b><i>2015год</i></b>	<b><i>2016 год</i></b>	<b><i>2017 год</i></b>
Списочный состав	314 чел.	309 чел.	283чел.
Девочки/ мальчики		140/169	128/155
Кол –во рабочих дней	193	195	194

Выполнено д/дней	44594	42523	39119
Заболело всего	374	390	389
ОРВИ/ фарингит	95/200	97/162	105/181
Грипп	-	1	-
Пневмония	7	8	6
Бр. Астма	3	2	3
Бронхиты	44	42	32
Дизентерия	-	-	-
ОКИ, сальманелоз	2	1	3
Краснуха	-	-	-
Скарлатина	-	-	3
Ветряная оспа	17	72	51
Гепатит	-	-	-
Паротит	-	-	-
Гельминты, лямблии	2	3	4
Чесотка	-	-	-
Ангина	4	2	-
Прочие	79	82	55
Число дней посещ. 1 ребенком	144	138	134
Число дней прогул.	18350	20396	17424
По болезням	7066	6211	5650
По прочим причинам:			
-прогулы	3671	6155	7730
-отпуск	4219	4605	3838
- сан. день	2198	2785	263
- тех. день+ ремонт	941	290	606
- прибыл, выбыл	254	352	206
Кариес	-	8	7
Понижение зрения	1	2	2
Понижение слуха	-	-	-
Плоскостопие	12	8	8
Нарушение осанки	7	2	2
Сколиоз/ деф. гр. клетки	3	0/9	1/6
Дефект речи ЗРР	1	7	6
Ухудшение физ. развития	-	-	-
Группы здоровья:			
1	147	152	143
2	151	138	122
3	15	16	15
4	2	3	3
Переведены:			
Из1-2	19	9	4
Из2-3	2	3	3
Из2-1	23	10	15
Из3-2	7	1	1
Из1-3	-	-	3
Индекс здоровья общий	18,7	19,8	22,9
Сад	17,0	17,7	21,4
Ясли	25,5	44	33,3
Группа риска ЧБД	7	5	3
Оздоровлено	300	300	280
Туб. инфицировано	14	15	11

Данные таблицы показывают, что процент пропусков без уважительной причины очень высокий, превышает процент заболеваемости детей.

**Вывод:** в детском саду имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей за последние 3 года, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу. Положительная динамика наблюдается, но вероятность снижения показателей остается актуальной.

#### **1.10. Оценка организации питания воспитанников.**

Администрация детского сада совместно с медицинским работником осуществляет контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания.

В ДОУ выполняются основные принципы организации рационального питания:

- строгое соблюдение времени и интервалов между кормлениями;
- необходимое количество приемов пищи в день;
- правильное количественное и качественное распределение пищи на отдельные приемы;
- соблюдение условий приема пищи и правил поведения ребенка во время еды.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям организовано 5-разовое питание детей:

- завтрак;
- второй завтрак (согласно меню);
- обед;
- полдник;
- ужин.

Питание осуществляется в соответствии с перспективным 10 – дневным меню, исходя из наличия продуктов. Для составления меню используется картотека блюд. Продукты в детский сад доставляются на основе заключенных Договоров поставщиками.

**Вывод:** анализ выполнения норм питания позволяет отметить положительный результат - отсутствие зафиксированных случаев отравлений детей в течение года и предписаний Роспотребнадзора.

#### **1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В дошкольном образовательном учреждении разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в детском саду федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Содержание внутренней системы оценки качества образования включает в себя:

- качество условий реализации ООП ДОУ;

- качество организации воспитательно - образовательного процесса;
- качество результата освоения ООП ДОУ.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в учреждении на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, рекомендации. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

По результатам мониторинга руководитель учреждения издает приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей.

**Вывод:** разработанные мероприятия в рамках внутренней системы оценки качества образования, действующей в МБДОУ, позволяют эффективно оценить качество образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Результаты проведенных исследований используются для разработки дальнейшего плана работы, перспектив развития учреждения, а также при проведении самообследования.

## II. Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	287 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	287 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	3 человека на домашнем обучении
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек

1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	247 человек
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек / 0%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек / 0%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	51 человек / 17,8%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	51 человек / 17,8%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	51 человек / 17,8%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	27 человек / 75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	27 человек / 75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек / 25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек / 25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек / 69,4%

1.8.1	Высшая	13 человек / 36,1%
1.8.2	Первая	12 человек / 33,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек / 16,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек / 13,9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек / 19,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека / 11,1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека / 91,7%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека / 88,9%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	36 человек / 287 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,0 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	264 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да