



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №54 «Золушка»
города Лесосибирска» за 2016-2017 уч.г.**

І. Аналитическая часть.

Общая характеристика дошкольного учреждения

Юридический адрес: 662543, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Кирова, 22.

Фактический адрес: 662543, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Кирова, 22.

Тип муниципального учреждения: бюджетное.

Тип образовательного учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид образовательного учреждения: центр развития ребенка – детский сад.

Полное официальное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №54 «Золушка» города Лесосибирска».

Краткое наименование: МБДОУ «Детский сад №54 «Золушка».

Учреждение функционирует с 27 декабря 1990 года.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия РО № 041433 регистрационный № 6662 – л от 17 февраля 2012 года, бессрочная.

Устав зарегистрирован 24.11.2014г.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №54 «Золушка»: Дресвянкина Елена Леонидовна.

Режим работы:

- пятидневная рабочая неделя;
- длительность работы Учреждения – 12 часов;
- график работы с 7.00 до 19.00 часов;
- выходные – суббота, воскресенье.

Контактная информация: тел./ факс 8(39145)62027, электронный адрес (Email): olesga54@krasmail.ru

Плановая мощность учреждения: 320 воспитанников.

В этом учебном году в Учреждении функционировало 14 групп:

- *из них группы общеразвивающей направленности:*
- для детей раннего возраста от 2 до 3 лет – 2 группы – 41 чел.;
- для детей младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет – 2 группы –

40 чел.;

- для детей среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет – 3 группы – 68 чел.;
- для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет – 3 группы – 76 чел.;
- для детей подготовительной к школе группе с 6 до 7 лет – 2 группы – 60 чел.;
- *группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушения речи):*
 - для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет – 1 группа – 12 чел.;
 - для детей подготовительной к школе группе с 6 до 7 лет – 1 группа – 12 чел.

Общее количество детей составляло – 309 человек.

Количество мест воспитанников определяется в соответствии с СанПиНом 2.4.1.3049-13.

На базе дошкольного учреждения работает консультативный пункт для родителей воспитанников и родителей микрорайона.

Консультативный пункт обеспечивает максимальное сокращение социальной изоляции семей, не посещающих учреждение.

Специалисты дошкольного учреждения всегда готовы предоставить квалифицированную помощь и способны помочь родителям грамотно оценить развитие ребенка.

График работы консультативного пункта размещен на сайте дошкольного учреждения: lesdou54.narod.ru

Консультации проводят опытные специалисты: заведующая, заместитель заведующей, старший воспитатель, педагог – психолог, учитель – логопед, медицинская сестра.

Консультативный пункт работает бесплатно, с предварительной записью по телефону: 8(39145) 6 – 20 – 27

Число обратившихся родителей за педагогической помощью по различным вопросам в течении учебного года составляет – 90 человека.

Формы и структура управления

Управление дошкольным учреждением осуществляется на основании Конституции РФ, Закона РФ «Об образовании», Типового положения о дошкольном образовательном учреждении, Устава, «Конвенции ООН о правах ребенка» и строится на принципах открытости, демократичности, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья детей.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование города Лесосибирска Красноярского края. Функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляются Администрацией города Лесосибирска.

Руководство деятельностью МБДОУ «Детский сад №54 «Золушка» осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Согласно Устава коллегиальными органами управления в учреждении являются:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет;
- родительские комитеты.

Общее собрание трудового коллектива МБДОУ заключает с администрацией и утверждает Коллективный договор, обсуждает вопросы трудовой дисциплины, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет. Он определяет направления воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса, повышения квалификации, рассматривает и принимает образовательную программу, план работы ДОУ на год.

Главным органом в системе самоуправления родителей является родительский комитет детского сада, сформированный из членов родительских комитетов групп. Компетенцией родительского комитета является организация и проведение общих мероприятий в детском саду, принятие решений об участии родителей в мероприятиях по благоустройству территории МБДОУ, выставках совместного творчества, конкурсах, образовательной деятельности и т.д. Родительский комитет ходатайствует перед заведующим МБДОУ о поощрении, награждении благодарственными письмами активных представителей родительской общественности группы. Оказывает помощь воспитателям группы в работе по созданию комфортной развивающей среды.

Наиболее важные вопросы жизнедеятельности ДОУ рассматриваются на коллегиальном уровне. Тесное взаимодействие с общественными организациями и всех уровней управления, применение принципов делегирования, ответственности, четкое распределение сферы влияния помогают в успешном достижении главной цели образования.

Деятельность всех органов общественного управления регламентируется локальными актами и зафиксировано в Уставе дошкольного учреждения.

Особенности образовательного процесса

Учреждение реализует Основную образовательную программу Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №54 «Золушка» города Лесосибирска», которая была разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Обязательная часть Программы составляет не более 60% времени пребывания детей в ДОУ.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений не более 40% общего объема учебной нагрузки, включает в себя парциальные программы: «Я-ты-мы» О.Л. Князевой, «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной и др., «Цветные ладошки» И.А.

Лыковой, «Играя, учим плавать» - программу, разработанную и апробированную педагогом детского сада.

Анализ результативности деятельности дошкольного учреждения

Основными задачами, над которыми детский сад работал в 2016-2017 учебном году были:

1. Содействовать максимальному раскрытию потенциальных возможностей развития личности каждого ребенка, продолжая работу над проектом «Формирование инициативы и самостоятельности у дошкольников через организацию индивидуализированной развивающей предметно – пространственной среды в дошкольном учреждении».

2. Продолжить работу по укреплению физического и психического здоровья детей формировать представления о здоровом образе жизни основах безопасности.

3. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов посредством эффективного внедрения в практику проектной технологии и поисково – исследовательской деятельности.

4. Совершенствовать формы и методы работы с родителями, направленные на включение их в образовательный процесс.

Работая над проектом «Формирование инициативы и самостоятельности у дошкольников через организацию индивидуализированной развивающей предметно – пространственной среды в дошкольном учреждении», педагогами детского сада на протяжении года создавались условия для раскрытия потенциальных возможностей развития личности каждого ребенка.

В группах созданы постоянные рубрики, позволяющие, ребенку чувствовать себя членом данного сообщества детей и взрослых: «Здравствуй, я пришел!», «Уголок именинника», «Мое настроение» «Мы дежурим» и др.

Индивидуализация детей в группе также воплощалась через временные компоненты, т.е. присутствующие периодически: газеты, выставки, оформленные совместно с родителями. Демонстрируя эти компоненты, воспитанники рассказывали сверстникам о своей семье, ее увлечениях.

Некоторые дети в дошкольном возрасте начинают собирать коллекции. Для детских коллекций в группах педагоги создавали зоны коллекционирования, в которых коллекция одного ребенка сменялась коллекцией другого. Дети с удовольствием показывали свои коллекции, рассказывая об их экспонатах, это вызывало у сверстников интерес к созданию собственной. В результате к концу года количество детей, собирающих коллекции значительно выросло на 15%

Развивающая предметно-пространственная среда в группах постоянно изменяется продуктами детской деятельности - атрибутами для игр, макетами, модельными альбомами, книжками-малышками и др.

Демонстрация увлечений и творческих способностей, продуктов самостоятельной деятельности ребенка (фотоматериалы конструкторских сооружений, рисунки, поделки из разнообразных материалов и др.) размещались на индивидуальных выставках «Мое творчество» как в

групповых помещениях, так и в коридорах детского сада.

Образовательная деятельность в группах старшего дошкольного возраста осуществлялась через реализацию детских групповых проектов, результаты, которых были представлены на педагогическом совете, открытых городских мероприятиях.

За время реализации проекта параметры мониторинга показывают, что воспитанники научились выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности; способны договариваться, учитывать интересы и чувства товарищей, сопереживать неудачам и радоваться успехам сверстников; проявлять ответственность за начатое дело; проявляют стремления к получению новых знаний.

Работа по данному проекту способствовала успешному участию воспитанников в муниципальных и краевых конкурсах:

Название конкурса	Группы принявшие участие	Результат
Городской кустовой конкурс «Умники и умницы»	«Веснушки» «Золотой ключик»	3 место
Городской конкурс «Открытка водителю», объявленный Лесосибирским ГИБДД	«Сказка» «Утята» «Лесовичок» «Золотой ключик» «Веснушки»	4 ребенка - 3 место остальные - участники
Краевой конкурс «Зимняя планета детства»	«Солнышко» «Утята» «Веснушки» «Сказка» «Веселые человечки» «Лесовичок» Улыбка»	участники
Конкурс детских художественных рисунков в рамках V регионального фестиваля «Первые шаги в науку»	«Сказка» «Утята» «Ягодка» «Веснушки» «Золотой ключик»	1 ребенок - победитель остальные - участники
Городской музыкальный конкурс «Поющий детский сад»	«Сказка»	участник
Городской конкурс «Пасхальное солнце – 2017»	«Сказка» «Золотой ключик» «Веселые человечки» «Ягодка» «Утята» «Улыбка» «Солнышко» «Лесовичок»	участники

	«Веснушки»	
--	------------	--

Воспитанники группы «Веснушки» приняли активное участие в краевой акции «Письмо солдату», проходившей в рамках празднования Дня Защитника Отечества.

В рамках празднования Дня Победы, в нашем детском саду прошла акция «Поздравь ветерана с Победой!». В изготовлении открыток для ветеранов участвовали дети средних, старших и подготовительных групп, а ребята старших групп «Сказка» и «Утята» подготовили концерт и выступили в Доме ветеранов.

Свои творческие способности проявили воспитанники групп «Золотой ключик» и «Сказка», представив театрализованные постановки для детей остальных групп.

Второй год в нашем детском саду проводится Детская научно – исследовательская конференция «Юные исследователи». В этом учебном году свои экспериментально – исследовательские работы на ней представили 10 воспитанников детского сада.

Вывод: в детском саду созданы условия для раскрытия потенциальных возможностей развития личности каждого ребенка через организацию индивидуализированной развивающей предметно – пространственной среды. Считаем, что данная задача была выполнена.

Охрана и укрепление здоровья детей.

В течении 2016-2017 учебного года была продолжена работа по укреплению физического и психического здоровья детей формированию представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности.

Для полноценного физического и психического развития ребенка немаловажную роль играет рациональное питание. В ДОУ выполняются основные принципы организации рационального питания:

- строгое соблюдение времени и интервалов между кормлениями;
- необходимое количество приемов пищи в день;
- правильное количественное и качественное распределение пищи на отдельные приемы;
- соблюдение условий приема пищи и правил поведения ребенка во время еды.

Питание осуществляется в соответствии с перспективным 10 – дневным меню, исходя из наличия продуктов. Для составления меню используется картотека блюд.

С целью активизации двигательной активности детей в течении года использовалась модель организации двигательного режима в ДОУ содержащая разные виды и формы физкультурно – оздоровительной работы как фронтальные, так подгрупповые и индивидуальные.

Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОУ созданы необходимые условия:

- физкультурный зал с комплектами спортивного оборудования;
- центры двигательной активности в каждой группе оснащены необходимым спортивным инвентарем и нетрадиционным оборудованием;
- спортивная площадка с зонами для подвижных игр.

Вся оздоровительная работа ведётся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый и холодный период года). Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесенного заболевания.

Физкультурные занятия, как важнейшая форма физкультурно-оздоровительной работы, строятся с учётом состояния здоровья каждого ребёнка и уровня его подготовленности.

Физическое развитие детей в ДООУ осуществляется как на специально организованных занятиях (в спортивном зале, в бассейне, на свежем воздухе), так и в повседневной деятельности детей посредством предоставления возможностей для двигательной активности. Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН.

Педагоги детского сада в течение учебного года использовали следующие формы двигательной активности детей: физкультурные занятия, утреннюю гимнастику, физкультурные минутки, подвижные игры на прогулке, организовывали спортивные праздники и развлечения, традиционные «Дни Здоровья».

С целью создания единого здоровьесберегающего пространства в ДООУ были проведены:

- педагогический совет «Организация работы по созданию здоровьесберегающей среды в ДООУ», на котором обсуждались используемые в детском саду формы и методы организации физкультурной и оздоровительной работы;

- консультации для молодых педагогов «Роль педагога на физкультурном занятии», «Как правильно планировать и проводить утреннюю гимнастику и гимнастику после дневного сна».

Вся физкультурно-оздоровительная работа в детском саду была построена таким образом, чтобы у детей сформировалась потребность в здоровом образе жизни, в занятиях физическими упражнениями, развивалась самостоятельность.

Данная работа способствовала развитию интереса детей к спорту и здоровому образу жизни. Воспитанники нашего детского сада показали хороший результат в городских спортивных соревнованиях «Веселые старты» среди детских садов южного куста, где заняли 2 место. Педагоги ДООУ принимали активное участие в городских спортивных мероприятиях: соревнованиях «Кросс нации», «Веселые старты», фестивалях, посвященных сдачи норм ГТО. В городском семейном форуме «За здоровое завтра!» наш детский сад представляла семья Комолиных из подготовительной группы «Веснушки».

Большое внимание в этом учебном году уделялось ознакомлению детей основам безопасности. С этой целью для воспитанников всех возрастных групп неоднократно проводились спортивные развлечения по ПДД. В течение года ребята участвовали в акциях «Внимание – дети!», «Притормози!», «Автокресло детям!», «Сохрани жизнь – сбавь скорость!».

Заняли призовое (3 место) в краевом конкурсе «Безопасное пламя». Агитбригадой «Зебренок», под руководством педагога Витязь Л.И., для воспитанников старших групп были проведены театрализованные представления по ПДД: «Бездельник светофор!» и «Безопасный велосипед». Эти мероприятия способствовали развитию у наших воспитанников культуры поведения на улице, что в дальнейшем послужит фундаментом для подготовки детей к обучению в школе.

В течении учебного года в дошкольном учреждении осуществлялся регулярный медицинский контроль - за состоянием здоровья каждого воспитанника: ежедневно старшая медсестра учитывала посещаемость детей в каждой возрастной группе, уточняя причины, по которым те или иные дети отсутствовали. Анализ посещаемости и заболеваемости детей показывает, что по - прежнему заболеваемость детей остается на высоком уровне. Основной причиной заболеваемости детей остаются инфекции верхних дыхательных путей (ОРВИ, ОРЗ) и ветряная оспа. Пик заболеваемости пришелся на январь – март 2017г.

Анализ посещаемости и заболеваемости за 2016-2017уч.г.

Группы	Посещаемость %	Болезнь %	Пропуски без уважительной причины %	Отпуск %
Веселые человечки	78,3	7,0	12,5	2,2
Веснушки	69,9	5,9	21,7	2,5
Золотой ключик	72,7	9,4	15,5	1,7
Утята	64,4	14,8	18,6	2,1
Лесовичок	70,0	15,4	12,7	1,5
Сказка	76,6	8,5	13,7	1,3
Ягодка	69,2	10,7	18,8	1,3
Теремок	69,3	16,5	6,7	6,0
Солнышко	82,8	9,0	3,6	3,7
Улыбка	73,3	16,2	5,9	3,6
Радуга	70,0	13,4	15,9	0,6
Морячок	59,8	17	9,4	5,8
Мишутки	56,5	33,7	5,7	5,5
Кнопочки	66,8	11,7	18,2	2,7

Данные таблицы показывают, что процент пропусков без уважительной причины очень высокий, превышает процент заболеваемости детей.

Вывод: работа по сохранению и укреплению здоровья осуществляется, но имеются недостатки:

- слабо ведется работа с родителями по посещаемости, большой процент пропусков без уважительных причин;
- по-прежнему педагоги не продумывают гимнастику после сна – комплексы содержат не все структурные компоненты. Мало внимания уделяется закаливающим процедурам (ходьба босиком, оздоровительный бег

в помещениях контрастных температур, умывание прохладной водой, обтирание и т.д.) и корригирующей гимнастике;

- наблюдения за прогулками показало, что сборы детей проходят организованно, в соответствии с режимом. Но обязанности воспитателя и помощника распределяются не всегда верно, поэтому дети выходят на прогулку не постепенно, а все вместе, что приводит к перегреву детей, особенно в младшем возрасте и соответственно к простудным заболеваниям в последствии.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей.

Кадровый потенциал.

Педагогический коллектив высококвалифицированный 71,4 % с высшим образованием. 74,3% педагогов аттестовано, включая 40% - на высшую категорию, 25,7% - на первую категорию, 8,6% - на соответствие занимаемой должности.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами не в полном объеме – не хватает музыкальных руководителей.

При расстановке кадров учитывались индивидуальные особенности сотрудников, опыт, стаж, психологическая совместимость, желание работать в одной команде.

В коллективе есть специалисты, имеющие следующие отличия:

- Почетный работник общего образования Российской Федерации - 1чел.
- Почетная грамота Министерства образования РФ – 3чел.
- Победители конкурса на получение денежного поощрения лучших воспитателей муниципальных дошкольных образовательных учреждений Красноярского края в рамках реализации краевой целевой программы «Дети» - 9 чел.

Анализируя характеристику педагогического коллектива по педагогическому стажу работы, следует отметить, что в детском саду работает 4 молодых специалистов, что составляет 11,4 % от всех педагогических работников.

В прошедшем учебном году методическая работа была направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО посредством эффективного внедрения в практику проектной технологии и поисково – исследовательской деятельности.

Повышение профессионального уровня педагогических работников проходило через: прохождение курсов повышения квалификации; участие в работе педагогических советов, семинарах, мастер – классов, консультаций в ДОО; участие в работе городского тематического методического объединения; участие в работе муниципальных методических площадок, мастер – классов при городской школе педагогического мастерства; участие в конкурсах профессионального мастерства; обобщение и распространение передового педагогического опыта.

№	ФИО	Должность	Образование	Квалификация	Общий стаж	Педагогический стаж	Стаж в должности	Стаж в учреждении	Повышение квалификации
Администрация									
1	Дресвянкина Елена Леонидовна	заведующая	высшее	аттестована на соответствие занимаемой должности	31 год	31 год	4 года	24 года	2013г. - по теме "Управление организацией в условиях нововведений" в объеме 72ч.; по программе "Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для государственных нужд" в объеме- 16ч.; 2014г. - по дополнительной профессиональной программе "Управление государственными и муниципальными закупками" в объеме - 120ч.; по теме "223 - ФЗ: оптимизация закупочной деятельности" в объеме - 8ч.; 2015г. - по дополнительной профессиональной программе "Менеджмент в образовании: управление дошкольными образовательными организациями в условиях реализации ФГОС" в объеме - 80ч.; по теме "Эффективный контракт" в объеме 10 ч.; 2016г. - по дополнительной профессиональной программе "Руководитель в системе образования" в объеме 16 ч.; по программе "Профессиональный контрактный управляющий в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" в объеме 168ч.; приняла участие в семинаре "Кадровое делопроизводство" в объеме 10ч.; в семинаре "Профессиональные стандарты" в объеме 10ч. 2017г. – по дополнительной программе «Управление персоналом в государственных и муниципальных учреждениях» в объеме 72ч.
2	Головинова Наталья	заместитель заведующей	высшее	аттестована на соответствие	14 лет	14 лет	3 года	3 года	2015г.- по дополнительной профессиональной программе "Менеджмент в

	Ивановна			занимаемой должности					образовании: управление дошкольными образовательными организациями в условиях реализации ФГОС" в объеме - 80 ч. 2016г. - по дополнительной профессиональной программе "Организация обучения детей с ОВЗ в ДОУ" в объеме - 72ч.; по дополнительной профессиональной программе "Анализ профессиональной деятельности воспитателя в условиях реализации профессионального стандарта и ФГОС ДО" в объеме - 16ч.; по программе "Профессиональный контрактный управляющий в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" в объеме 168ч.; приняла участие в семинаре "Профессиональные стандарты" в объеме 10ч. 2017г. – по дополнительной программе «Управление персоналом в государственных и муниципальных учреждениях» в объеме 72ч.	
3	Уланова Лариса Александровна	старший воспитатель	высшее	высшая категория	кв.	24 года	24 года	9 лет	9 лет	2013г.- курсы по теме "Управление организацией в условиях нововведений" в объеме - 72 ч.; 2015г.- по дополнительной профессиональной программе "Менеджмент в образовании: управление дошкольными образовательными организациями в условиях реализации ФГОС" в объеме - 80 ч. 2016г.- по дополнительной профессиональной программе "Анализ профессиональной деятельности воспитателя в условиях реализации профессионального стандарта и ФГОС ДО" в объеме - 16ч.; 2017г.- приняла участие в семинаре "воспитание. Педагогика осознания. Реализация ФГОС" в объеме 5 ч.
Узкие специалисты										

4	Зверева Ирина Валерьевна	педагог - психолог	высшее	первая категория кв.	5 лет	5 лет	5 лет	5 лет	2013г.- курсы по теме "Профилактика личностных расстройств у детей дошкольного возраста" в объеме - 72 ч. 2016г. - по дополнительной профессиональной программе "Организация обучения детей с ОВЗ в ДОУ" в объеме - 72ч.; по дополнительной профессиональной программе "Анализ профессиональной деятельности педагога - психолога в условиях реализации профессионального стандарта и ФГОС ДО" - 16ч.
5	Коротышева Светлана Григорьевна	учитель - логопед	высшее	нет	19 лет	19 лет	5 лет	14 лет	2016г. - по дополнительной профессиональной программе "Анализ профессиональной деятельности учителя - логопеда в условиях реализации профессионального стандарта и ФГОС ДО" - 16ч.; 2017г. - по дополнительной программе "Психомоторная коррекция в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в процессе реализации ФГОС" - 72ч.
6	Ермолаева Светлана Леонидовна	инструктор по физической культуре	средне - специальное	нет	24 года	15 лет	6 лет	9 мес.	
7	Валбу Светлана Александровна	инструктор по физической культуре	средне - специальное	первая категория кв.	18 лет	14 лет	9 лет	11 лет	2014г.- курсы по теме "Особенности реализации основной образовательной программы дошкольного образования в ДОО" в объеме - 80 ч.; 2015г.- курсы при КГАОУДПО "Красноярском краевом институте повышения квалификации работников физической культуры и спорта" в объеме 72 ч.
8	Бобровская Лада Викторовна	музыкальный руководитель (совместитель)	высшее	высшая категория кв.	28 лет	28 лет	24 года	2 года	

9	Горбунова Яна Сергеевна	музыкальный руководитель (совместитель)	высшее	первая категория	кв. 13 лет	13 лет	13 лет	2 года	
10	Танрывердиева Татьяна Юрьевна	музыкальный руководитель (совместитель)	средне - специальное	высшая категория	кв. 35 лет	32 года	32 года	2 года	

Воспитатели

11	Бацеко Лариса Геннадьевна	воспитатель	высшее	аттестована на соответствие занимаемой должности	17 лет	16 лет	11 лет	11 лет	2015г.- по программе "Особенности реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО" в объеме 80ч.
12	Богатенкова Виктория Леонидовна	воспитатель	высшее	высшая категория	кв. 24 года	20 лет	20 лет	20 лет	2014г.- курсы по теме "Моральное и нравственное развитие дошкольников" в объеме - 72 ч. 2016г. - прошла обучение и успешно выполнила итоговое задание Всероссийского дистанционного курса "Методы проблемно - развивающего обучения в условиях реализации ФГОС" - 108ч.
13	Витязь Людмила Ивановна	воспитатель	высшее	высшая категория	кв. 26 лет	26 лет	23 года	23 года	2014г.- курсы по теме "Особенности реализации основной образовательной программы дошкольного образования в ДОО" в объеме - 80 ч.
14	Гензе Гулия Гумаровна	воспитатель	средне – специальное дошкольное	нет	2 год	1 год	1 год	1 год	обучается в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Сибирский федеральный университет» по специальности «Дошкольная педагогика и психология» 2016г. - по дополнительной профессиональной программе "Организация обучения детей с ОВЗ в ДОУ" в объеме - 72ч.; по дополнительной профессиональной программе "Развивающие и коррекционные занятия с элементами сказкотерапии" в объеме - 16ч.

15	Ежова Ирина Алексеевна	воспитатель	средне - специаль ное	нет	35 лет	25 лет	20 лет	18 лет	2015г.- по программе "Особенности реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО" в объеме 80ч. 2016г. - по программе "Организация игры в условиях реализации ФГОС ДО" в объеме 72 ч.
16	Елагина Людмила Павловна	воспитатель	высшее дошколь ное	высшая кв. категория	25 лет	24 года	24 года	16 лет	2013г.- курсы по теме " Современное дошкольное образование: содержание, технологии и формы организации" в объеме - 80 ч. 2016г. - по дополнительной профессиональной программе "Организация обучения детей с ОВЗ в ДОУ" в объеме - 72ч.; по дополнительной профессиональной программе "Анализ профессиональной деятельности воспитателя в условиях реализации профессионального стандарта и ФГОС ДО" - 16ч.
17	Зайцева Анна Викторовна	воспитатель	высшее	аттестована на соответствие занимаемой должности	4 года	3 года	3 года	3 года	2017г. - по дополнительной профессиональной программе «Техники рисования на песке» в объеме 16 ч.
18	Иксанова Гульфия Гаязетдиновна	воспитатель	высшее	высшая кв. категория	26лет	26лет	22года	22года	2013г.- курсы по теме "Организация образовательного процесса в ДОУ в контексте ФГТ (проектно - исследовательская деятельность)" в объеме - 72 ч.
19	Клепче Жанна Дмитриевна	воспитатель	высшее дошколь ное	высшая кв. категория	26лет	26лет	26лет	18 лет	2013г.- курсы по теме "Организация образовательного процесса в ДОУ в контексте ФГТ (проектно - исследовательская деятельность)" в объеме - 72 ч. 2016г. - прошла обучение и успешно выполнила итоговое задание Всероссийского дистанционного курса "Методы проблемно - развивающего обучения в условиях реализации ФГОС" - 108ч.
20	Климова Марина Михайловна	воспитатель	высшее	первая кв. категория	33года	33года	28лет	3года	2013г.- курсы по теме "Реализация основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГТ, с проектом ФГОС" в объеме - 72 ч.

21	Кулагина Кристина Сергеевна	воспитатель	высшее	нет	3года	3года	3года	2год	2015г.- по программе "Особенности реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО" в объеме 80ч.
22	Логачева Елена Геннадьевна	воспитатель	высшее	высшая кв. категория	23года	23года	23года	23года	2015г.- по программе "Особенности реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО" в объеме 80ч. 2016г. - по дополнительной профессиональной программе "Анализ профессиональной деятельности воспитателя в условиях реализации профессионального стандарта и ФГОС ДО" - 16ч.; прошла обучение и успешно выполнила итоговое задание Всероссийского дистанционного курса "Методы проблемно - развивающего обучения в условиях реализации ФГОС" - 108ч.
23	Маркова Маргарита Юрьевна	воспитатель	средне - специаль ное	нет	3года	3года	3года	1год	
24	Мухаметшина Ольга Ивановна	воспитатель	высшее	нет	5 лет	1год	1год	1год	2016г. - по дополнительной профессиональной программе "Развивающие и коррекционные занятия с элементами сказкотерапии" в объеме - 16ч.; прошла обучение и успешно выполнила итоговое задание Всероссийского дистанционного курса "Методы проблемно - развивающего обучения в условиях реализации ФГОС" - 108ч.; 2017г. - по дополнительной профессиональной программе «Техники рисования на песке» в объеме 16 ч.
25	Нечесова Ольга Юрьевна	воспитатель	высшее	первая кв. категория	18лет	18лет	12лет	12лет	2013г.- курсы по теме "Организация образовательного процесса в ДОУ в контексте ФГТ (проектно - исследовательская деятельность)" в объеме 72 ч.; 2014г.- по теме "Моральное и нравственное развитие дошкольников" в объеме - 72 ч.

									2016г. - по дополнительной профессиональной программе "Организация обучения детей с ОВЗ в ДОУ" в объеме - 72ч.; по дополнительной профессиональной программе "Анализ профессиональной деятельности воспитателя в условиях реализации профессионального стандарта и ФГОС ДО" - 16ч.
26	Никитина Елена Юрьевна	воспитатель	высшее	высшая кв. категория	23года	23года	12лет	6лет	2015г.- по программе "Особенности реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО" в объеме 80ч. 2016г. - по дополнительной профессиональной программе "Анализ профессиональной деятельности воспитателя в условиях реализации профессионального стандарта и ФГОС ДО" - 16ч.
27	Пичугина Татьяна Геннадьевна	воспитатель	средне - специальное	высшая кв. категория	34года	33года	33года	25лет	2014г.- курсы по теме "Развитие речи дошкольников как необходимое условие успешного личностного развития" в объеме - 72 ч. 2016г. - прошла обучение и успешно выполнила итоговое задание Всероссийского дистанционного курса "Методы проблемно - развивающего обучения в условиях реализации ФГОС" - 108ч.
28	Прыгункова Анастасия Николаевна	воспитатель	высшее дошкольное	аттестована на соответствие занимаемой должности	10 лет	3 года	3 года	3 года	
29	Романюк Галина Михайловна	воспитатель	средне - специальное	первая кв. категория	33 года	16 лет	6 лет	6 лет	2013г.- курсы по теме "Юридическое, психологическое и организационное обеспечение ФГОС в системе дошкольного образования" в объеме - 72 ч. 2016г. - по программе "Организация игры в условиях реализации ФГОС ДО" в объеме 72 ч.; по дополнительной профессиональной программе "Анализ профессиональной деятельности воспитателя в условиях реализации профессионального стандарта и ФГОС ДО" - 16ч.

30	Сараева Юлия Евгеньевна	воспитатель	высшее	нет	2года	2года	2года	2года	2016г. - прошла обучение и успешно выполнила итоговое задание Всероссийского дистанционного курса "Методы проблемно - развивающего обучения в условиях реализации ФГОС" - 108ч.; по дополнительной профессиональной программе "Развивающие и коррекционные занятия с элементами сказкотерапии" в объеме - 16ч.
31	Слабкова Юлия Станиславовна	воспитатель	высшее	первая кв. категория	9лет	9лет	9лет	9лет	2013г.- курсы по теме " Современное дошкольное образование: содержание, технологии и формы организации" в объеме - 80 ч. 2016г. - по программе "Современные технологии дошкольного образования в условиях реализации ФГОС" в объеме 72 ч.; по дополнительной профессиональной программе "Организация обучения детей с ОВЗ в ДОУ" в объеме - 72ч.; по дополнительной профессиональной программе "Анализ профессиональной деятельности воспитателя в условиях реализации профессионального стандарта и ФГОС ДО" - 16ч.
32	Стародубцева Елена Геннадьевна	воспитатель	высшее	первая кв. категория	26лет	26лет	26лет	3года	2014г.- курсы по теме "Новые подходы к художественно - эстетическому воспитанию детей дошкольного возраста" в объеме 72ч.
33	Строй Яна Викторовна	воспитатель	высшее	первая кв. категория	7 лет	6 лет	6 лет	4 года	2014г. - по теме :Экологическое образование в детском саду" - 72 ч.; по дополнительной профессиональной программе "Анализ профессиональной деятельности воспитателя в условиях реализации профессионального стандарта и ФГОС ДО" - 16ч.
34	Сычугова Светлана Николаевна	воспитатель	высшее	высшая кв. категория	26лет	26лет	25лет	24года	2015г.- по программе "Особенности реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО" в объеме 80ч.
35	Ткачева Людмила Григорьевна	воспитатель	высшее	высшая кв. категория	33года	33года	33года	23года	2014г.- курсы по теме "Детское исследование как метод обучения старших дошкольников" в объеме - 72 ч.

36	Шабурова Татьяна Эдуардовна	воспитатель	средне - специаль ное	нет	24 года	12 лет	12 лет	1 год	
37	Шаповалова Ольга Сергеевна	воспитатель	средне - специаль ное	высшая кв. категория	28лет	28лет	21 год	18лет	2013г.- курсы по теме "Оздоровительные технологии в дошкольном образовательном учреждении" в объеме - 72 ч.; 2016г. - по теме: "Развитие внимание и памяти дошкольников в условиях новых стандартов образования" в Центре педагогических инноваций и развития образования "Новый век»; по дополнительной профессиональной программе "Анализ профессиональной деятельности воспитателя в условиях реализации профессионального стандарта и ФГОС ДО" - 16ч.; 2017г. - прошла обучение и успешно выполнила итоговое задание Всероссийского дистанционного курса "Методы проблемно - развивающего обучения в условиях реализации ФГОС" - 108ч.

В прошедшем учебном году повысили свою квалификацию на курсах повышения 20 (57,1%) педагогов.

В частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации»:

- по дополнительной профессиональной программе «Организация обучения детей с ОВЗ в ДОУ» в объеме 72ч. – 6 чел.

- по дополнительной профессиональной программе «Психомоторная коррекция в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в процессе реализации ФГОС» в объеме 72ч. – 1 чел.

- по дополнительной профессиональной программе «Техники рисования на песке» в объеме 16 ч. – 2 чел.

- по дополнительной профессиональной программе «Развивающие и коррекционные занятия с элементами сказкотерапии» в объеме 16 ч. – 3 чел.

В краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Красноярский педагогический колледж №2» по дополнительной профессиональной программе «Анализ профессиональной деятельности воспитателя в условиях реализации профессионального стандарта и ФГОС ДО» в объеме 16 ч. – 13чел.

Дистанционное обучение при «Центре дистанционного образования «Прояви себя» г. Томск по теме: «Методы проблемно – развивающего обучения в условиях реализации ФГОС» в объеме 108 ч. – 7 чел.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах внедрения в практику проектной технологии и поисково – исследовательской деятельности были проведены:

- тематический педсовет «Проект как эффективное средство формирования инициативы и самостоятельности дошкольников»;

- мастер – класс «Способы разработки проектов»;

- семинар «Провокация в РППС (создание ситуации выбора) как основа развития инициативы и самостоятельности дошкольников»;

- консультации «Формирование инициативы и самостоятельности у детей дошкольного возраста», «Неоформленный игровой материал для развития инициативы и самостоятельности детей», «Мотивация для включения родителей в образовательный процесс», «Использование активных форм и технологий обучения при реализации ООП ДО».

- открытые просмотры совместной проектной деятельности способом «Метод трех вопросов».

Повышение компетентности педагогов проходило через участие в работе городского тематического методического объединения «Развивающая предметно – пространственная среда в ДОУ», направленной на использование проектной технологии в образовательном процессе. В рамках городского тематического методического объединения свой опыт работы представили 10 педагогов, из них выступили с докладами 3 педагога (Никитина Е.Ю., Иксанова Г.Г., Шаповалова О.С.), открытый показ непосредственно образовательной деятельности представили 2 педагога (Клепче Ж.Д., Сараева Ю.Е.), игровые пособия, изготовленные своими руками, продемонстрировали 5 педагогов (Ежова И.А., Климова М.М., Шаповалова О.С., Богатенкова В.Л., Слабкова Ю.С.).

В 2016 - 2017 учебном году на базе детского сада работала муниципальная методическая площадка по теме «Технология экспериментально - исследовательской деятельности». Работа площадки была направлена на повышение компетентности педагогов в вопросах внедрения технологии экспериментально - исследовательской деятельности в образовательный процесс ДООУ в условиях стандартизации дошкольного образования (ФГОС ДО). Было проведено 2 заседания в рамках, которых свой опыт работы представили 5 педагогов (Логачева Е.Г., Нечесова О.Ю., Шаповалова О.С., Слабкова Ю.С., Богатенкова В.Л.).

С целью повышения своего профессионального мастерства педагоги (8 чел.) детского сада участвовали в работе муниципальных методических площадок «Технология использования ППРС в образовательном пространстве», «Технология клубный час», «Методика организации работы с блоками Дьенеша». Участвовали в вебинаре «Методы развития детской инициативы» - 6 педагогов.

В рамках городской школы педагогического мастерства показали мастер – класс по теме «Включение родителей в воспитательно – образовательный процесс» - 2 педагога (Никитина Е.Ю., Слабкова Ю.С.). Педагоги, посетившие мастер – классы других педагогов города – 17 человек.

В организации и проведении городской школы молодого педагога участвовали и показали мастер – класс – 2 педагога (Елагина Л.П., Нечесова О.Ю.).

В течении года педагоги принимали участие в конкурсах различных уровней:

Название конкурса	Количество педагогов, принявших участие	Результат
Конкурс в ДООУ «Лучший центр экспериментирования	Все группы, кроме гр. «Мишутки»	1 место гр. «Ягодка» 2 место – гр. «Теремок» 3 место – гр. «Улыбка»
Конкурс «Воспитатель года» в ДООУ	4 педагога (Иксанова Г.Г., Бацеко Л.Г., Слабкова Ю.С., Романюк Г.М.)	1 победитель
Городской конкурс «Воспитатель года»	1 педагог (Слабкова Ю.С.)	участник
Городской конкурс поэтов любителей	1 педагог (Сычугова С.Н.)	участник
Городской конкурс «Мастер – класс в портфеле»	1 педагог (Елагина Л.П.)	участник

Городской конкурс в рамках ГМО инструкторов по физической культуре «Лучший спортивный сценарий»	1 педагог (Ермолаева С.Л.)	участник
Городской конкурс «Лучший выпускной»	1 педагог (Никитина Е.Ю.)	участник
Краевой конкурс «Инспектор ГИБДД»	2 педагога (Стародубцева Е.Г., Климова М.М.)	участники

В течении учебного года свой опыт работы представили:

- на городском августовском педагогическом совете – 2 педагога (Клепче Ж.Д., Богатенкова В.Л.);
- на городских педагогических чтениях – 1 педагог (Уланова Л.А.).

Опубликовали свой опыт работы:

- в сборнике VI Всероссийской научно-практической конференции «Социализация личности в образовательном процессе» г. Лесосибирск – 6 педагогов;
- в сборнике III Всероссийской дистанционной научно-исследовательской конференции для педагогов «Совершенствование учебно-воспитательного процесса» г. Самара – 3 педагога;
- в сборнике III Всероссийской дистанционной научно-практической конференции для педагогов «Инновации и современные технологии в системе образования» г. Самара – 4 педагога;
- в электронном периодическом журнале «Викторенок» - 3 педагога.
- в сборнике педагогических идей Центра дистанционного образования «Прояви себя» г. Томск – 2 педагога.
- в сборнике VIII Международной научно-практической конференции «Инновации в образовательном пространстве: опыт, проблемы, перспективы» г. Лесосибирск – 3 педагога.

В 2016 – 2017 учебном году аттестацию на высшую квалификационную категорию прошли 2 педагога.

Вывод: Педагоги повысили и обобщили свой опыт работы по внедрению в практику проектной технологии и поисково – исследовательской деятельности. Увеличилось количество педагогов, участвующих в разных формах методической работы на уровне города (в прошлом учебном году – 18 человек, в отчетном году – 23 человека).

Однако у педагогов имеются трудности при анализе проведенной непосредственно – образовательной деятельности и остается на низком уровне желание участвовать в конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года».

В следующем учебном году продолжить работу по данным технологиям, активизировав участие детей и родителей как главных инициаторов образовательной деятельности.

Анализ работы с родителями.

Работа с родителями в 2016-2017 учебном году была направлена на вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДООУ в качестве активных субъектов. В связи с этим педагоги постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс образования их детей путем участия в групповых проектах, пополнении развивающей предметно пространственной среды продуктами совместной деятельности (семейными альбомами, газетами, атрибутами для игровых центров и т.д.)

Совместно с родителями во всех возрастных группах ДООУ были организованы и проведены различные праздники и развлечения. Родители совместно с детьми участвовали в таких мероприятиях детского сада, как «Осенняя ярмарка», конкурс зимних участков, конкурс «Все дело в шляпе», выставках «Модная шляпка» и «Космические аппараты», спортивных соревнованиях «Семейные старты».

Для повышения уровня педагогической рефлексии родителей и привлечения внимания к проблемам воспитания ребенка в семье в детском саду проводились родительские собрания, семинары – практикумы, психологические гостиные, консультации.

Итоговое анкетирование показало, что 97,4% родителей удовлетворены работой коллектива ДООУ и положительно оценивают деятельность детского сада по всем направлениям.

Анализ работы воспитателей с родителями показал, что во взаимодействии имеются существенные недостатки:

- воспитатели не всегда умеют поставить конкретные задачи и выбрать соответствующие им содержание и методы при проведении родительских собраний;
- содержание мероприятий недостаточно дифференцировано; при выборе форм сотрудничества не учитывают возможности, условия жизни конкретных семей и их интересы;
- недостаточное количество родителей вовлечено в работу ДООУ.

Таким образом, проведенный анализ свидетельствует о продолжении пересмотра подходов в организации сотрудничества с родителями для активного включения их в жизнь ДООУ.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям

Содержание коррекционной работы в дошкольном учреждении направлено на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении Программы.

Одним из механизмов сопровождения данной категории детей в ДООУ является психолого – медико – педагогический консилиум (ПМПк), который сопровождает детей с особыми образовательными потребностями на протяжении всего периода их развития, воспитания и обучения в детском саду. В службу сопровождения входят специалисты: заместитель заведующей, старший воспитатель, педагог – психолог, учитель – логопед, воспитатели, представляющие ребенка на ПМПк, медсестра.

Проводимая работа даёт возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы и их интеграции в образовательном учреждении, а также обучение родителей педагогическим технологиям и включение их в совместную деятельность со специалистами и педагогами по оказанию помощи детям.

Дополнительные образовательные услуги.

Важной частью системы воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении является организация дополнительного образования дошкольников, которое выступает, как мощное средство развития личности, имеет возможности для более полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей, создании ситуации успеха для каждого ребенка.

В дошкольном учреждении в 2016 - 2017 учебном году функционировали различные детские творческие объединения, сформированные с учетом мнения родителей по образовательным областям:

художественно – эстетическое развитие:

- «Радужный мир» для детей старших и подготовительных групп;
- «Умелые руки» для детей старших групп;
- «Бусинка» детей подготовительных групп;
- «Мастерилка» для детей старших и подготовительных групп;
- «Веселая петелька» для детей старших и подготовительных групп;
- «Очумелые ручки» для детей младших и средних групп;
- «Самоделкин» для детей младших и средних групп;
- «Веселые пальчики» для детей младших и средних групп.

познавательное развитие:

- «Умники и умницы» для детей старших и подготовительных групп;
- «Юный следопыт» (опытно – экспериментальная деятельность) для детей младших и средних групп;
- «Капелька» (экологическое воспитание) для детей средних и старших групп;
- «Планета эрудитов» (развитие логики и мышления) для детей старших и подготовительных групп.

социально – коммуникативное развитие:

- «Дорожная азбука» для детей старших и подготовительных групп.

речевое развитие:

- «Говорушки» (речевое развитие + театрализация) для детей младших и средних групп.

физическое развитие:

- «Веселая аэробика» для детей средних и старших групп;
- «Юный лыжник» для детей средних и старших групп;
- «Заводная ритмика» для детей средних и старших групп.

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование физически здоровой, творческой личности. Каждый ребенок включается в занятия по дополнительному образованию с учетом его индивидуальных особенностей (возможностей, интересов, способностей, уровня его продвижения). Особое внимание уделяется

формированию самостоятельности ребенка, определению возможностей для самостоятельного творческого проявления в разных видах деятельности и на разных этапах развития, а также созданию условий для проявления самостоятельности творчества.

Воспитательно-образовательный процесс происходит в условиях неформального содружества детей и взрослых, объединенных совместной деятельностью.

Преемственность дошкольного учреждения со школой.

В течении года осуществлялось взаимодействие с учителями начальных классов МБОУ «Лицей», МБОУ «СОШ №1», т.к. большинство наших выпускников поступают именно в эти школы. В этом учебном году выпускается 73 воспитанника.

Деятельность педагогического коллектива детского сада была направлена на формирование у будущих выпускников детского сада мотивационной и психологической готовности к школе.

Воспитанники подготовительных групп нашего учреждения при поступлении в школу показывают хорошие результаты: из 65 выпускников все освоили программы на базовом и повышенном уровне.

Анализ успеваемости выпускников детского сада, поступивших в школу, проводится на основе сведений, которые мы получаем от учителей начальных классов.

В рамках данного сотрудничества в октябре 2016 года было проведено родительское собрание на тему: «Скоро в школу!». Также в октябре месяце учащимися и педагогами МБОУ «Лицей» для детей подготовительных групп было проведено мероприятие «Школьные правила». На основе плана совместной работы детского сада и школ по вопросам преемственности осуществлялось взаимопосещение педагогами уроков и занятий. Хотя по-прежнему педагоги МБОУ «СОШ №1» не проявили желания участвовать в данных мероприятиях.

Проблемой остается привлечение педагогов школ к деятельности детского сада.

Совместная работа с организациями дополнительного образования и культуры.

В течении года детский сад сотрудничал с городской детской библиотекой, МБУК «Лесосибирский краеведческий музей», МБУК «Городской выставочный зал», ДЮСШ №1. Данное сотрудничество было реализовано не в полном объеме, так как из – за длительный карантин многие запланированные мероприятия были отменены.

В следующем учебном году сотрудничество с данными учреждениями будет продолжено.

Анализ развивающей предметно – пространственной среды.

Материально - техническая база ДОО способствует решению поставленных воспитательно - образовательных задач и соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Дошкольное учреждение находится в 2-х этажном кирпичном здании. Общая площадь всех помещений - 2588,4 кв.м. Основными помещениями детского сада являются помещения для 14 групп. В дошкольном учреждении все группы изолированы и имеют отдельный выход в коридор или лестничную площадку. Каждая группа имеет необходимый набор помещений: приемная, буфетная, игровая, спальня, комната гигиены. Мебель в группах соответствует росту и возрасту детей, игрушки – обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект. В каждой возрастной группе нашего детского сада созданы условия как для развития интеллектуальных и творческих способностей детей, так и для их самостоятельного активного и целенаправленного действия во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Пространство группы организовано в виде центров активности, оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Расположение предметов развивающей среды осуществлены педагогами рационально и удобно для детей, отвечают возрастным особенностям и потребностям детей. Организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Предметно-пространственная среда детского сада имеет в достаточной степени возможность трансформации и предполагает возможность изменений в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В группах компенсирующей направленности оборудовано пространство для занятий с учителем-логопедом.

В целях художественно - эстетического развития в детском саду оборудован *музыкальный зал*, оснащенный всем необходимым для педагогического процесса (детские музыкальные инструменты, музыкальный центр, микрофон, большая фонотека). В костюмерной достаточный ассортимент, как взрослых, так и детских костюмов. В холле детского сада организована постоянно сменяемая выставка детских работ.

Для полноценного физического развития детей в детском саду оборудован *спортивный зал*. Занятия физической культурой проходят не только в детском саду, но и на *спортивных площадках*.

В дошкольном учреждении функционирует *бассейн*, включающий в себя душевые кабинки, туалетные комнаты, комнату отдыха, комнату врачебного осмотра, комнату с тренажерами, ванну бассейна.

В *кабинете педагога-психолога* осуществляется коррекционная помощь детям.

На территории детского сада расположены *цветники* и «*Золушкин огород*». За каждой группой закреплены участки, на которых дети высаживают растительные культуры и ухаживают за ними. Для каждой возрастной группы на улице имеется земельный участок, где расположены: веранда, песочницы, горки, малые архитектурные формы и зеленые насаждения.

**Примерный перечень игрового оборудования для учебно-материального обеспечения дошкольных образовательных учреждений
Первая и вторая младшие группы (2–4 года)**

№	Направления развития ребенка	Наименование оборудования	Количество на группу		Тип оборудования
1.	Познавательное и речевое развитие	Пирамидка пластмассовая малая	1	+	Объекты для исследования в действии
2.		Пирамидка деревянная из 5 элементов, окрашенных в один из основных цветов	2	+	
3.		Пирамидка деревянная из 7 элементов 7 цветов со скругленным основанием для балансировки	2	-	
4.		Комплект из 2–3 пирамидок с 6–8 элементами разной конфигурации и 4–6 цветов на единой основе	2	+	
5.		Напольная пирамида высотой не менее 40 см из 10 крупных элементов разных размеров 4 основных цветов	1	+	
6.		Напольная пирамида высотой не менее 30 см из 8 крупных элементов разных размеров 4 основных цветов	1	+	
7.		Напольная пирамида-башня высотой не менее 90 см из 10 разноцветных элементов-стаканчиков разных размеров, складывающихся в ведерко с крышкой-сортировщиком и объемными элементами-вкладышами	1	-	
8.		Пирамида-башня из 5–7 разноцветных элементов-стаканчиков, верхний из которых выполнен в виде головки животного	1	+	
9.		Пирамида-башня из 6–10 разноцветных элементов в виде куба, треугольной призмы или других фигур, которые вкладываются друг в друга	1	+	
10.		Игрушка со звуковыми эффектами и тактильными элементами на пластиковой основе	2	+	
11.		Игрушка с подвижными частями со звуковыми эффектами и тактильными элементами из мягкого пластика	1	-	
12.		Игрушка с тактильными элементами из мягкого пластика и вибрирующими частями, приводимыми в движение нажатием на кнопку	1	-	
13.		Игрушка с подвижными частями из пластмассы разной структуры со звуковыми эффектами, тактильными и зеркальным элементами	1	-	
14.		Звучащая игрушка с различными извлекаемыми звуками, музыкальным оформлением и световым эффектом при вращении	1	-	
15.		Звучащая игрушка со звуковыми эффектами, извлекаемыми при вращении ручки	2	-	
16.		Игрушка на текстильной основе с подвижными или закрепленными элементами разной текстуры (включая зеркальный), с различным наполнением или звучанием, с оформлением контрастными цветами	1	-	
17.		Игрушка на текстильной основе в виде легкоузнаваемого животного, с элементами разной текстуры (включая зеркальный) и разных цветов, с эффектом вибрации и характерного звучания при механическом воздействии	1	-	
18.		Игрушка на текстильной основе в виде легкоузнаваемого животного с подвижными или закрепленными элементами разной текстуры с различным наполнением или звучанием, с эффектом вибрации и характерного звучания при механическом воздействии	1	-	
19.		Мягконабивная игрушка-флекс в виде животного со звуковыми эффектами двух видов	1	-	
20.		Деревянная игрушка с желобами для прокатывания шарика и звуковым эффектом	1	-	
21.		Деревянная игрушка с отверстиями и желобом для забивания молоточком и прокатывания шариков	1	-	
22.		Деревянная двухсторонняя игрушка с втулками и молоточком для забивания	3	-	
23.		Игрушка на колесах на палочке или с веревочкой с подвижными или озвученными элементами	5	+	
24.		Инерционная игрушка на колесиках в виде животных	4	-	

25.	Механическая заводная игрушка-забава с простыми движениями («клюющая птичка»)	3	+	
26.	Механические заводные игрушки-забавы в виде животных, птиц, транспортных средств с усложненными движениями	3	+	
27.	Столик с различными игровыми средствами: пирамида, сортировщик, подвижные, съемные или озвученные элементы	1	+	
28.	Крупный куб с различными игровыми средствами: сортировщики, подвижные, съемные, озвученные или оснащенные световыми эффектами элементы	1	-	
29.	Озвученный развивающий центр с объемными вкладышами с тематическими изображениями и соответствующими звуками и музыкальным сопровождением	1	-	
30.	Игровая панель с тематическими изображениями, сенсорными элементами и соответствующим звучанием. Тип 1	1	-	
31.	Игровая панель с тематическими изображениями, сенсорными элементами и соответствующим звучанием. Тип 2	1	-	
32.	Озвученный сортировщик в виде фигурки легкоузнаваемого животного с вращающимся корпусом с отверстиями, объемными вкладышами, цветными метками для самопроверки и возвратом вкладыша при механическом воздействии на элемент фигурки	1	-	
33.	Фигурный сортировщик с отверстиями на верхних и боковых поверхностях и объемными вкладышами	1	+	
34.	Сортировщик цилиндрической формы с отверстиями в основаниях и объемными вкладышами простых геометрических форм	1	+	
35.	Озвученный сортировщик цилиндрической формы с отверстиями в наклонном основании и объемными вкладышами усложненных произвольных форм	1	-	
36.	Сортировщик с расположенными группами стержнями на общей основе и плоскими элементами для нанизывания с соответствующими конфигурациями отверстий	1	+	
37.	Комплект из стержней разной длины на единой основе и шариков для нанизывания и сортировки по цвету	3	-	
38.	Комплект из стержней разной длины на единой основе и фигурных элементов для нанизывания и сортировки по цвету	1	+	
39.	Набор из объемных элементов разных повторяющихся форм, цветов и размеров на общем основании для сравнения	1	-	
40.	Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма для демонстрации понятий «один – много», «больше – меньше», действий сложение и вычитание в пределах 5	1	-	
41.	Деревянная основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним фигурными элементами	1	+	
42.	Матрешка трехкукольная	1	+	
43.	Матрешка пятикукольная	1	+	
44.	Неваляшка (различных размеров)	3	+	
45.	Набор объемных вкладышей по принципу матрешки	3	+	
46.	Шнуровки простые	6	+	
47.	Напольные мягконабивные дидактические игрушки	1	+	
48.	Набор для завинчивания из элементов разных форм, размеров и цветов	2	+	
49.	Мозаика с крупногабаритной основой, образцами изображений и крупными фишками	2	+	
50.	Мозаика с основой, образцами изображений и крупными фишками с чемоданчиком для хранения	2	+	Строительный материал
51.	Юла или волчок	2	+	
52.	Набор кубиков среднего размера	1	+	
53.	Набор кубиков большого размера	1	+	
54.	Дидактический набор из деревянных брусочков разных размеров	2	+	

55.		Набор цветных элементов из основных геометрических форм	2	+	
56.		Крупногабаритный пластмассовый конструктор из кирпичей и половинок кирпичей с креплением элементов по принципу ЛЕГО	1	+	Конструкторы
57.		Конструктор из мягкого пластика с креплением элементов по принципу ЛЕГО	2	+	
58.		Паровоз-конструктор с вагонами и пассажирами	1	-	
59.		Творческое конструирование для детей. Город	2	+	
60.		Творческое конструирование для детей. Строим дорогу	2	-	
61.		Творческое конструирование для детей. Строительные кирпичики	4	+	
62.		Творческое конструирование для детей. Гигантский набор	1	-	
63.		Творческое конструирование для детей. Набор специальных элементов	2	-	
64.		Построение масштабных конструкций. Мягкие кирпичики	1	+	
65.		Набор игрушек для игры с песком	5	+	Образно- символический материал
66.		Доска-основа с изображением в виде пазла	5	+	
67.		Доска с вкладышами	5	+	
68.		Картинки разрезные	1	+	
69.		Картинки-половинки	3	+	
70.		Тематические наборы карточек с изображениями	10	+	
71.		Комплект настольно-печатных игр для раннего возраста	1	+	
72.		Муляжи фруктов и овощей	2	+	Игрушки – предметы оперирования
73.		Лодка, кораблик	1	+	
74.		Телефон	2	+	
75.		Фигурки людей и животных	15	+	Игрушки- персонажи
76.		Игровой тематический набор из специальной машинки, водителя и детенышей африканских животных	1	-	Маркер игрового пространства
77.		Комплект книг для групп раннего возраста	1	+	
78.		Мягкие модули в виде животных для сюжетных игр	4	-	Игрушки- персонажи
79.		Мягкие антропоморфные игрушки различных размеров, изображающие животных	5	-	
80.		Кукла в одежде крупная	2	+	
81.		Кукла в одежде	4	+	
82.		Куклы-карапузы разных рас с гендерными признаками	2	-	
83.		Кукла-младенец среднего размера в одежде	2	+	
84.		Кукла-голышок	2	+	
85.	Социально- коммуникативное развитие	Комплекты одежды для кукол-младенцев	2	+	Игрушки – предметы оперирования
86.		Комплекты одежды для кукол-карапузов	2	+	
87.		Коляска для куклы крупногабаритная, соразмерная росту ребенка	3	+	
88.		Комплект мебели для игры с куклой	1	+	
89.		Кукольная кровать	1	+	

90.		Комплект кукольного постельного белья	2	+	
91.		Комплект кухонной посуды для игры с куклой	2	+	
92.		Комплект столовой посуды для игры с куклой	2	+	
93.		Грузовые, легковые автомобили	6	+	
94.		Игровой модуль «Кухня малая» (соразмерная ребенку) с плитой, посудой и аксессуарами	1	+	Маркеры игрового пространства
95.		Игровой модуль «Мастерская» на тележке	1	-	
96.		Набор для уборки с тележкой	1	-	
97.		Озвученный тематический игровой модуль с домом, обитателями, домашними животными и элементами окружающей среды	1	-	
98.		Двухуровневый тематический игровой модуль со съездами, шлагбаумом, заправочной станцией и машинками	1	-	
99.		Комплект игровой мягкой мебели	1	+	
100		Домик игровой	1	+	
101		Лейка пластмассовая детская	5	+	
102		Комплект деревянных игрушек-забав	1	+	Объекты для исследования в действии
103		Конструктор с элементами декораций и персонажами сказки «Курочка Ряба»	1	+	Игрушки- персонажи
104		Шапочка-маска для театрализованных представлений	10	+	
105		Комплект элементов костюма для уголка ряжения	1	+	
106		Кукла перчаточная	5	+	
107		Подставка для перчаточных кукол	2	+	Вспомогательны й материал
108		Ширма для кукольного театра настольная	1	+	Маркеры игрового пространства
109		Ширма трехсекционная трансформируемая	2	+	
110		Погремушки	10	+	Объекты для исследования в действии
111		Музыкальные молоточки	5	+	
112		Колокольца (русский народный музыкальный инструмент)	1	+	
113	Художественно- эстетическое развитие	Бубенчики (русский народный музыкальный инструмент)	1	+	
114		Браслет на руку с бубенчиками	5	-	
115		Сундук с росписью	1	+	Объекты для оформления игрового пространства
116		Елка искусственная	1	+	
117		Набор елочных игрушек	1	+	
118		Гирлянда из фольги	3	+	
119		Гирлянда елочная электрическая	1	+	
120		Воздушные шары	20	+	
121		Бумага для рисования	15	+	Для рисования

122		Бумага цветная	15	+	
123		Стаканчики (баночки) пластмассовые	15	+	
124		Краски гуашь	15	+	
125		Кисточка беличья № 10	15	+	
126		Кисточка беличья № 11	15	+	
127		Мольберт двойной	2	+	
128		Карандаши цветные	15	+	
129		Пластилин, не липнувший к рукам	15	+	Для лепки
130		Доска для работы с пластилином	15	+	
131		Поднос детский для раздаточных материалов	15	+	Вспомогательны
132		Фартук детский	15	+	й материал
133	Физическое развитие	Мяч-физиорол (цилиндр)	1	-	Для общеразвивающих упражнений
134		Мяч-физиорол (арахис)	1	-	
135		Мяч-фитбол	1	-	
136		Мяч полумассажный	1	+	
137		Мяч массажный.	1	+	
138		Сухой бассейн с комплектом шаров	1	+	
139		Каталка-автомобиль, соразмерная росту ребенка	2	+	
140		Качалка фигурная	4	+	
141		Каталка для катания детей	2	+	
142		Спортивно-игровой комплект для малышей	1	-	
143		Мини-горка	1	+	
144		Обруч пластмассовый (малый)	2	+	
145		Набор мягких модулей.	1	+	
146		Палка гимнастическая	4	+	
147		Развивающий тоннель	1	+	
148		Мягкая «кочка» с массажной поверхностью	6	-	Для ходьбы, бега, равновесия
149		Скакалка детская	3	+	
150		Сенсорный мат-трансформер	1	+	
151		Коврик массажный со следочками	1	+	
152		Кольцеброс	1	+	Для катания, бросания, ловли
153		Мешочки для метания	1	+	
154		Мячи резиновые (комплект)	2	+	
155		Комплект разноцветных кеглей	1	+	
156		Набор мягких модулей разной высоты со скругленной верхней поверхностью для лазанья	1	+	Для лазанья, ползания
157	Вспомогательные	Контейнеры большие напольные для хранения игрушек (с колесами, располагающиеся один на другом)	4	+	Вспомогательное

158	средства	Контейнеры для хранения мелких игрушек и материалов	12	+	оборудование
-----	----------	---	----	---	--------------

**Примерный перечень игрового оборудования для учебно-материального обеспечения дошкольных образовательных учреждений
Средняя группа (4–5 лет)**

№	Направления развития ребенка	Наименование оборудования	Количество на группу		Тип оборудования
1.	Познавательное и речевое развитие	Напольная пирамида высотой не менее 90 см из 18 крупных элементов попарно повторяющихся разных размеров 4 основных цветов	1	+	Объекты для исследования в действии
2.		Пирамидка деревянная с квадратными или прямоугольными элементами	1	+	
3.		Сортировщик с группами стрелок на общей основе и соответствующими цифрами и элементами для нанизывания соответствующих цветов, конфигурации и количеством отверстий	2	-	
4.		Объемный сортировщик с отверстиями 4 видов и вкладышами разных форм и сечением, совпадающим по форме с отверстиями	1	+	
5.		Набор из круглой основы и фигурных элементов с возможностью устанавливать их на основе или друг на друге в различных комбинациях.	2	-	
6.		Набор из основы и вкладышей сложной формы, образованной наложением двух геометрических фигур друг на друга	1	-	
7.		Шнуровки различного уровня сложности	8	+	
8.		Набор объемных вкладышей по принципу матрешки	5	+	
9.		Деревянная основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним элементами	1	+	
10.		Набор деревянных блоков с комбинированием окраски и озвучивания	2	-	
11.		Набор блоков с прозрачными цветными стенками и различным звучащим наполнением	2	-	
12.		Доска с прорезями для перемещения подвижных элементов к установленной в задании цели	2	-	
13.		Деревянная основа с повторяющимися образцами с различной текстурой	2	-	
14.		Мозаика из пластика с основой со штырьками и плоскими элементами 4 основных цветов с отверстиями для составления изображений по образцам или произвольно	1	+	
15.		Мозаика из пластика с основой со штырьками и плоскими элементами 8 цветов (основные и дополнительные) с отверстиями для составления изображений по образцам или произвольно	1	+	
16.		Логические блоки правильных геометрических форм	2	+	
17.		Игровой модуль-конструктор для действий с песком и водой	1	+	
18.		Набор разрезных фруктов	1	+	
19.		Набор разрезных овощей	1	+	
20.		Комплект из трех игр-головоломок разного уровня сложности на составление квадрата из частей	1	+	
21.		Набор прозрачных кубиков с цветными диагональными вставками со схемами для воспроизведения конфигураций в пространстве	1	-	
22.		Набор прозрачных кубиков различных цветов для построения объемных конструкций с эффектом смешивания цветов.	1	-	
23.		Набор кубиков с линейными и двухмерными графическими элементами на гранях для составления узоров по схемам	1	+	
24.		Набор двухцветных кубиков с широкой полосой контрастного цвета по диагонали на каждой грани для составления узоров по схемам	1	+	

25.	Набор цветных деревянных кубиков с графическими схемами для воспроизведения конфигураций в пространстве	1	+	
26.	Набор из двух зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта	1	-	
27.	Набор цветных счетных палочек Кюизенера	2	+	
28.	Простые весы	1	-	
29.	Набор игрушек для игры с песком и водой	5	+	Игрушки – предметы оперирования
30.	Муляжи фруктов и овощей	2	+	
31.	Набор продуктов	1	+	
32.	Набор разрезных хлебопродуктов	1	+	
33.	Телефон	2	+	Игры на развитие интеллектуальны х способностей
34.	Домино с цветными и теневыми изображениями	1	-	
35.	Трехмерное тематическое домино. Тип 1	1	-	
36.	Домино	7	+	
37.	Игра-головоломка на составление узоров из кубиков с диагональным делением граней по цвету	1	+	
38.	Игра на выстраивание логических цепочек из трех частей «до и после»	1	+	
39.	Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений	1	+	
40.	Многофункциональный разборный кубик-сортировщик с комплектом вкладышей с пропорциональными размерами и тактильными элементами	2	+	
41.	Мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм	1	+	
42.	Разъемный альбом с заданиями для пальчиковой гимнастики	1	-	Нормативно- знаковый материал
43.	Планшет с передвижными цветными фишками для выполнения заданий с самопроверкой	3	-	
44.	Комплект тематических рабочих карточек к планшету	10	-	
45.	Игра для тренировки памяти с планшетом и набором рабочих карт	3	-	Образно- символический материал
46.	Основа с тематическим изображением и двухслойные вкладыши с моментами сюжета	2	-	
47.	Набор составного счетного материала с изменяемыми признаками	1	-	
48.	Игра на составление логических цепочек произвольной длины	1	+	
49.	Набор для построения произвольных геометрических фигур	5	-	
50.	Комплект игр для среднего дошкольного возраста к логическим блокам	2	+	
51.	Комплект настольно-печатных игр для средней группы	1	+	
52.	Тематические наборы карточек с изображениями	10	+	
53.	Стойка для дорожных знаков	20	+	
54.	Доска-основа с изображением в виде пазла	5	-	
55.	Доска с вкладышами	5	+	
56.	Комплект игр к счетным палочкам Кюизенера	2	+	
57.	Настенный планшет «Погода» с набором карточек	1	+	
58.	Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек	1	+	
59.	Сказочные и исторические персонажи	2	+	Игрушки- персонажи
60.	Животные	2	+	

61.	Набор фигурок домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями	1	+	
62.	Набор фигурок животных леса с реалистичными изображением и пропорциями	1	+	
63.	Набор фигурок животных Африки с реалистичными изображением и пропорциями	1	+	
64.	Набор фигурок людей – представителей различных профессий	1	+	
65.	Крупногабаритный конструктор деревянный, строительный, напольный, цветной. Тип 1	1	+	Строительный материал
66.	Набор кубиков	4	+	
67.	Набор строительных элементов для творческого конструирования	2	+	
68.	Конструктор из вспененного полимера с декорированием под массив натурального дерева. Тип 1	1	-	Конструкторы
69.	Службы спасения	2	-	
70.	Железная дорога	1	-	
71.	Город	2	-	
72.	Порт	1	-	
73.	Общественный и муниципальный транспорт	2	-	
74.	Космос и авиация	1	-	
75.	Конструктор с крупными магнитными элементами двух видов	1	-	
76.	Конструктор с гибкими элементами и фигурками людей	2	-	
77.	Крупногабаритный пластмассовый конструктор из кирпичей и половинок кирпичей с креплением элементов по принципу ЛЕГО	2	+	
78.	Настольный конструктор деревянный неокрашенный. Тип 1	1	+	
79.	Конструктор деревянный цветной	1	+	
80.	Конструктор цветной с элементами 6 цветов (4 основных цвета, белый и натуральное дерево)	1	+	
81.	Конструктор деревянный с элементами декораций и персонажами сказок	2	-	
82.	Конструктор из элементов с логическими вкладышами на темы «Форма», «Счет», «Расположение», «Эмоции», «Движение»	1	-	
83.	Пластмассовый конструктор с деталями разных конфигураций и соединением их с помощью болтов, гаек и торцевых элементов двух типов для создания действующих моделей механизмов	1	+	
84.	Конструктор с элементами в виде различных частей тела необычных конфигураций для создания фантастических животных	1	-	
85.	Двухсторонний мат-трансформер из элементов-ковриков с вкладышами геометрических форм для плоскостного и объемного конструирования	1	+	Плоскостные конструкторы
86.	Мозаика с объемными фишками с отверстиями, шнурками и платами с отверстиями и цифрами	1	-	
87.	Буквы	2	+	Нормативно-знаковый материал
88.	Набор знаков дорожного движения	1	+	
89.	Комплект счетного материала на магнитах	1	-	Маркер игрового пространства
90.	Стол для экспериментирования с песком и водой	1	+	
91.	Ландшафтный макет (коврик) с набором персонажей и атрибутов по тематике. Тип 1	1	+	
92.	Дидактический набор из фигурок обитателей скотного двора с домиком и оградой	1	+	
93.	Увеличительная лупа	1	+	

94.		Набор для наблюдения за мелкими живыми существами	1	-	
95.		Комплект книг для средней группы	1	+	
96.		Работники муниципальных служб	2	-	Игрушки-персонажи
97.		Перчаточные куклы с открывающимся ртом	4	-	
98.		Куклы-карапузы разных рас и с гендерными признаками	4	-	
99.		Игровой детский домик	1	+	Полифункциональные материалы
100.		Комплект игровой мягкой мебели	1	+	
101.	Социально-коммуникативное развитие	Коврик со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт	1	+	Образно-символический материал
102.		Комплект транспортных средств к напольному коврику «Дорожное движение»	1	+	Объекты для исследования в действии
103.		Служебные машинки различного назначения	8	-	
104.		Грузовые, легковые автомобили	8	+	
105.		Дидактическая кукла-девочка в одежде с застежками и шнуровкой	1	-	
106.		Дидактическая кукла-мальчик в одежде с застежками и шнуровкой	1	-	
107.		Кукла в одежде	5	+	
108.		Кукла-младенец среднего размера в одежде	2	+	
109.		Куклы-младенцы разных рас и с гендерными признаками	2	-	
110.		Лейка пластмассовая детская	5	+	Игрушки – предметы оперирования
111.		Комплекты одежды для кукол-младенцев	2	+	
112.		Комплекты одежды для кукол-карапузов	4	+	
113.		Коляска для куклы крупногабаритная, соразмерная росту ребенка	3	+	
114.		Набор медицинских принадлежностей доктора в чемоданчике	1	+	
115.		Набор инструментов парикмахера в чемоданчике	1	+	
116.		Комплект кухонной посуды для игры с куклой	1	+	
117.		Столик или тележка для ухода за куклой	1	-	Маркер игрового пространства
118.		Комплект мебели для игры с куклой	1	+	
119.		Комплект приборов домашнего обихода	1	-	
120.		Комплект (модуль-основа, соразмерная росту ребенка, и аксессуары) для ролевой игры «Магазин»	1	+	
121.		Комплект (модуль-основа, соразмерная росту ребенка, и аксессуары) для ролевой игры «Парикмахерская»	1	+	
122.		Игровой модуль «Мастерская» (соразмерная ребенку) с инструментами	1	+	
123.		Игровой модуль «Кухня» (соразмерная ребенку) с плитой, посудой и аксессуарами	1	+	
124.		Комплект столовой посуды для игры с куклой	1	+	
125.		Тематический игровой набор с мелкими персонажами «Аэропорт»	1	-	
126.	Художественно-эстетическое развитие	Набор перчаточных кукол к сказкам	5	+	Игрушки-персонажи
127.		Шапочки-маски для театрализованной деятельности	10	+	
128.		Подставка для перчаточных кукол	2	+	Вспомогательный материал

129	Ширма для кукольного театра настольная	1	+	Маркеры
130	Ширма трехсекционная трансформируемая	2		игрового пространства
131	Комплект элементов костюма для театрализованной деятельности	1	+	Атрибут ролевой игры
132	Сундук с росписью	1	+	Игрушки – предметы оперирования
133	Бумага для акварели	20	+	Для рисования
134	Альбом для рисования	20	+	
135	Стаканчики (баночки) пластмассовые	20	+	
136	Набор трафаретов	1	+	
137	Комплект детских штампов и печатей	3	+	
138	Кисточка беличья № 3	20	+	
139	Кисточка № 5	20	+	
140	Кисточка № 7	20	+	
141	Кисточка № 8	3	+	
142	Карандаши цветные	20	+	
143	Набор фломастеров	20	+	
144	Краски гуашь	20	+	
145	Краски акварель	20	+	
146	Мелки восковые	20	+	
147	Мелки масляные	20	-	
148	Мелки пастель	20	-	
149	Ватман формата А1 для составления совместных композиций	20	+	Для аппликации
150	Бумага цветная	20	+	
151	Безопасные ножницы	20	+	
152	Клей канцелярский (или клейстер, или клеящий карандаш)	20	+	
153	Кисточка щетинная	20	+	
154	Пластилин, не липнущий к рукам	20	+	Для лепки
155	Доска для работы с пластилином	20	+	
156	Точилка для карандашей	3	+	Вспомогательный материал
157	Поднос детский для раздаточных материалов	20	+	
158	Фартук детский	20	+	Нормативно-знаковый материал
159	Мольберт	1	+	
160	Учебно-методический комплект постеров на тему «Времена года»	1	+	

161		Комплект изделий народных промыслов	1	+	Объекты для оформления игрового пространства
162		Елка искусственная	1	+	
163		Набор елочных игрушек	1	+	
164		Гирлянда из фольги	5	+	
165		Гирлянда елочная электрическая	1	+	
166		Воздушные шары	20	+	Детские музыкальные инструменты
167		Ксилофон	2	+	
168		Металлофон	2	+	
169		Набор шумовых музыкальных инструментов	1	+	
170		Музыкальные колокольчики	1	+	
171		Браслет на лодыжку с бубенчиками	5	-	Для общеразвивающих упражнений
172	Физическое развитие	Мяч-физиорол (цилиндр)	1	-	
173		Мяч-физиорол (арахис)	1	-	
174		Мяч-фитбол	1	-	
175		Мяч массажный большой	1	-	
176		Комплект полых кубов, которые вкладываются друг в друга	2	-	
177		Каталка-автомобиль, соразмерная росту ребенка	2	+	
178		Каталка для детей	2	+	
179		Горка-спорткомплекс	1	+	
180		Набор мягких модулей.		+	
181		Комплект элементов полосы препятствий	6	-	
182		Сухой бассейн с комплектом шаров	1	+	
183		Клюшка с шайбой	5	+	
184		Обруч пластмассовый средний	5	+	
185		Палка гимнастическая	5	+	
186		Деревянная основа с желобками для прокатывания шарика с помощью магнита. Тип 1	1	-	Объекты для исследования в действии
187		Ручной тренажер в прозрачном закрытом корпусе с замкнутым треком для прокатывания шарика для развития зрительно-моторной координации и ориентировке в пространстве	1	-	Для балансировки и координации
188		Ручной тренажер с раздвижными открытыми желобками для прокатывания шарика	1	+	
189		Тренажер с замкнутыми закрытыми подвижными прозрачными треками для прокатывания шариков с целью развития зрительно-моторной координации, пространственного мышления и стереоскопического зрения	1	+	
190		Набор соединительных деталей для фиксирования между собой элементов наборов: «Набор объемных элементов, которые вкладываются друг в друга, с наклонной рабочей поверхностью и тактильными деталями для балансировки» и «Набор протяженных объемных элементов с волнистой рабочей поверхностью и тактильными деталями для балансировки»	1	-	
191		Комплект из 3 пар двухсторонних объемных элементов с прямой и выпуклой поверхностями, с веревочными	1	-	

		фиксаторами для балансировки			
192		Набор герметичных элементов с тактильными поверхностями для динамического балансирования	2	-	
193		Балансир в виде диска со съёмными панелями с треками для прокатывания шариков при балансировке	1	-	
194		Балансир в виде доски на полукруглом основании для балансировки	1	-	
195		Мяч для игры в помещении, со шнуром	3	-	Для катания, бросания, ловли
196		Комплект мячей-массажеров	5	+	
197		Мешочки для метания	2	+	
198		Кольцеброс	2	+	
199		Летающая тарелка	2	-	
200		Мячи резиновые (комплект)	2	+	
201		Обруч пластмассовый малый	5	+	
202		Городки	2	+	
203		Комплект разноцветных кеглей	2	+	
204		Мини-гольф	2	-	
205		Мяч прыгающий.	1	+	Для прыжков
206		Скакалка детская	5	+	
207		Двухсторонний многофункциональный коврик-трансформер с элементами-вкладышами для обозначения направления движения	1	-	Для ходьбы, бега, равновесия
208		Массажный диск	2	-	
209		Набор объемных элементов, которые вкладываются друг в друга, с наклонной рабочей поверхностью и тактильными деталями для балансировки	1	-	
210		Комплект из 4 пар пластиковых лыж с крепежными элементами на торцах для соединения их в единые лыжи для групповых упражнений на координацию движений	1	+	
211	Вспомогательные средства	Коробка для хранения деталей конструкторов (набор)	1	+	Вспомогательный материал
212		Контейнеры большие напольные для хранения игрушек (с колесами, располагающиеся один на другом)	4	+	
213		Контейнеры для хранения мелких игрушек и материалов	10	+	

**Примерный перечень игрового оборудования для учебно-материального обеспечения дошкольных образовательных учреждений
Старшая группа (5–6 лет)**

№	Направления развития ребенка	Наименование оборудования	Количество на группу		Тип оборудования
1.	Познавательное и речевое развитие	Шнуровки различного уровня сложности	6	+	Объекты для исследования в действии
2.		Набор объемных вкладышей по принципу матрешки	4	-	
3.		Доска с прорезями для перемещения подвижных элементов к установленной в задании цели	3	+	
4.		Деревянная основа с повторяющимися образцами с различной текстурой	2	-	
5.		Мозаика из пластика с основой со штырьками и плоскими элементами 4 цветов (основные и пастельные) с отверстиями для составления изображений по образцам или произвольно	1	+	
6.		Набор цветных счетных палочек Кюизенера	2	+	

7.	Логические блоки правильных геометрических форм (блоки Дьенеша)	2	+	
8.	Объемная игра-головоломка на комбинаторику из кубиков, составленных из 2 частей различных конфигурации и цвета	1	+	
9.	Набор составного счетного материала с изменяемыми признаками	1	+	
10	Рамки и вкладыши тематические	8	-	
11	Набор разрезных овощей	1	+	
12	Набор разрезных фруктов	1	+	
13	Набор прозрачных кубиков с цветными диагональными вставками со схемами для воспроизведения конфигураций в пространстве	1	-	
14	Набор прозрачных кубиков различных цветов для построения объемных конструкций с эффектом смешивания цветов	1	-	
15	Набор кубиков с линейными и двухмерными графическими элементами на гранях для составления узоров по схемам	1	+	
16	Набор кубиков с окрашиванием граней в один цвет или в два цвета с разделением по диагонали для составления узоров по схемам	1	+	
17	Набор двухцветных кубиков с широкой полосой контрастного цвета по диагонали на каждой грани для составления узоров по схемам	1	-	
18	Набор цветных деревянных кубиков с графическими схемами для воспроизведения конфигураций в пространстве	2	+	
19	Набор из двух зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта	2	-	
20	Комплект из трех игр-головоломок разного уровня сложности на составление квадрата из частей	1	+	
21	Набор счетного материала в виде соединяющихся между собой цветных кубиков с длиной ребра 1 см и массой 1 г для наглядной демонстрации и сравнения линейных величин, понятий «площадь», «объем», «масса»		-	
22	Коробочка с 2 сообщающимися отделениями и 10 шариками для наглядной демонстрации состава числа	3	-	
23	Простые весы	1	-	
24	Набор из рычажных весов с объемными чашами и комплектом гирь и разновесов для измерения и сравнения масс и объемов	1	-	
25	Набор полых геометрических тел для сравнения объемов и изучения зависимости объема от формы тела	1	-	
26	Набор мерных стаканчиков	2	+	
27	Набор мерных пробирок	2	-	
28	Пробирки для экспериментов	2	+	
29	Лабораторные контейнеры с крышкой	2	+	
30	Чашка Петри	4	-	
31	Комплект воронок	1	+	
32	Комплект пипеток	2	+	
33	Телескопический стаканчик с крышкой	1	-	
34	Увеличительная лупа	1	+	
35	Установка со встроенным микрофоном для изучения звуков, издаваемых насекомыми	1	-	
36	Игровой модуль-конструктор для действий с песком и водой	1	+	
37	Набор игрушек для игры с песком	5	+	Игрушки – предметы оперирования
38	Космическая техника	3	-	
39	Муляжи фруктов и овощей	2	+	

40	Набор продуктов	1	+	Образно- символический материал
41	Набор разрезных хлебопродуктов	1	+	
42	Телефон	2	+	
43	Игра для тренировки памяти с планшетом и набором рабочих карт	3	-	
44	Набор, в игровой форме демонстрирующий влияние техники на окружающую природу	1	-	
45	Набор для демонстрации в игровой форме видов загрязнения окружающей природы в городе	1	-	
46	Набор для демонстрации в игровой форме макета экологически чистого города	1	-	
47	Стойка для дорожных знаков	20	+	
48	Комплект игр к счетным палочкам Кюизенера	2	+	
49	Альбом заданий для старшего дошкольного возраста к блокам Дьенеша	4	+	
50	Планшет с передвижными цветными фишками для выполнения заданий с самопроверкой	3	-	
51	Комплект тематических рабочих карточек к планшету	10	-	
52	Пособие для наглядного представления года в виде замкнутого цикла из 12 месяцев	1	+	
53	Пособие для наглядного представления года в виде замкнутого цикла из 4 времен	1	+	
54	Набор трехэлементных составных картинок с соединительными элементами для установления логических последовательностей событий, сюжетов, процессов	1	+	
55	Тематические наборы карточек с изображениями	6	+	
56	Настенный планшет «Погода» с набором карточек	1	+	
57	Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек	1	+	
58	Игра на выстраивание логических цепочек из трех частей «до и после»	1	+	
59	Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений	1	+	
60	Игра на составление логических цепочек произвольной длины	1	+	Игры на развитие интеллектуальных способностей
61	Набор для построения произвольных геометрических фигур	5	-	
62	Комплект настольно-печатных игр для старшей группы	1	+	
63	Набор дорожных знаков	1	+	
64	Комплект счетного материала на магнитах	1	-	
65	Математические весы демонстрационные	2	-	
66	Часы магнитные демонстрационные	1	-	
67	Домино с цветными и теневыми изображениями	1	-	
68	Трехмерное тематическое домино. Тип 2	1	-	
69	Объемная игра-головоломка на комбинаторику из кубиков с цветными гранями	1	+	
70	Игра-головоломка на составление узоров из кубиков с диагональным делением граней по цвету	1	+	Строительный материал
71	Объемная игра-головоломка на комбинаторику из кубиков, объединенных по 3 или 4 в неразъемные конфигурации	1	-	
72	Мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм	1	+	
73	Домино	6	+	
74	Крупногабаритный конструктор деревянный, строительный, напольный, цветной. Тип 2	1	+	
75	Настольный конструктор деревянный неокрашенный. Тип 2	1	+	
76	Конструктор деревянный цветной с мелкими элементами	1	+	

77		Набор крупногабаритных сборно-разборных блоков для объемного конструирования	1	-	Конструкторы
78		Конструктор с пластиковыми элементами с изображениями частей тела, лица, элементов одежды для создания фигурок, выражающих разные эмоции	1	-	
79		Конструктор с элементами в виде различных частей тела необычных конфигураций для создания фантастических животных	1	-	
80		Первые механизмы	2	-	
81		Первые конструкции	2	-	
82		Ферма	2	+	
83		Космос и авиация	2	-	
84		Железная дорога	2	-	
85		Конструктор с набором элементов по теме «Стройка»	1	-	
86		Конструктор с набором элементов по теме «Ферма»	1	-	
87		Конструктор со средними магнитными элементами двух видов	1	-	
88		Конструктор из элементов с логическими вкладышами на темы «Форма», «Счет», «Расположение», «Эмоции», «Движение»	1	-	
89		Пластмассовый конструктор с деталями разных конфигураций и соединением их с помощью болтов, гаек и торцевых элементов одного типа для создания действующих моделей механизмов	2	+	
90		Городские жители	2	-	Игрушки-персонажи
91		Набор фигурок домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями	1	+	
92		Набор фигурок лесных животных с реалистичными изображением и пропорциями	1	+	
93		Набор фигурок животных Африки с реалистичными изображением и пропорциями	1	+	
94		Стол для экспериментирования с песком и водой	1	+	Маркер игрового пространства
95		Ландшафтный макет (коврик) с набором персонажей и атрибутов по тематике.	1	+	
96		Комплект книг для старшей группы	1	+	
97	Социально-коммуникативное развитие	Игровой детский домик	1	+	Полифункциональные материалы
98		Комплект игровой мягкой мебели	1	+	
99		Кукла в одежде	5	+	Игрушки-персонажи
100		Кукла-младенец среднего размера в одежде	2	+	
101		Куклы-карапузы разных рас и с гендерными признаками	4	-	
102		Набор фигурок людей –представителей различных профессий	1	+	
103		Набор фигурок людей с ограниченными возможностями	1	-	
104		Наборы фигурок людей трех поколений с характерными чертами представителей различных рас	1	-	
105		Лейка пластмассовая детская	5	+	Игрушки –предметы оперирования
106		Служебные автомобили различного назначения	8	+	
107		Грузовые, легковые автомобили	6	+	
108		Комплекты одежды для кукол-младенцев	2	+	
109		Комплекты одежды для кукол-карапузов	4	+	
110		Коляска для куклы крупногабаритная, соразмерная росту ребенка	3	+	

111		Набор медицинских принадлежностей доктора в чемоданчике	1	+	Маркеры игрового пространства
112		Набор инструментов парикмахера в чемоданчике	1	+	
113		Комплект кухонной посуды для игры с куклой	1	+	
114		Комплект столовой посуды для игры с куклой	1	+	
115		Столик или тележка для ухода за куклой	1	-	
116		Дом для кукол с мебелью, посудой, семьей кукол	1	-	
117		Комплект приборов домашнего обихода	1	-	
118		Комплект (модуль-основа, соразмерный росту ребенка, и аксессуары) для ролевой игры «Магазин»	1	+	
119		Комплект (модуль-основа, соразмерный росту ребенка, и аксессуары) для ролевой игры «Поликлиника»	1	+	
120		Комплект (модуль-основа, соразмерный росту ребенка, и аксессуары) для ролевой игры «Парикмахерская»	1	+	
121		Игровой модуль «Мастерская» (соразмерный ребенку) с инструментами	1	+	
122		Игровой модуль «Кухня» (соразмерный ребенку) с плитой, посудой и аксессуарами	1	+	
123		Тематический игровой набор с мелкими персонажами.	1	-	
124		Напольный коврик по теме «Дорожное движение» со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт	1	+	Образно-символический материал
125		Комплект транспортных средств к напольному коврику «Дорожное движение»	1	+	
126		Комплект по патриотическому воспитанию.	1	+	
127		Конструктор с элементами городского пейзажа и фигурками жителей	1	-	Конструкторы
128		Конструктор с элементами в виде транспортных средств, строений, фигурок людей	1	-	Строительный материал
129		Комплект демонстрационного материала по теме «Знаменитые люди России»	1	-	Нормативно-знаковый материал
130	Художественно-эстетическое развитие	Набор перчаточных кукол к сказкам	3	+	Игрушки-персонажи
131		Кукла шагающая	8	+	
132		Наборы пальчиковых кукол по сказкам	2	+	
133		Подставка для перчаточных кукол	3	+	Вспомогательный материал
134		Ширма для кукольного театра настольная	1	+	
135		Ширма трехсекционная трансформируемая	2	+	
136		Подставка для пальчиковых кукол	2	+	
137		Комплект костюмов-накидок для ролевых игр по профессиям	1	+	Атрибут ролевой игры
138		Бумага для рисования	20	+	Для рисования
139		Альбом для рисования	20	+	
140		Стаканчики (баночки) пластмассовые	20	+	
141		Фартук детский	20	+	
142		Точилка для карандашей	3	+	

143	Набор трафаретов	1	+	
144	Комплект детских штампов и печатей	3	+	
145	Кисточка беличья № 3	20	+	
146	Кисточка беличья № 5	20	+	
147	Кисточка беличья № 7	20	+	
148	Кисточка беличья № 8	20	+	
149	Карандаши цветные	20	+	
150	Набор фломастеров	20	+	
151	Краски гуашь	20	+	
152	Краски акварель	20	+	
153	Мелки восковые	20	+	
154	Мелки масляные	20	-	
155	Мелки пастель	20	-	
156	Ватман формата А1 для составления совместных композиций	20	+	Для аппликации
157	Бумага цветная	20	+	
158	Безопасные ножницы	20	+	
159	Кисточка щетинная	20	+	
160	Клей канцелярский (или клейстер, или клеящий карандаш)	3	+	Для лепки
161	Пластилин, не липнувший к рукам	20	+	
162	Доска для работы с пластилином	20	+	
163	Поднос детский для раздаточных материалов	20	+	Вспомогательный материал
164	Мольберт	1	+	Нормативно-знаковый материал
165	Комплект демонстрационного материала по изобразительности	1	+	
166	Учебно-методический комплект постеров на тему «Времена года»	1	+	Объекты для оформления игрового пространства
167	Учебно-методический комплект постеров для знакомства с различными жанрами живописи	1	+	
168	Комплект изделий народных промыслов	1	+	
169	Елка искусственная		+	
170	Набор елочных игрушек	1	+	
171	Гирлянда из фольги	5	+	
172	Гирлянда елочная электрическая	1	+	
173	Воздушные шары	20	+	Детские музыкальные инструменты
174	Ксилофон	2	+	
175	Металлофон	2	+	
176	Набор шумовых музыкальных инструментов	1	+	
177	Музыкальные колокольчики	1	+	
178	Браслет на руку с бубенчиками	5	-	

179	Физическое развитие	Деревянная основа с желобками для прокатывания шарика с помощью магнита.	1	-	Объекты для исследования в действии
180		Мяч-фитбол	1	-	Для общеразвивающих упражнений
181		Мяч массажный большой	1	-	
182		Тренажер в виде наклонной поверхности с отверстиями и перемещаемой с помощью двух шнурков основы с шариком для развития зрительно-моторной координации	1	-	
183		Комплект полых кубов, которые вкладываются друг в друга	2	-	
184		Набор мягких модулей	1	+	
185		Комплект элементов полосы препятствий	6	+	
186		Клюшка с шайбой	5	+	
187		Воздушный змей	1	-	
188		Обруч пластмассовый средний	5	+	
189		Обруч пластмассовый малый	5	+	
190		Палка гимнастическая	5	+	
191		Мяч прыгающий.	1	+	Для прыжков
192		Скакалка детская	5	+	
193		Массажный диск	2	-	Для ходьбы, бега, равновесия
194		Мяч для игры в помещении, со шнуром	3	-	Для катания, бросания, ловли
195		Комплект мячей-массажеров	5	-	
196		Мешочки для метания	2	+	
197		Кольцесброс	2	+	
198		Городки	2	+	
199		Комплект разноцветных кеглей	2	+	
200		Мини-гольф	2	-	
201		Летающая тарелка	2	-	
202		Мячи резиновые (комплект)	2	+	
203		Ручной тренажер в прозрачном закрытом корпусе с замкнутым треком для прокатывания шарика для развития зрительно-моторной координации и ориентировки в пространстве	1	-	Для балансировки и координации
204		Ручной тренажер с раздвижными открытыми желобками для прокатывания шарика	1	+	
205		Ручной тренажер в виде монолитного объемного блока с замкнутым желобом для прокатывания шариков, проходящим по всей поверхности; для развития зрительно-моторной координации, балансировки	1	+	
206		Тренажер с замкнутыми закрытыми подвижными прозрачными треками для прокатывания шариков для развития зрительно-моторной координации, пространственного мышления и стереоскопического зрения	1	-	
207		Набор объемных элементов, которые вкладываются друг в друга, с наклонной рабочей поверхностью и тактильными деталями для балансировки	1	-	
208		Набор протяженных объемных элементов с волнистой рабочей поверхностью и тактильными деталями для балансировки	1	-	

209		Набор соединительных деталей для фиксирования между собой элементов наборов: «Набор объемных элементов, которые вкладываются друг в друга, с наклонной рабочей поверхностью и тактильными деталями для балансировки» и «Набор протяженных объемных элементов с волнистой рабочей поверхностью и тактильными деталями для балансировки»	1	-	
210		Комплект из 4 пар пластиковых лыж с крепежными элементами на торцах для соединения их в единые лыжи для групповых упражнений на координацию движений	1	+	
211		Комплект из 3 пар двухсторонних объемных элементов с прямой и выпуклой поверхностями с веревочными фиксаторами для балансировки	1	-	
212		Балансир в виде диска со съемными панелями с треками для прокатывания шариков при балансировке	1	-	
213		Балансир в виде доски на полукруглом основании для балансировки	1	-	
214	Технические средства обучения	Автоматизированное рабочее место воспитателя на базе моноблока	один комплекс на детский сад		-
215		Акустическая система			
216		Система голосования			
217		Интерактивная система			
218		Устройство для хранения и переноса информации высокой емкости			
219		Многофункциональное устройство лазерное с набором расходных материалов			
220	Вспомогательные средства	Коробка для хранения деталей конструкторов (набор)	1	+	
221		Контейнеры большие напольные для хранения игрушек (с колесами, располагающиеся один на другом)	6	+	
222		Контейнеры для хранения мелких игрушек и материалов	12	+	

Примерный перечень игрового оборудования для учебно-материального обеспечения дошкольных образовательных учреждений
Подготовительная к школе группа (6–7 лет)

№	Направления развития ребенка	Наименование оборудования	Количество на группу		Тип оборудования
1.	Познавательное и речевое развитие	Комплект из трех игр-головоломок разного уровня сложности на составление квадрата из частей	1	+	Объекты для исследования в действии
2.		Объемная игра-головоломка на комбинаторику из кубиков с цветными гранями	1	+	
3.		Игра-головоломка на составление узоров из кубиков с диагональным делением граней по цвету	1	+	
4.		Объемная игра-головоломка на комбинаторику из кубиков, объединенных по 3 или 4 в неразъемные конфигурации	1	-	
5.		Объемная игра-головоломка на комбинаторику из кубиков, составленных из 2 частей различной конфигурации и цвета	2	-	
6.		Мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм	1	+	
7.		Набор для наглядной демонстрации состава числа 10 и решения задач методом дополнения	1	-	
8.		Набор счетного материала в виде соединяющихся между собой цветных кубиков с длиной ребра 1 см и массой 1 г для наглядной демонстрации и сравнения линейных величин, понятий «площадь», «объем», «масса»	3	-	
9.		Набор для наглядной демонстрации числовой шкалы, математического действия умножение, понятия «равенство», действия рычажных весов, сравнения масс	2	-	
10.		Коробочка с 2 сообщающимися отделениями и 10 шариками для наглядной демонстрации состава числа	3	-	
11.		Набор из рычажных весов с объемными чашами и комплектом гирь и разновесов для измерения и сравнения масс и объемов	2	-	

12.	Набор из геометрических тел и карточек с изображениями их проекций в трех плоскостях	1	-	Игрушки – предметы оперирования
13.	Набор полых геометрических тел для сравнения объемов и изучения зависимости объема от формы тела	1	-	
14.	Рамки и вкладыши тематические	6	-	
15.	Набор игрушек для игры с песком	5	+	
16.	Космическая техника	3	-	
17.	Муляжи фруктов и овощей	2	+	
18.	Набор продуктов	1	+	
19.	Набор разрезных хлебопродуктов	1	+	Маркер игрового пространства
20.	Игровой модуль для работы с водой. Тип 2	1	+	
21.	Декорации	4	+	
22.	Ландшафтный макет (коврик) с набором персонажей и атрибутов по тематике.	1	+	
23.	Крупногабаритный конструктор деревянный строительный напольный цветной. Тип 2	1	+	Строительный материал
24.	Конструктор из вспененного полимера с декорированием под массив натурального дерева. Тип 2	1	-	
25.	Первые конструкции	4	-	Конструкторы
26.	Первые механизмы	4	-	
27.	Простые механизмы	8	-	
28.	Город	2	-	
29.	Животные	2	-	
30.	Колеса	1	-	
31.	Окна, двери, черепица	2	-	
32.	Настольный конструктор деревянный неокрашенный с мелкими элементами	1	+	
33.	Настольный конструктор деревянный цветной с мелкими элементами	1	+	
34.	Пластмассовый конструктор с деталями разных конфигураций и соединением их с помощью болтов, гаек и торцевых элементов одного типа для создания действующих моделей механизмов	2	+	
35.	Набор прозрачных кубиков различных цветов для построения объемных конструкций с эффектом смешивания цветов	2	-	Объекты для исследования в действии
36.	Набор кубиков с линейными и двухмерными графическими элементами на гранях для составления узоров по схемам	1	+	
37.	Набор кубиков с окрашиванием граней в один цвет или в два цвета с разделением по диагонали для составления узоров по схемам	1	-	
38.	Набор двухцветных кубиков с широкой полосой контрастного цвета по диагонали на каждой грани для составления узоров по схемам	1	-	
39.	Набор цветных деревянных кубиков с графическими схемами для воспроизведения конфигураций в пространстве	2	+	
40.	Набор из двух зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта	2	-	
41.	Дидактическое пособие на сравнение и классификацию из деталей разных геометрических форм и цветов 2 размеров и 2 толщин	2	-	
42.	Кубики к дидактическому пособию на сравнение и классификацию с изображениями различных признаков на гранях – форма, цвет, размер, толщина	2	-	
43.	Игровые двусторонние доски к дидактическому пособию на сравнение и классификацию с таблицей для заполнения по признакам	2	-	

44.	Ландшафтный макет (коврик) с набором персонажей и атрибутов по тематике. Тип 2	1	+	
45.	Шнуровки различного уровня сложности	6	+	
46.	Набор кубиков с различными графическими элементами на гранях для составления узоров по схемам (контрастные)	1	+	
47.	Набор цветных счетных палочек Кюизенера	10	+	
48.	Логические блоки правильных геометрических форм (блоки Дьенеша)	2	+	
49.	Набор принадлежностей для наблюдения за насекомыми и мелкими объектами	1	-	
50.	Установка для наблюдения за насекомыми	1	-	
51.	Комплект безопасных световых фильтров для изучения цветов спектра	1	-	
52.	Телескоп	1	-	
53.	Авкваскоп	1	-	
54.	Набор мерных стаканчиков	2	-	
55.	Набор мерных пробирок	2	-	
56.	Пробирки для экспериментов	2	+	
57.	Лабораторные контейнеры с крышкой	2	+	
58.	Чашка Петри	4	-	
59.	Комплект воронок	1	+	
60.	Комплект пипеток	2	+	
61.	Телескопический стаканчик с крышкой	1	-	
62.	Увеличительная лупа	2	+	
63.	Установка со встроенным микрофоном для изучения звуков, издаваемых насекомыми	1	-	
64.	Набор фигурок домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями	1	+	Игрушки-персонажи
65.	Набор фигурок животных леса с реалистичными изображением и пропорциями	1	+	
66.	Набор фигурок животных Африки с реалистичными изображением и пропорциями	1	+	
67.	Математические весы демонстрационные	2	-	Нормативно-знаковый материал
68.	Набор из стержней на подставке и разноцветных кубиков с отверстиями для нанизывания и освоения основных математических операций	2	-	
69.	Комплект заданий для конструирования в виде схем, чертежей, рисунков (при использовании интерактивной доски, видеопроектора – на электронном носителе)	1	-	
70.	Набор карточек с изображением цифр и перфорацией для воспроизведения очертаний цифр с помощью шнурков	2	+	
71.	Набор двухсторонних досок для обучения письму	2	+	
72.	Набор специальных карандашей к набору двухсторонних досок для обучения письму	4	+	
73.	Комплект счетного материала на магнитах	1	+	
74.	Часы магнитные демонстрационные	1	-	
75.	Комплект демонстрационного материала по теме «Знаменитые люди России»	1	+	
76.	Домино	6	+	Игры на развитие интеллектуальных способностей
77.	Домино логическое на изучение видов чувств	1	-	
78.	Домино логическое на установление ассоциативных связей	1	+	
79.	Лото	4	+	Игры на удачу

80		Игра для тренировки памяти с планшетом и набором рабочих карт	4	-	Образно – символический материал
81		Альбом заданий для старшего дошкольного возраста к блокам Дьенеша	2	+	
82		Тематические наборы карточек с изображениями	10	+	
83		Планшет с передвижными цветными фишками для выполнения заданий с самопроверкой	3	-	
84		Комплект тематических рабочих карточек к планшету	20	-	
85		Набор трехэлементных составных картинок с соединительными элементами для установления логических последовательностей событий, сюжетов, процессов	1	+	
86		Комплект игр с заданиями к цветным счетным палочкам Кюизенера	3	+	
87		Настенный планшет «Погода» с набором карточек	1	+	
88		Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек	1	+	
89		Комплект настольно – печатных игр для подготовительной к школе группы	1	+	
90		Комплект учебных пособий «Природные сообщества леса, луга, и водоема» с блоком ИКТ – поддержки	1	-	
91		Комплект по патриотическому воспитанию.	1	+	
92		Комплект книг для подготовительной к школе группы	1	+	
93	Социально-коммуникативное развитие	Игровой детский домик	1	-	Полифункциональ ные материалы
94		Комплект игровой мягкой мебели	1	+	
95		Кукла в одежде	5	+	Игрушки-персонажи
96		Кукла-младенец среднего размера в одежде	2	+	
97		Куклы-младенцы разных рас и с гендерными признаками	2	-	
97.		Куклы-карапузы разных рас и с гендерными признаками	4	-	
98.		Набор фигурок людей – представителей различных профессий	1	+	
99.		Набор фигурок людей с ограниченными возможностями	1	-	
100.		Наборы фигурок людей трех поколений с характерными чертами представителей различных рас	1	-	
101.		Рабочие муниципальных служб	4	-	Игрушки – предметы оперирования
102.		Лейка пластмассовая детская	5	+	
103.		Служебные автомобили различного назначения	8	+	
104.		Грузовые, легковые автомобили	6	+	
105.		Комплекты одежды для кукол-младенцев	2	+	
106.		Комплекты одежды для кукол-карапузов	4	+	
107.		Коляска для куклы крупногабаритная, соразмерная росту ребенка	3	+	
108.		Набор медицинских принадлежностей доктора в чемоданчике	1	+	
109.		Набор инструментов парикмахера в чемоданчике	1	+	
110.		Комплект кухонной посуды для игры с куклой	1	+	
111.		Комплект столовой посуды для игры с куклой	1	+	
112.		Комплект приборов домашнего обихода	1	-	
113.		Телефон	1	+	
114.		Конструктор с пластиковыми элементами с изображениями частей тела, лица, элементов одежды для создания фигурок,	1	-	Объекты для

		выражающих разные эмоции			исследования в действии
115.		Столик или тележка для ухода за куклой	1	-	Маркеры игрового пространства
116.		Дом для кукол с мебелью, посудой, семьей кукол	1	-	
117.		Комплект (модуль-основа, соразмерная росту ребенка, и аксессуаров) для ролевой игры «Магазин»	1	+	
118.		Комплект (модуль-основа, соразмерный росту ребенка, и аксессуаров) для ролевой игры «Поликлиника»	1	+	
119.		Комплект (модуль-основа, соразмерный росту ребенка, и аксессуаров) для ролевой игры «Парикмахерская»	1	+	
120.		Игровой модуль «Мастерская» (соразмерный ребенку) с инструментами	1	+	
121.		Игровой модуль «Кухня» (соразмерный ребенку) с плитой, посудой и аксессуарами	1	+	
122.		Тематические игровые наборы с мелкими персонажами (различные)	3	+	
123.		Фартук детский	25	+	Вспомогательный материал
124.	Художественно- эстетическое развитие	Сказочные и исторические персонажи	4	+	Игрушки- персонажи
125.		Набор перчаточных кукол к сказкам	3	+	
126.		Кукла шагающая	8	+	
127.		Наборы пальчиковых кукол по сказкам	2	+	
128.		Подставка для перчаточных кукол	3	+	Вспомогательный материал
129.		Ширма для кукольного театра настольная	1	+	
130.		Ширма трехсекционная трансформируемая	2	+	
131.		Подставка для пальчиковых кукол	2	+	
132.		Комплект костюмов-накидок для ролевых игр по профессиям	1	+	Атрибут ролевой игры
133.		Бумага для рисования	20	+	Для рисования
134.		Альбом для рисования	20	+	
135.		Стаканчики (баночки) пластмассовые	20	+	
136.		Точилка для карандашей	3	+	
137.		Набор трафаретов	1	+	
138.		Комплект детских штампов и печатей	3	+	
139.		Кисточка беличьё № 3	20	+	
140.		Кисточка беличьё № 5	20	+	
141.		Кисточка беличьё № 7	20	+	
142.		Кисточка беличьё № 8	20	+	
143.		Карандаши цветные	20	+	
144.		Набор фломастеров	20	+	
145.		Краски гуашь	20	+	
146.		Краски акварель	20	+	
147.		Мелки восковые	20	+	
148.		Мелки масляные	20	-	

149.		Мелки пастель	20	-	
150.		Ватман формата А1 для составления совместных композиций	20	+	Для аппликации
151.		Бумага цветная	20	+	
152.		Безопасные ножницы	20	+	
153.		Кисточка щетинная	20	+	
154.		Клей канцелярский (или клейстер, или клеящий карандаш)	3	+	
155.		Пластилин, не липнувший к рукам	20	+	Для лепки
156.		Доска для работы с пластилином	20	+	
157.		Поднос детский для раздаточных материалов	20	+	Вспомогательный материал
158.		Магнитно-маркерное покрытие на стену для произвольного творчества и групповых занятий (4 кв. м)	1	+	Нормативно-знаковый материал
159.		Мольберт	1	+	
160.		Комплект демонстрационного материала по изобразительности	1	+	
161.		Комплект постеров произведений живописи и графики	1	+	
162.		Учебно-методический комплект постеров для знакомства с различными жанрами живописи	1	+	
163.		Комплект изделий народных промыслов	1	+	Объекты для оформления игрового пространства
164.		Елка искусственная		+	
165.		Набор елочных игрушек	1	+	
166.		Гирлянда из фольги	5	+	
167.		Гирлянда елочная электрическая	1	+	
168.		Воздушные шары	20	+	
169.		Ксилофон	2	+	Детские музыкальные инструменты
170.		Металлофон	2	+	
171.		Набор шумовых музыкальных инструментов	1	+	
172.		Музыкальные колокольчики	1	+	
173.		Браслет на руку с бубенчиками	5	-	
174.	Физическое развитие	Деревянная основа с желобками для прокатывания шарика с помощью магнита.	1	-	Объекты для исследования в действии
175.		Мяч-фитбол	1	-	Для общеразвивающих упражнений
176.		Мяч массажный большой	1	-	
177.		Тренажер в виде наклонной поверхности с отверстиями и перемещаемой с помощью двух шнурков основы с шариком для развития зрительно-моторной координации	1	-	
178.		Комплект полых кубов, которые вкладываются друг в друга	2	-	
179.		Набор мягких модулей.	1	+	
180.		Комплект элементов полосы препятствий	6	+	
181.		Клюшка с шайбой	5	+	
182.		Воздушный змей	1	-	

183.		Обруч пластмассовый средний	5	+	
184.		Обруч пластмассовый малый	5	+	
185.		Палка гимнастическая	5	+	
186.		Мяч прыгающий.	1	+	Для прыжков
187.		Скакалка детская	5	+	
188.		Массажный диск	2	-	Для ходьбы, бега, равновесия
189.		Мяч для игры в помещении, со шнуром	3	-	Для катания, бросания, ловли
190.		Комплект мячей-массажеров	5	+	
191.		Мешочки для метания	2	+	
192.		Кольцеброс	2	+	
193.		Городки	2	+	
194.		Комплект разноцветных кеглей	2	+	
195.		Мини-гольф	2	-	
196.		Летающая тарелка	2	-	
197.		Мячи резиновые (комплект)	2	+	
198.		Ручной тренажер в прозрачном закрытом корпусе с замкнутым треком для прокатывания шарика для развития зрительно-моторной координации и ориентировке в пространстве	1	-	Для балансировки и координации
199.		Ручной тренажер с раздвижными открытыми желобками для прокатывания шарика	1	+	
200.		Ручной тренажер в виде монолитного объемного блока с замкнутым желобом для прокатывания шариков, проходящим по всей поверхности; для развития зрительно-моторной координации, балансировки	1	+	
201.		Тренажер с замкнутыми закрытыми подвижными прозрачными треками для прокатывания шариков для развития зрительно-моторной координации, пространственного мышления и стереоскопического зрения	1	-	
202.		Набор объемных элементов, которые вкладываются друг в друга, с наклонной рабочей поверхностью и тактильными деталями для балансировки	1	-	
203.		Набор протяженных объемных элементов с волнистой рабочей поверхностью и тактильными деталями для балансировки	1	-	
204.		Набор соединительных деталей для фиксирования между собой элементов наборов: «Набор объемных элементов, которые вкладываются друг в друга, с наклонной рабочей поверхностью и тактильными деталями для балансировки» и «Набор протяженных объемных элементов с волнистой рабочей поверхностью и тактильными деталями для балансировки»	1	-	
205.		Комплект из 4 пар пластиковых лыж с крепежными элементами на торцах для соединения их в единые лыжи для групповых упражнений на координацию движений	1	+	
206.		Комплект из 3 пар двухсторонних объемных элементов с прямой и выпуклой поверхностями с веревочными фиксаторами для балансировки	1	-	
207.		Балансир в виде диска со съемными панелями с треками для прокатывания шариков при балансировке	1	-	
208.		Балансир в виде доски на полукруглом основании для балансировки	1	-	
209.	Технические	Автоматизированное рабочее место воспитателя на базе моноблока	один		-
210.	средства обучения	Акустическая система	комплекс		

211.		Система голосования	на		
212.		Интерактивная система	детский		
213.		Устройство для хранения и переноса информации высокой емкости	сад		
214.		Многофункциональное устройство лазерное с набором расходных материалов			
215.	Вспомогательные средства	Коробка для хранения деталей конструкторов (набор)	1	+	Вспомогательный материал
216.		Контейнеры большие напольные для хранения игрушек (с колесами, располагающиеся один на другом)	6	+	
217.		Контейнеры для хранения мелких игрушек и материалов	12	+	

Помещения для воспитательно - образовательной деятельности детей пополняются игровым материалом за счёт средств детского сада. Однако в связи с введением ФГОС ДО появились новые приоритеты в дошкольном воспитании и новые ориентиры в создании развивающей предметно – пространственной среды в ДОУ. Проведя анализ предметно – пространственной среды с целью выявления проблемных зон помещений нами выявлено, что она не отвечает в полной мере требованиям ФГОС ДО. Исходя из этого, необходимо осуществить мероприятия по организации предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

Обеспечение безопасности.

Работа по безопасности проходит в трех направлениях:

- антитеррористическая безопасность;
- противопожарная безопасность;
- безопасность жизнедеятельности

Для безопасности детей и сотрудников детского сада имеется противопожарная сигнализация, тревожная кнопка, разработан Паспорт безопасности ДОУ, Паспорт дорожной безопасности ДОУ.

В целях безопасности в течении года проводятся ряд мероприятий с сотрудниками детского сада, детьми и родителями.

В части антитеррористической защищенности:

В течение года систематически (дополнительно перед проведением массовых мероприятий), с составлением актов, выполнялся осмотр состояния территории, подходов к зданию, ограждения, ворот, входных дверей в здания, окон.

В части противопожарной безопасности:

Работа ведется в соответствии с утвержденным годовым планом, дважды в год проводятся пожарно-технические обследования зданий, помещений, с составлением актов. Сотрудники детского сада проходят противопожарный инструктаж в соответствии с утвержденным графиком, внеплановые инструктажи проводятся по необходимости (при проведении массовых мероприятий, длительных выходных и т.п.).

В части безопасности жизнедеятельности.

Работа проводилась в соответствии с планами, утвержденными приказами руководителя дошкольной образовательной организации по основной деятельности. Осуществлялся контроль:

- содержания, технического состояния, своевременного обслуживания и ремонта оборудования детских игровых и спортивных площадок ДОО;
- санитарного состояния помещений, территории детского сада;
- за утилизацией ТБО, иных отходов (в т.ч. ртутьсодержащих ламп).

Анализ административно – хозяйственной деятельности

Финансовое обеспечение деятельности учреждения осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Финансовые средства детского сада используются на обеспечение и развитие образовательного процесса.

На основании муниципального задания, плана финансово – хозяйственной деятельности и графика перечисления субсидии распределяется бюджет на фонд заработной платы, эксплуатационные расходы (коммунальная плата,

материальные затраты), услуг связи, питание детей, обслуживание охранной и пожарной сигнализацией, медикаментов и др.

В этом учебном году финансовые ресурсы также использовались на:

- ремонт санузлов – 351430,00 руб.;
- ремонт системы отопления – 251365,00 руб.;
- ремонт системы водоснабжения – 27353,00 руб.;
- продукты питания – 5153023,90 руб.;
- приобретение развивающих игр для детей – 81293,00 руб.;
- приобретение оргтехники – 132917,00 руб.;
- приобретение канцелярских товаров – 108094,00руб.;
- приобретение мебели – 253446,00 руб.;
- приобретение спецодежды – 45805,00 руб.;
- приобретение мягкого инвентаря – 99161,88 руб.;
- приобретение электрооборудования – 123390,00 руб.;
- приобретение сантехники – 67855,18 руб.;
- приобретение посуды – 90869,00 руб.;
- приобретение хозтоваров – 151383,00 руб.;
- приобретение жалюзи – 114075,00 руб.;
- приобретение медикаментов – 50554,92 руб.;
- приобретение средств противопожарной безопасности – 50005,00 руб.;
- оплату услуг по содержанию имущества – 850654,09 руб.

Из вышеизложенного следует вывод: в общем, административно-хозяйственная деятельность ДОО ведется удовлетворительно, мероприятия по направлению деятельности планируются, по необходимости планы работы корректируются, внесенные изменения учитываются при планировании работы на следующий год.

II. Результаты анализа показателей

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	309 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	309 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	1 человек на домашнем обучении
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек

1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	294 человека
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек / 0%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек / 0%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	26 человек / 8,4%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	26 человек / 8,4%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	26 человек / 8,4%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25 человек / 71,4%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека / 8,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек / 28,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека / 8,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человек / 65,7%
1.8.1	Высшая	14 человек / 40%

1.8.2	Первая	9 человек / 25,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 человек / 20%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека / 11,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек / 20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека / 5,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек / 81,1%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек / 71,4%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	35 человек / 309 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	171,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да (совмещен с музыкальным)
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да