**Сценарный план непосредственно организованной деятельности в старшей группе**

**Тема: " Наши пернатые друзья "**

**Логачева Е.Г.**

**Цель:** развивать монологическую и диалогическую речь детей

**Задачи:**

**образовательные:**

- расширять и обогащать знания детей о птицах;

- развивать навыки активного слушания, развивать лексикон дошкольников

**развивающие:**

- Развивать у детей усидчивость, умение слышать и слушать, эмоциональность.

- Развивать умение составлять рассказы используя схемы

**воспитательные:**

- прививать любовь к природе

**Планируемые результаты:** заинтересованно слушает, активно отвечает на вопросы. Самостоятельно составляет предложения, рассказы по схемам , проявление самостоятельности и инициативы при выполнении заданий.

**Формы** **организации:** фронтальная, индивидуальная, групповая.

**Характер взаимодействия:** взрослый- ребенок; ребенок- ребенок.

**Форма занятия:** интересна, снимает утомляемость, перенапряжение воспитанников за счет переключения на разнообразные виды деятельности, у детей повышается познавательный интерес, развивается творческий потенциал.

**Образовательная область:** речевое развитие

**Предметно практическая среда:**

Мячик, схемы, квадраты белой бумаги, клей, цветная бумага, клеенки.

**Словарь:** кукушонок, вороненок

**Виды** **детской** **деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно- исследовательская, продуктивная, трудовая.

**Содержание организованной совместной деятельности с детьми.**

**1.Мотивационный этап**

1-2-3-4-5 начинаем мы играть

**Д / и «Что лишнее?» (почему)**

* заяц, волк, лиса, корова
* кошка, рысь, собака, кролик
* паук, стрекоза, ворона, клещ
* зебра, тигр, жираф, журавль

Каких вы знаете птиц?

**Д / и «Кто быстрее?»** (дети называют птиц)

Какие бывают птицы?



**2. Практический:**

**Д / и «Не ошибись»** (работа в компаниях - раскладывают: домашние, перелетные, зимующие)

Почему вы так их разделили?

Ф / минутка

*Сел на ветку снегирек*

*Брызнул дождик он промок*

*Ветерок подул слегка*

*Обсушил нам снегирька*

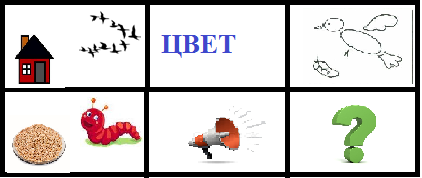
Похожи человек и птица?

* у человека руки, у птицы -------- (крылья)
* у человека ноги, у птицы --------
* у человека кожа, у птицы -------- и т. д.

Для чего птице нужны перья?

Вы сможете описать птицу не называя ее?

**Д / и «Загадай, а мы отгадаем»**



(4 — 5 человек)

Скороговорка:

*Кукушка кукушонку*

*Купила капюшон*

*Надел кукушонок капюшон*

*Как в капюшоне он смешон*

Как у кукушки называется птенец - кукушонок

У вороны --------

У галки ----------

У утки -----------

У гуся -----------

У скворца ------

У воробья ------

**Ф / минутка**

*Воробей на веточке*

*Весело качается*

*Воробей на веточке*

*Солнцу улыбается*

*Крылышками машет*

*Ах, зима пришла!*

*Ох, зима пришла!*

**

Как вы думаете, кто птицам может помочь зимой? Как мы можем помочь птицам?

**Пальчиковая гимнастика:**

Мы кормушку смастерили

Мы столовую открыли

Воробей, снегирь - сосед

Будет вам зимой обед!

В гости в первый день недели

К нам синички прилетели

А во вторник, посмотри:

Прилетели снегири.



**3. Результативный**

Конструирование из бумаги Кормушка

(выставка кормушек: какая самая большая, аккуратная, удобная, красивая)