**Сценарный план квест - игры по сказкам «Чудеса под Новый год»**

**Авторы:**

Витязь Л.И., Богатенкова В.Л., Сараева Ю.Е., Логачева Е.Г., Шушпанова Е.И., Коротышева С.Г.

**Цель:** создание условий для развития интереса детей к сказкам посредством квест-игры.

**Задачи:**

• Сформировать у детей знания об одном из жанров фольклора - народной сказке;

• Развить логическое мышление;

• Развивать физические качества (ловкость, быстроту реакции)

• Воспитать чувство товарищества и взаимовыручки.

Оборудование: видео-письмо Василисы Премудрой, клубок, яблоня с яблоками, на которых написаны загадки; Волшебная книга, картинки-пазлы иллюстрации русских сказок, грибы-муляжи, обручи, следы зверей с заданиями, канат, письма детей, избушка Бабы Яги

Герои: Аленушка, Леший, Кащей, Избушка, Баба Яга.

Предварительная работа: чтение русских народных сказок. Написание писем Деду Морозу.

**Ход:**

**Мотивационный момент.**

*Воспитатель достает почтовый ящик, в который дети ранее кидали письма для Деда Мороза (4 декабря – День написания писем Деду Морозу).*

**Воспитатель:** Ребята, а где же наши письма? (*шепотом*) Мне кажется здесь не обошлось без нечистой силы! Посмотрите, здесь осталась чья-то метла. Кто бы это мог быть?

**Дети:** Баба-Яга!

**Воспитатель:** Конечно! Это она забрала наши письма! Что же нам делать? Давайте попробуем попасть в страну, где живут сказки и вернуть наши письма.

Произнесём волшебные слова:

Два раза хлопни,

Три раза топни,

Вокруг себя обернись,

И в сказочной стране очутись! *(звук волшебства)*

*На экране появляется видео-письмо от Василисы Премудрой.*

**Василиса Премудрая:** Здравствуйте ребята, вы оказались в сказочной стране. Я – Василиса Премудрая. Я знаю, зачем вы пришли. Только дорога предстоит непростая, вас ждет много трудностей. Но я вам помогу: на всем пути вы будите получать подсказки, которые помогут добраться до Бабы-Яги. Дорогу к первой подсказке вам поможет найти волшебный клубочек.

*Василиса показывает волшебный клубок детям. И незаметно такой же клубок появляется в руках у воспитателя.*

**Воспитатель:**

Много сказок есть на свете,

Сказки очень любят дети

Все хотят в них побывать

И немножко поиграть

За клубочком мы пойдем,

В добру сказку попадем!

*Бросает клубочек, он катится к яблоньке. Детей встречает Аленушка.*

**Аленушка:** Ребята, клубочек привел вас к яблоньке. А яблочки на ней не простые, а с загадками. Если мы отгадаем все загадки, то узнаем, куда нам идти дальше.

*Аленушка снимает яблочки по очереди и читает загадки:*

**1**. Нет ни речки, ни пруда.

Где воды напиться?

Очень вкусная вода

В ямке от копытца. («Сестрица Аленушка и братец Иванушка»)

**2.** На окошке он студился

Взял потом и укатился

На съедение лисе. («Колобок»)

**3.** Летела стрела и попала в болото.

А в том болоте поймал ее кто-то.

Кто, распростившись с зеленою кожей

Сделался милой, красивой, пригожей. («Царевна-лягушка»)

**4.** Отворили дверь козлята

И пропали все куда-то. («Волк и семеро козлят»)

**5.** Помогла нам яблонька,

Помогла нам печка,

Помогла хорошая, голубая речка,

Все нам помогали, все нас укрывали,

К матушке и батюшке мы домой попали.

Кто унес братишку? Назовите книжку! («Гуси-лебеди»)

**6**. Уплетая калачи,

Ехал парень на печи.

Покатился по деревне,

И женился на царевне. («По щучьему веленью»)

**7.** Надо курочке бежать

Петушка скорей спасать

Он так торопился,

Бедный подавился («Петушок и бобовое зернышко»)

**8.** Сидит в корзинке девочка

У мишки за спиной.

Он сам того не ведая,

Несет ее домой… («Маша и медведь»)

**Игра «Назови как можно больше красивых слов».**

*Дети отвечают на вопросы: какой, какая? какое?*

Погода какая? – снежная, холодная, морозная.

Снег какой? – пушистый, белый, лёгкий, мягкий, серебристый, липкий.

Небо какое? – пасмурное, серое, голубое.

День какой? – морозный, короткий, зимний, холодный.

Ветер какой? – сильный, холодный, колючий.

**Аленушка:** Все загадки отгадали и вот вам первая подсказка! (на яблоке)

**Подсказка:** «Все обходят это место: здесь земля как будто тесто; здесь осока, кочки, мхи… нет опоры для ноги» (болото).

Там жила Царевна-лягушка, пока была лягушкой. (болото)

*Если дети затрудняются ответить, воспитатель им помогает.*

*Появляется Леший*

**Леший:** А теперь ваш путь лежит через мое болото.

**Игра «Догони валенок»**

*Дети стоят по кругу, в руки им дается валенок. Дети под веселую музыку передают валенок по кругу, а Леший пытается его догнать. Детям необходимо передавать валенок очень быстро, чтобы Леший не смог его отобрать.*

**Игра «Пройди через болото»**

*Дети выстраиваются в две шеренги.*

1. Пройти змейкой между грибов.

2. Перепрыгнуть из обруча в обруч («с кочки на кочку»)

*Воспитатель берет в руки Волшебную книгу.*

**Воспитатель:** Ребята, мне кажется здесь кроется наша следующая подсказка.

*Из книги высыпаются картинки.*

**Воспитатель:** Ой, кто-то испортил волшебную книгу!

*Появляется Кощей*

**Кощей:** Был Кощей вчера в гостях.

Что наделал, просто ах!

Все картинки перепутал,

Сказки все я ваши спутал.

Картинки вы должны собрать,

Сказку русскую назвать.

*Дети собирают картинки из сказок и называют сказку.*

**Воспитатель:**

Ты катись, катись клубочек,

Через поле и лесочек,

Покажи нам все дорожки,

Где прошли бы наши ножки.

*На полу лежат «следы» лесных зверей, а на обратной стороне загадки:*

-Какую песенку пел колобок?

- Что пела коза своим козлятам?

- Что говорила Машенька медведю, сидя в коробе?

- Какими словами помогал себе волк ловить рыбу на хвост?

- Что спрашивали звери в сказке «Теремок» прежде чем войти туда?

*Детей встречает Избушка на курьих ножках.*

**Воспитатель**: Ой, ребята! Посмотрите, кто это нас встречает?

**Избушка:** Встречать то я вас встречаю, а какие заветные слова избушке надо говорить, вы знаете?

**Воспитатель:** Ребята, давайте вспомним, какие волшебные слова говорят избушке, чтоб она развернулась?

**Дети:** Избушка-избушка, повернись к лесу задом, а к нам передом.

*Избушка разворачивается.*

**Избушка:** Кто такие? Зачем пожаловали?

**Воспитатель:** Баба Яга забрала наши письма, а мы с ребятами хотим вернуть их. А где же она?

**Избушка:** Нет ее, по делам улетела!

*«Влетает» Баба Яга.*

**Баба Яга:** Чую, чую, человечьим духом пахнет. Ох, хитрые какие! Нашли меня все-таки! Чего притихли? Знаю зачем пришли! Только письма я вам не отдам! Я их сама Деду Морозу отправлю – пусть все подарки мне достанутся!

**Воспитатель:** Ну, нет, так не пойдет! А, ну, отдавай ребятам их письма!

**Баба Яга:** Тише, тише. Раскомандовались тут! Давайте по-честному: силой мериться.

*Баба Яга и Избушка с одной стороны. Воспитатель и дети с другой стороны – перетягивают канат. Дети выигрывают соревнование.*

**Баба Яга:** Ох, стара я стала! Силы уже не те! Забирайте свои письма!

(*отдает письма и плачет*). Вам хорошо, вам весело – вы вон какие дружные! А я – одинокая. Мне даже поиграть не с кем!

**Воспитатель:** Не плачь, Баба Яга! Если ты пообещаешь больше не безобразничать – наши ребята обязательно с тобой поиграют.

**Баба Яга:** Ребята, давайте все вместе поиграем в игру «У бабушки Маланьи»

*Игра «Бабушка Маланья» (Все встают в круг, в середине которого находиться ребенок, изображающий бабушку Маланью. Дети в кругу вместе со взрослыми начинают петь смешную песню, сопровождая ее выразительными движениями).*

У Маланьи, у старушки (*дети движутся по кругу, держась за руки).*

Жили в маленькой избушке семь сыновей,

Все без бровей, *(закрывают руками брови).*

Вот с такими ушами*, (показывают «большие» уши)*

Вот с такими носами, *(показывают «большой нос»)*

Вот с такими усами, *(показывают усы)*

С такой головой, *(показывают «большую» голову)*

С такой бородой, (*показывают «длинную» бороду*)

Ничего не ели, (*присаживаются на корточки)*

Целый день сидели на нее глядели,

Делали вот так. (*повторяют за ведущим любое движение*)

**Баба Яга:** Спасибо вам ребята, что вы поиграли со мной! Я больше не буду баловаться и вредничать!

**Воспитатель**: Ну, если так, то можешь приходить в гости к ребятам всегда, когда тебе станет скучно! И на Новый год приходи! Если будешь вести себя хорошо – Дед Мороз обязательно принесет тебе подарок!

А теперь пришло время нам возвращаться домой!

Катись, катись,

Волшебный клубок,

Прямо к дому, на порог!

*Дети возвращаются в группу.*

