МБДОУ детский сад №54 «Золушка»

Интегрированное занятие по художественно-творческому развитию (Рисование).

Воспитатель: Сараева Ю. Е.

**Тема**: «В гостях у бабушки-пастушки. Домашние животные и их детеныши».

**Задачи:**

* Научить детей различать по внешнему виду и называть наиболее  распространенных домашних животных и их детенышей. Сформировать представление о животном, его внешнем виде, питании и его детеныше, научиться их различать.
* Развивать понимание речи, мышление, память, внимание, наблюдательность, творческого мышления.
* Способствовать освоению диалоговой речи,  обогатить словарный запас детей, научиться строить связные предложения. Научиться отвечать на вопросы правильно и полными предложениями.
* Воспитывать любовь к домашним животным и их детенышам, их значимости в жизни человека, любознательности.

**Материал:** игрушки (бабушка, стоят корова, лошадь, баран, собака и кошка), картинки с нарисованными животными, изображение животных разрезанное на четыре части, изображения животных для разукрашивания, краски, ватные палочки.

**Ход НОД**

1-2-3-4-5 начинаем мы играть. Дети сидят на стульях полукругом. Воспитатель сидит перед ними.

Ребята, сегодня мы с вами пойдем в гости к бабушке-пастушке.

**Упражнение:** «Еду, еду, к бабе, к деду»  (русская народная потешка)

Еду-еду,                                         ходят шагом, высоко поднимая колени

к бабе, к деду,  
На лошадке,

в красной шапке,  
По ровной дорожке,

на одной ножке,                                прыгают на одной ножке  
В рваном лапоточке,

по рытвинам, по кочкам,                        ходят топающим шагом  
Все прямо и прямо,

а потом вдруг…… в яму

 БУХ!                                                присели

Давайте поздороваемся с ней и её животными (на столе стоят корова, лошадь, баран, собака и кошка ).

Воспитатель.  Ребята, мы пришли в гости к домашним животным, а домашними они называются, потому что живут рядом с человеком, рядом с его домом. Человек за ними ухаживает, кормит, а взамен они дают нам очень много полезного. Давайте послушаем наших гостей.

**Дидактическая игра Животные и их детёныши**Воспитатель поочередно показывает картинки, на которых нарисованы взрослые животные и их дети, спрашивает: «Кто же на картинке нарисован? Корова! Обращает внимание детей на то, что корова большая, а телёнок маленький. У коровы рога, она бодается. У телёнка нет рожек, ещё не выросли (или у телёнка ещё очень маленькие рожки). Корова большая, мычит громко, протяжно:«М-М-У-У-У».

Воспитатель рассказывает детям о том, как взрослые животные заботятся о своих детёнышах: вылизывают, защищают, оберегают. В непринуждённом диалоге закрепляют слова: «щенок», «котёнок», «жеребёнок», «телёнок», «детёныш» и «детёныши» …

 Ребята, а давайте теперь поиграем, выходите все ко мне. Воспитатель предлагает детям встать в круг и проводит подвижную игру.

**Подвижная игра «Бычок».**

Бу-бу, (Два прыжка на двух ногах вместе)

Я рогатый. (Показывают «рожки» из пальчиков).

Бу-бу, (Два прыжка на двух ногах вместе)

Я хвостатый. (Показывают «хвостик»: отводят руку за спину).

Бу-бу, (Два прыжка на двух ногах вместе)

Я ушастый, (Показывают «ушки» из ладошек).

Бу-бу, (Два прыжка на двух ногах вместе)

Очень страшный. (Показывают «рожки» из пальчиков)

Бу-бу, (Два прыжка на двух ногах вместе)

Испугаю.( Топают).

Бу-бу, (Два прыжка на двух ногах вместе)

Забодаю. («Бодаются»).

А теперь к нам пришла коровка и хочет с нами поиграть, узнать, много ли вы знаете о животных? Она задаст вам вопросы и кто ответит больше всех она даст своего вкусного молочка.

**Дидактическая игра «Хорошо - плохо»**

        «Так бывает или нет?»

        «Что есть у животного?»

         «Кто где живет?»

         «Кто чем питается?» и. т. Д.

Ой ребятишки, слушайте, вы Слышите? Кто там плачет? Скорее идите сюда. Смотрите здесь совсем маленькие животные. Давайте возьмем их себе. Кто кого взял? Назовите. Ребятки а вы знаете что случилось? Они заблудились. Потеряли своих мам. Давайте им поможем? Пойдём маму искать? Да вот же они. Правильно ли вы выбрали им маму?

**Дидактическая игра «Найди мою маму»**

Из предложенных изображений животных, необходима выбрать правильное изображение.

Дети, вы устали сидеть на стульчиках, давайте подвигаемся, поиграем в игру.

**Динамическое упражнение «Кто как ходит»**

Кошка ходит по-кошачьи,

*Пружинящий шаг.*

Ходит крадучись она.

А собака по-собачьи

*Ходьба с высоким подниманием колена*

Ходит, гордости полна.

По-утиному утенок

Чуть вразвалочку идет.

*Шаг на всей стопе, слегка покачиваясь из стороны в сторону.*

По-козлиному козленок

*Подскоки*

Скачет рожками вперед.

По-гусиному гусята

*Ходьба в полуприседе.*

Важно шествует шажком.

А по улице ребята –

*Бег с постепенным переходом на ходьбу*

Кто вприпрыжку, кто пешком.

А теперь ребятки, давайте с вами сделаем зарядку для ваших пальчиков, что бы они работали хорошо.

**Пальчиковая игра – «Кто в деревне живет».**

Кто в деревне живет?

Кто в деревне живет?

Лежебока-рыжий кот.

Маленький теленок,

Желтенький цыпленок,

Белая овечка,

Мышка под крылечком.

Раз, два, три, четыре, пять.

Их не трудно сосчитать.

Молодцы! А теперь посмотрите, что наши гости привезли с собой? Это картинки, на которых изображены домашние животные. Вот только картинки сломались, рассыпались на отдельные кусочки. Давайте соберем, соединим части картинок и назовем, кто на них нарисован. (Дети с помощью воспитателя собирают картинки) .

**Игра «Собери картинку».**

(Изображение животных разрезанное на четыре части). Дети играют, а Бабушка-Пастушка помогает индивидуально.

Ребята, картинки каких животных мы собрали? (корова, лошадь, баран, собака и кошка).

А теперь дети, у вас есть по одному изображению животного, давайте мы их украсим и подарим бабушке и ее животным. Садимся на свои места за стол, перед вами стоят краски, но как видите, нет кисточек. Мы с вами сегодня попробуем разукрасить новым способом, это ватными палочками. (Дети разукрашивают и дарят бабушке).

А перед тем как вы поедете обратно, бабушка бы хотела поиграть с вами, и вы конечно не откажите ей.

**Импровизация движений под стихотворение**

Кошка хвостиком играла –

Вот так! Вот так!

Веселилась, хохотала –

Вот так! Вот так!мячик по полу катала –

Вот так! Вот так!и по комнате скакала –

Вот так! Вот так!А потом устала кошка –

Вот так! Вот так!И поплакала немножко –

Вот так! Вот так!Раз, два, три, четыре, пять –

Будем кошку утешать.

Спасибо ребятки, вы очень порадовали бабушку, приезжайте ко мне в гости почаще, мы еще с кем-нибудь познакомимся. У меня еще много интересного. До свидания, друзья! Всего хорошего!

**Итог занятия**: - Вот наше знакомство с бабушкой-постушкой закончилось, наше путешествие тоже заканчивается. Мы вернулись в детский сад.

- Вам понравилась наше путешествие?

- Где мы с вами были?

- О каких животных мы с вами говорили? (О домашних.)

С какими детенышами вы познакомились?