**Календарно – тематическое планирование в средней группе (17 - 21 сентября)**

**Тема недели:** «Листопад, листопад, листья желтые летят»

**Задачи:** Формировать умение видеть многоцветие осени, уметь чувствовать и понимать красоту окружающего мира;

заинтересовать детей поисковой деятельностью, наблюдениями; воспитывать любознательность, гуманное отношение к растениям и животным; проявлять эстетические переживания в процессе общения с природой.

**Итоговое мероприятие:** выставка «Осень Мастерица»

**Комплекс утренней гимнастики:** № 2 (с флажками)

**Цель:** формировать и совершенствовать двигательные навыки, развивать физические качества, создать бодрое настроение
**Гимнастика после сна:** «Дождик»

**Цель:** поднять настроение и мышечный тонус детей.

**Закаливающие мероприятия:** «Ходьба по массажным дорожкам»

**Цель:** Укреплять и формировать свод стопы у детей

**Самообслуживание:**

**Цель:** Формировать у детей **навыки умывания**; формировать навыки культуры еды: правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, соблюдая осанку; совершенствовать умение детей одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещая одежду в своём шкафу.

**Двигательная активность детей, физическое совершенствование:**

**Цель:** знакомить с новыми играми; совершенствовать умения детей в игровых замыслах; воспитывать дружеские взаимоотношения в самостоятельных играх со сверстниками.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Совместная деятельность** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Работа с родителями** |
| **НОД** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Понедельник****17.09** | **Познавательное развитие (Ознакомление с предметным и социальным миром, миром природы, развитие познавательно-исследовательской деятельности)**Тема: «Осенняя пора» - познакомить воспитанников с сезонным явлением осень, способствовать накоплению ребенком ярких впечатлений о природе. **Художественно-эстетическое развитие** **(музыка)** | **1 половина дня.****Метод трех вопросов****Труд в природном уголке**: уход за комнатными растениями и рассадой цветов - поощрять стремление ухаживать за растениями**Беседа** «Художница - Осень» - развивать умение у детей видеть красоту осенней природы.**Д/игра** «Приметы осени» - уточнять представления детей об основных приметах осени. **Инд. работа**: Саша, Миша С., Сережа К. «Листопад» - развивать умения обводить трафарет, закрашивая не выходя за контур.**Заучивание** стихотворения М.Садовского «Что умеет осень» - развивать память, речь.**П/игра** «Мышеловка» - развивать умение играть в игры с правилами.**Прогулка.****Наблюдение** за изменениями в природе – расширять и обогащать представления детей о осеннем времени года.**П/игра** «Кто быстрее соберет листики» - упражнять умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.**Труд:** сбор сухих листьев, веток – развивать трудолюбие, желание помогать взрослым.**Инд. работа:** Настя, Сережа Р., Миша К. – упражнять в перешагивание через предметы.**2 половина дня.****Сказкотерапия** «Осенние забавы» - развивать мышление, внимание, речь. **С/р игра** «Вылечим зверей» - закреплять умение распределять роли выражая эмоции, способствовать выразительности интонации речи.**Дыхательная гимнастика** «Сдуй листок со стола»  - развивать речевое дыхание **Д/игра** «Найди в букете такой же листок» - упражнять умение находить предметы по сходству.**Инд. работа:** по тетради логопеда. **Игра малой подвижности** «Узнай по голосу» - формировать умение детей играть по правилам; развивать речевые навыки и физические качества. | **В центре «Природы» выставить альбом «Осень» и картинки «Осенние радости»****В центре «Театр» изготовлен пальчиковый театр по сказке «Три поросенка»****Подготовить атрибуты к с/р игре** | Индивидуальные беседы о том, как одевать детей на прогулку осенью.Рекомендовать родителям принять участие в выставке «Осень Мастерица» (изготовить картины). |
| **Вторник****18.09** | **Физическое развитие****Познавательное развитие (ФЭМП)**Тема: « Столько – сколько, поровну»(И. Помораева с. 15) - обучать сравнивать две группы предметов, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар **Художественно – эстетическое развитие****(рисование)**Тема: «Осенние листья» - обучать детей делать отпечатки листьями, смешивая красную и желтую гуашь для получения оранжевого цвета. | **1 половина дня.****Беседа** «Почему деревья осенью раздеваются» - понимать закономерности, происходящие в природе. **Д/игра** «Знатоки природы»  развитие взаимоотношений детей со сверстниками и взрослым в совместной деятельности; воспитание у детей отзывчивости.**Пальчиковая гимнастика** «Осенний букет» - развивать моторику руки**Инд. работа** по тетради логопеда. **Чтение художественной литературы** О. Гольдман.  «Краски осени» - формировать умение внимательно слушать произведение.**П/игра** «Птички в гнездах» - развивать интерес к игре. **Прогулка.****Наблюдение** за продолжительностью дня – расширять представления детей о продолжительности дня и взаимосвязи с временем года**П/игра** «День и ночь»- развивать быстроту, ловкость, навыки пространственной ориентации.**Труд:** уборка мусора – упражнять умение пользоваться необходимым инвентарём. **Инд. работа:** Егор П., София, Ваня - «Перепрыгни» - упражнять умение перепрыгивать через предмет, плавно приземляясь**2 половина дня.****Д/игра** «Собери картинку» - развивать логическое мышление, внимание**Д/игра** «Кто, что делает?» - развивать речь детей. **С/р игра** «Семья» – совершенствовать умение детей объединяться в игре, распределять роли**Заучивание чистоговорки** «Жу-жу-жу – я про осень расскажу» – упражнять произношение звуков**Инд. работа** Матвей, Саша Р. «Вырежи фигуру» - упражнять умение вырезать круг из квадрата**П/игра** «Лиса в курятнике» – совершенствовать выполнение детьми прыжков с высоты на обозначенное место | В центре «Творчества» добавлены раскраски «Листья», «Деревья осенью», «Золотая осень», алгоритмы рисования деревьев. В центре «Экспериментирования» - добавлено «Гербарии», разнообразные листья и шишки. Обеспечение необходимым материалом для трудовой деятельности на участке | Предложить сходить на набережную Енисея, собрать гербарий  |
| **Среда****19.09** | **Речевое развитие (логопед)****Физическое развитие (бассейн)** | **1 половина дня****Проблемная ситуация** «Что нам осень принесла» - расширять представления детей об осенних изменениях в природе**Словесная игра** «Расскажи про осень» - развивать связную речь детей.**Д/игра** « Узнай на ощупь, с какого дерева лист» - обогащать сенсорный опыт, закрепить полученные раннее способы обследования.**Инд. работа:** Настя, Матвей, Лиза «Что сначала, что потом» - развивать внимание, мышление, речь**Заучивание** скороговорки «Осень в парке красит листья золотой волшебной кистью» - автоматизация звуков**П/игра** «А нас дождик не намочит» **-** развивать ловкость, быстроту.**Прогулка****Наблюдение** за листопадом – обратить внимание на красоту золотой осени**П/игра** «Листопад» - упражнять в беге, ловкости. **Труд:** уборка мусора на участке – прививать трудовые навыки**Инд. работа**: Егор В., Арсений, Саша Р. - «Поймай листок»  - развивать умение подпрыгивать на месте, как можно выше.**2 половина дня****Игра – экспериментирование** с листьями: сухие осенние листья шуршат под ногами - развивать умение выдвигать гипотезы и делать выводы.**Театрализация сказки** «Три поросенка» - формировать умение обыгрывать роли, передавая эмоциональное состояние героев.**Пальчиковая гимнастика** «Осень, осень» - развивать внимание, моторику руки**С/р игра** «У нас – Новоселье» - совершенствовать умение объединяться в игре, распределять роли. **Инд. работа** по тетради логопеда**Игра малой подвижности** «Во дворе стоит сосна» - развивать умение действовать в соответствии с текстом. | В центре «Книги» книжки – малышки «Осень. Стихи для малышей», «Осенние загадки», «Лес, словно терем расписной», «Овощи полезные продукты», добавлены книги «Три поросенка», «12 месяцев»Для прогулки приготовить выносной материал | Консультация для родителей «Наблюдаем с ребенком осенью»  |
| **Четверг****20.09** | **Физическое развитие****Художественно-эстетическое развитие (аппликация)**Тема: «Листопад и звездопад» - упражнять создание красивых композиций из природного материала (засушенных листьев, лепестков, семян) на бархатной бумаге.  | **1 половина дня.****Беседа** «Осень – это хорошо или плохо?» - развивать умение составлять короткие предложения.**Д/игра** «Какие фигуры?» - развивать умение детей воссоздавать форму предмета из геометрических фигур**Конструирование** «Скамейки в городском парке» - упражнять умение выполнять постройку по схеме, используя словесную инструкцию.**Инд. работа**: по тетради логопеда. **Чтение художественной литературы** рассказ М. Пришвина «Ребята и утята» - формировать детей сопереживать героям, поддерживать интерес к чтению.**П/ игра** «Белки – шишки - орешки » - развивать быстроту, ловкость.**Прогулка.****Наблюдение** за осенними деревьями «Узнай дерево» - расширять и обогащать представления детей о деревьях**П /игра** «Гуси-лебеди» **-** развивать быстроту и ловкость. **Труд:** собрать камешки на участке -  воспитывать трудолюбие, взаимопомощь.**Инд.работа:** Милана, Миша К. «Достань листок» - упражнять в прыжках вверх на месте**2 половина дня.****Д/игра** «Что вижу» - развивать внимание, наблюдательность**Д/игра** «Найди такой же» – развивать память, внимание.**С/р игра** «На палубе» - развивать умения задумывать сюжет, воспитывать дружеские взаимоотношения.**Инд. работа** Саша Ц., Марьяна «Назови предмет» - закреплять правильное произношение.**Заучивание чистоговорки «**Та-та-та – осень это красота» - упражнять в четком произношение звуков**Хороводная игра** «У скамеечек» - развивать умение детей принимать на себя роли и выполнять ролевые действия  | В центре «Природы» лэпбук «Загадки осени»В центре «Книги» картины «Времена года», алгоритм для составления рассказа.Самостоятельная деятельность с выносным материаломИгры в центрах активности – развивать самостоятельность, инициативу, фантазию | Папка - передвижка «Давайте почитаем» |
| **Пятница****21.09** | **Речевое развитие** Тема: «Осень к нам в окошко постучала»- развивать понимание смысла и содержания картины**Художественно-эстетическое развитие (музыка)** | **1 половина дня.****Ситуативное общение** «Не боимся мы дождей и осенних хмурых дней» - рассказать детям о закаливающих процедурах осенью.**Д/игра** «Угадай, что звучит?» - развивать фонематический слух, поддерживать познавательный интерес.**Словесная игра** «Назови листья от дерева» - тренировать детей в употреблении прилагательных**Инд. работа** Милана, Миша С. - упражнять в название геометрических фигур **Чтение художественной литературы** И. Бунин «Листопад» - формировать умение эмоционально воспринимать образную основу стихотворения.**Игра малой подвижности** «Тепики» - координация речи с движением, развитие общих речевых навыков, обогащение словаря, развитие творческого воображения и двигательной подражательности.**Прогулка.****Наблюдение** за растениями на клумбе – развивать умения устанавливать взаимосвязь между температурой погоды и изменениями в природе**П /игра** «Кто первый?» - упражнять в быстром беге, развивать ловкость. **Труд:** сбор листьев для букета - предложить рассказать о результатах своего труда.**Инд. работа:** Матвей, София, Егор П. «Перейди через речку» - развивать равновесие**2 половина дня.****Игра-экспериментирование** «Почему листья и шишки не тонут» - развивать мышление, речь, умение делать выводы.**Заучивание** стихотворения «Осень» К. Бельмонт – формировать умение отвечать на вопросы по содержанию, используя строки из текста.**Пальчиковая гимнастика** «Осенние листья» - развивать внимание, речь, моторику руки. **Творческая мастерская** «Волшебница осень» – развивать умения задумывать поделку, картину и воплощать его в действительность.**Инд. работа:** по тетради логопеда**П/игра** «Воздушный шар» - развивать внимательность, сообразительность, звуковую культуру речи. | В центр «Творчества» добавлено сухие листья, цветы, шишки для создание поделок и картинВ центре «Экспериментирования» - добавлено цветы для рассматривания, альбом «Деревья» | Выставка семейных рисунков «Осень Мастерица»Рекомендации родителям игр для домашних занятий с детьми. |