**Календарно – тематическое планирование в средней группе (17 - 21 сентября)**

**Тема недели:** «Листопад, листопад, листья желтые летят»

**Задачи:** Формировать умение видеть многоцветие осени, уметь чувствовать и понимать красоту окружающего мира;

заинтересовать детей поисковой деятельностью, наблюдениями; воспитывать любознательность, гуманное отношение к растениям и животным; проявлять эстетические переживания в процессе общения с природой.

**Итоговое мероприятие:** выставка «Осень Мастерица»

**Комплекс утренней гимнастики:** № 2 (с флажками)

**Цель:** формировать и совершенствовать двигательные навыки, развивать физические качества, создать бодрое настроение  
**Гимнастика после сна:** «Дождик»

**Цель:** поднять настроение и мышечный тонус детей.

**Закаливающие мероприятия:** «Ходьба по массажным дорожкам»

**Цель:** Укреплять и формировать свод стопы у детей

**Самообслуживание:**

**Цель:** Формировать у детей **навыки умывания**; формировать навыки культуры еды: правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, соблюдая осанку; совершенствовать умение детей одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещая одежду в своём шкафу.

**Двигательная активность детей, физическое совершенствование:**

**Цель:** знакомить с новыми играми; совершенствовать умения детей в игровых замыслах; воспитывать дружеские взаимоотношения в самостоятельных играх со сверстниками.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Совместная деятельность** | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Работа с родителями** |
| **НОД** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Понедельник**  **17.09** | **Познавательное развитие (Ознакомление с предметным и социальным миром, миром природы, развитие познавательно-исследовательской деятельности)**  Тема: «Осенняя пора»  - познакомить воспитанников с сезонным явлением осень, способствовать накоплению ребенком ярких впечатлений о природе.    **Художественно-эстетическое развитие** **(музыка)** | **1 половина дня.**  **Метод трех вопросов**  **Труд в природном уголке**: уход за комнатными растениями и рассадой цветов - поощрять стремление ухаживать за растениями  **Беседа** «Художница - Осень» - развивать умение у детей видеть красоту осенней природы.  **Д/игра** «Приметы осени» - уточнять представления детей об основных приметах осени.  **Инд. работа**: Саша, Миша С., Сережа К. «Листопад» - развивать умения обводить трафарет, закрашивая не выходя за контур.  **Заучивание** стихотворения М.Садовского «Что умеет осень» - развивать память, речь.  **П/игра** «Мышеловка» - развивать умение играть в игры с правилами.  **Прогулка.**  **Наблюдение** за изменениями в природе – расширять и обогащать представления детей о осеннем времени года.  **П/игра** «Кто быстрее соберет листики» - упражнять умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.  **Труд:** сбор сухих листьев, веток – развивать трудолюбие, желание помогать взрослым.  **Инд. работа:** Настя, Сережа Р., Миша К. – упражнять в перешагивание через предметы.  **2 половина дня.**  **Сказкотерапия** «Осенние забавы» - развивать мышление, внимание, речь.  **С/р игра** «Вылечим зверей» - закреплять умение распределять роли выражая эмоции, способствовать выразительности интонации речи.  **Дыхательная гимнастика** «Сдуй листок со стола»  - развивать речевое дыхание  **Д/игра** «Найди в букете такой же листок» - упражнять умение находить предметы по сходству.  **Инд. работа:** по тетради логопеда.  **Игра малой подвижности** «Узнай по голосу» - формировать умение детей играть по правилам; развивать речевые навыки и физические качества. | **В центре «Природы» выставить альбом «Осень» и картинки «Осенние радости»**  **В центре «Театр» изготовлен пальчиковый театр по сказке «Три поросенка»**  **Подготовить атрибуты к с/р игре** | Индивидуальные беседы о том, как одевать детей на прогулку осенью.  Рекомендовать родителям принять участие в выставке «Осень Мастерица» (изготовить картины). |
| **Вторник**  **18.09** | **Физическое развитие**  **Познавательное развитие (ФЭМП)**  Тема: « Столько – сколько, поровну»  (И. Помораева с. 15)  - обучать сравнивать две группы предметов, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар  **Художественно – эстетическое развитие**  **(рисование)**  Тема: «Осенние листья» - обучать детей делать отпечатки листьями, смешивая красную и желтую гуашь для получения оранжевого цвета. | **1 половина дня.**  **Беседа** «Почему деревья осенью раздеваются»  - понимать закономерности, происходящие в природе.  **Д/игра** «Знатоки природы»  развитие взаимоотношений детей со сверстниками и взрослым в совместной деятельности; воспитание у детей отзывчивости.  **Пальчиковая гимнастика** «Осенний букет» - развивать моторику руки  **Инд. работа** по тетради логопеда.  **Чтение художественной литературы** О. Гольдман.  «Краски осени» - формировать умение внимательно слушать произведение.  **П/игра** «Птички в гнездах» - развивать интерес к игре.  **Прогулка.**  **Наблюдение** за продолжительностью дня – расширять представления детей о продолжительности дня и взаимосвязи с временем года  **П/игра** «День и ночь»- развивать быстроту, ловкость, навыки пространственной ориентации.  **Труд:** уборка мусора – упражнять умение пользоваться необходимым инвентарём.  **Инд. работа:** Егор П., София, Ваня - «Перепрыгни» - упражнять умение перепрыгивать через предмет, плавно приземляясь  **2 половина дня.**  **Д/игра** «Собери картинку» - развивать логическое мышление, внимание  **Д/игра** «Кто, что делает?» - развивать речь детей.  **С/р игра** «Семья» – совершенствовать умение детей объединяться в игре, распределять роли  **Заучивание чистоговорки** «Жу-жу-жу – я про осень расскажу» – упражнять произношение звуков  **Инд. работа** Матвей, Саша Р. «Вырежи фигуру» - упражнять умение вырезать круг из квадрата  **П/игра** «Лиса в курятнике» – совершенствовать выполнение детьми прыжков с высоты на обозначенное место | В центре «Творчества» добавлены раскраски «Листья», «Деревья осенью», «Золотая осень», алгоритмы рисования деревьев.  В центре «Экспериментирования» - добавлено «Гербарии», разнообразные листья и шишки.  Обеспечение необходимым материалом для трудовой деятельности на участке | Предложить сходить на набережную Енисея, собрать гербарий |
| **Среда**  **19.09** | **Речевое развитие (логопед)**  **Физическое развитие (бассейн)** | **1 половина дня**  **Проблемная ситуация** «Что нам осень принесла» - расширять представления детей об осенних изменениях в природе  **Словесная игра** «Расскажи про осень» - развивать связную речь детей.  **Д/игра** « Узнай на ощупь, с какого дерева лист» - обогащать сенсорный опыт, закрепить полученные раннее способы обследования.  **Инд. работа:** Настя, Матвей, Лиза «Что сначала, что потом» - развивать внимание, мышление, речь  **Заучивание** скороговорки «Осень в парке красит листья золотой волшебной кистью» - автоматизация звуков  **П/игра** «А нас дождик не намочит» **-** развивать ловкость, быстроту.  **Прогулка**  **Наблюдение** за листопадом – обратить внимание на красоту золотой осени  **П/игра** «Листопад» - упражнять в беге, ловкости.  **Труд:** уборка мусора на участке – прививать трудовые навыки  **Инд. работа**: Егор В., Арсений, Саша Р. - «Поймай листок»  - развивать умение подпрыгивать на месте, как можно выше.  **2 половина дня**  **Игра – экспериментирование** с листьями: сухие осенние листья шуршат под ногами - развивать умение выдвигать гипотезы и делать выводы.  **Театрализация сказки** «Три поросенка» - формировать умение обыгрывать роли, передавая эмоциональное состояние героев.  **Пальчиковая гимнастика** «Осень, осень» - развивать внимание, моторику руки  **С/р игра** «У нас – Новоселье» - совершенствовать умение объединяться в игре, распределять роли. **Инд. работа** по тетради логопеда  **Игра малой подвижности** «Во дворе стоит сосна» - развивать умение действовать в соответствии с текстом. | В центре «Книги»  книжки – малышки «Осень. Стихи для малышей», «Осенние загадки», «Лес, словно терем расписной», «Овощи полезные продукты», добавлены книги «Три поросенка», «12 месяцев»  Для прогулки приготовить выносной материал | Консультация для родителей «Наблюдаем с ребенком осенью» |
| **Четверг**  **20.09** | **Физическое развитие**  **Художественно-эстетическое развитие (аппликация)**  Тема: «Листопад и звездопад»  - упражнять создание красивых композиций из природного материала (засушенных листьев, лепестков, семян) на бархатной бумаге. | **1 половина дня.**  **Беседа** «Осень – это хорошо или плохо?» - развивать умение составлять короткие предложения.  **Д/игра** «Какие фигуры?» - развивать умение детей воссоздавать форму предмета из геометрических фигур  **Конструирование** «Скамейки в городском парке» - упражнять умение выполнять постройку по схеме, используя словесную инструкцию.  **Инд. работа**: по тетради логопеда.  **Чтение художественной литературы** рассказ М. Пришвина «Ребята и утята» - формировать детей сопереживать героям, поддерживать интерес к чтению.  **П/ игра** «Белки – шишки - орешки » - развивать быстроту, ловкость.  **Прогулка.**  **Наблюдение** за осенними деревьями «Узнай дерево» - расширять и обогащать представления детей о деревьях  **П /игра** «Гуси-лебеди» **-** развивать быстроту и ловкость.  **Труд:** собрать камешки на участке -   воспитывать трудолюбие, взаимопомощь.  **Инд.работа:** Милана, Миша К. «Достань листок» - упражнять в прыжках вверх на месте  **2 половина дня.**  **Д/игра** «Что вижу» - развивать внимание, наблюдательность  **Д/игра** «Найди такой же» – развивать память, внимание.  **С/р игра** «На палубе» - развивать умения задумывать сюжет, воспитывать дружеские взаимоотношения.  **Инд. работа** Саша Ц., Марьяна «Назови предмет» - закреплять правильное произношение.  **Заучивание чистоговорки «**Та-та-та – осень это красота» - упражнять в четком произношение звуков  **Хороводная игра** «У скамеечек» - развивать умение детей принимать на себя роли и выполнять ролевые действия | В центре «Природы» лэпбук «Загадки осени»  В центре «Книги» картины «Времена года», алгоритм для составления рассказа.  Самостоятельная деятельность с выносным материалом  Игры в центрах активности – развивать самостоятельность, инициативу, фантазию | Папка - передвижка «Давайте почитаем» |
| **Пятница**  **21.09** | **Речевое развитие**  Тема: «Осень к нам в окошко постучала»  - развивать понимание смысла и содержания картины  **Художественно-эстетическое развитие (музыка)** | **1 половина дня.**  **Ситуативное общение** «Не боимся мы дождей и осенних хмурых дней» - рассказать детям о закаливающих процедурах осенью.  **Д/игра** «Угадай, что звучит?» - развивать фонематический слух, поддерживать познавательный интерес.  **Словесная игра** «Назови листья от дерева» - тренировать детей в употреблении прилагательных  **Инд. работа** Милана, Миша С. - упражнять в название геометрических фигур  **Чтение художественной литературы** И. Бунин «Листопад» - формировать умение эмоционально воспринимать образную основу стихотворения.  **Игра малой подвижности** «Тепики» - координация речи с движением, развитие общих речевых навыков, обогащение словаря, развитие творческого воображения и двигательной подражательности.  **Прогулка.**  **Наблюдение** за растениями на клумбе – развивать умения устанавливать взаимосвязь между температурой погоды и изменениями в природе  **П /игра** «Кто первый?» - упражнять в быстром беге, развивать ловкость.  **Труд:** сбор листьев для букета - предложить рассказать о результатах своего труда.  **Инд. работа:** Матвей, София, Егор П. «Перейди через речку» - развивать равновесие  **2 половина дня.**  **Игра-экспериментирование** «Почему листья и шишки не тонут» - развивать мышление, речь, умение делать выводы.  **Заучивание** стихотворения «Осень» К. Бельмонт – формировать умение отвечать на вопросы по содержанию, используя строки из текста.  **Пальчиковая гимнастика** «Осенние листья» - развивать внимание, речь, моторику руки.  **Творческая мастерская** «Волшебница осень» – развивать умения задумывать поделку, картину и воплощать его в действительность.  **Инд. работа:** по тетради логопеда  **П/игра** «Воздушный шар» - развивать внимательность, сообразительность, звуковую культуру речи. | В центр «Творчества» добавлено сухие листья, цветы, шишки для создание поделок и картин  В центре «Экспериментирования» - добавлено цветы для рассматривания, альбом «Деревья» | Выставка семейных рисунков «Осень Мастерица»  Рекомендации родителям игр для домашних занятий с детьми. |