|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема занятия** | **Цель** | **Содержание** | **Программное содержание** | **Методы и методические приемы** | **К-во** |
| **1. «Прогулка в парк»** | **Цели:** Продолжать учить детей пролезать в обруч не касаясь его руками; уметь работать ногами, как при плавании кролем; погружаться в воду. | **1. Вводная часть.*** **Разминка.**

**«Дружно встали на разминку»***Дружно встали на разминку**И назад сгибаем спинку.**Раз-два, раз-два, раз-два-три,Да не упади, смотри.**(****Дети наклоняются назад, для страховки упираясь ладонями в поясницу.)****Наклоняемся вперед**Кто до пола достает?**Эту сложную работу**Тоже делаем по счету.****(Наклон вперед.)*****2. Основная часть****Передвижение по дну бассейна:*** **Игровое упражнение** **«Водяные жучки»** - передвижение на коленях.
* **Игра** **«Маленькие и большие ноги»**
* **Упражнение** **«Фонтан»**
* **Игровое упражнение «Мост»**
* **Игра** **«Веселые брызги»**

**3. Заключительная часть.****Игра малой подвижности «Матросская шапка»***(Стихотворение А. Барто)* | Привлечь внимание и интерес ребенка к совместному занятию, настроить детей на активную работу и контакт друг с другом.Ознакомить с горизонтальным положением тела в воде.Продолжить освоение с водой.Укреплять мышцы ног. Научить не бояться брызг, не отворачиваться от них.Укреплять мышцы спины.Приучать детей не бояться воды, передвигаться, не держась друг за друга и не толкаясь.Снятие психологической и физической активности. | Наглядный: показ, имитация.Словесный: рассказ.Практический: игровой метод.Формы организации: образные сравнения.Образные сравнения, выполнение в различном темпе, с разной амплитудой.Наглядный: показ, имитация.Словесный: рассказ, указания.Практический: игровой метод.Формы организации: образные сравнения.Наглядный: показ, зрительные и звуковые ориентиры, помощь педагога.Словесный: объяснения.Практический: игровой метод, повторение упражнений.Наглядный: показ, зрительные и звуковые ориентиры, помощь педагога.Словесный: объяснения.Практический: игровой метод, повторение упражнений.Образные сравнения, выполнения в различном темпе.Наглядный: зрительные и звуковые ориентиры.Словесный: указания, пояснения.Практический: игровой метод. Образные сравнения. | 1. |
| **2. «Веселые превращения»** | **Цели:** Воспитывать безбоязненное отношение к воде. Учить самостоятельно, без помощи взрослого, передвигаться по дну бассейна. Учить бросать мяч из-за головы двумя руками. | **1. Вводная часть.*** **Разминка на суше.**

***«Мы по лугу прогулялись»****Мы по лугу прогулялись**И немножко отдохнем.****(Шагаем на месте).****Встанем, глубоко вздохнем.**Руки в стороны, вперед,****(Развели руки в стороны, вперед).****Чудеса у нас на свете:**Стали карликами дети****(Присели).*** *А потом все дружно встали,**Великанами мы стали.****(Встали).****Дружно хлопаем,****(Хлопаем в ладоши).****Ногами топаем!****(Топаем ногами).****Хорошо мы погуляли и нисколько не устали!****(Шагаем на месте).*****2. Основная часть.**- организованный вход в воду (индивидуально);- умывание в воде бассейна;- плескание.* **Игровое упражнение «Водяные жуки»**
* **Упражнение «Фонтан»**
* **Игровое упражнение «Принеси игрушку»**
* **Игра «Наша Таня»**

**3. Заключительная часть.****Игра малой подвижности «Матросская шапка»** *(Стихотворение А. Барто).* | Привлечь внимание и интерес ребенка к совместному занятию, настроить детей на активную работу и контакт друг с другом.Научить спускаться по лесенке в воду и выходить из нее. Вызвать интерес к занятию.Закрепить горизонтальное положение тела в воде.Укреплять мышцы ног.Приучать детей двигаться в воде в разных направлениях, преодолевать сопротивление воды.Учить бросать мяч из-за головы двумя руками. Приучать детей двигаться в воде в разных направлениях, преодолевать сопротивление воды.Снятие психологической и физической активности. | Наглядный: показ, имитация.Словесный: рассказ.Практический: игровой метод.Формы организации: образные сравнения.Наглядный: показ, имитация.Словесный: рассказ.Практический: игровой метод.Формы организации: образные сравнения.Образные сравнения, выполнение в различном темпе, с разной амплитудой.Наглядный: показ, зрительные и звуковые ориентиры, помощь педагога.Словесный: объяснения.Практический: игровой метод, повторение упражнений.Наглядный: зрительные и звуковые ориентиры.Словесный: указания, пояснения.Практический: игровой метод, повторение упражнений.Наглядный: зрительные и звуковые ориентиры.Словесный: указания, пояснения.Практический: игровой метод, повторение упражнений.Наглядный: зрительные и звуковые ориентиры.Словесный: указания, пояснения.Практический: игровой метод. Образные сравнения. | 1. |
| **3. «Путешествие по реке»** | **Цели:** Продолжать учить самостоятельно передвигаться по дну бассейна в различных положениях. Воспитывать безбоязненное отношение к воде. Развивать координацию движений. | **1. Вводная часть.*** **Разминка на суше.**

*К речке быстрой мы спустились,****(Шагаем на месте)****.**Наклонились, и умылись.****(Наклоны вперед, руки на поясе).****Раз, два, три, четыре,****(Наклоны вперед, руки на поясе).****Вот как славно освежились.**Делать так руками нужно:**Вместе — раз, это брасс.****(Круги двумя руками вперед).****Одной, другой рукой — это кроль.**(Круги руками поочередно).**Все, как один, плывем как дельфин.****(Прыжки на месте).****Вышли на берег крутой****(Поднимаемся по лесенке).****Но не отправимся домой.****(Спускаемся в воду).*****2. Основная часть.*** **Игровое упражнение «Маленькие и большие ноги»**

*Маленькие ножки бежали по дорожке,**Топ, топ, топ.****(Быстро притопывают ногами).****Большие ноги шли по дороге,**Топ, топ, топ.****(Высоко поднимают колени и топают, чтоб появились брызги).**** **Игровое упражнение «Утка и утята»**
* **Упражнение «Фонтан»**
* **Игра «Наша Таня»**

**3. Заключительная часть.*** **Игра малой подвижности «Матросская шапка»**

*(Стихотворение А. Барто).* | Привлечь внимание и интерес ребенка к совместному занятию, настроить детей на активную работу и контакт друг с другом.Продолжить освоение с водой.Приучать детей самостоятельно и безбоязненно передвигаться в воде.Укреплять мышцы ног. Научить не бояться брызг, не отворачиваться от них.Учить бросать мяч из-за головы двумя руками. Приучать детей двигаться в воде в разных направлениях, преодолевать сопротивление воды.Снятие психологической и физической активности. | Наглядный: показ, имитация.Словесный: рассказ.Практический: игровой метод.Формы организации: образные сравнения.Наглядный: показ, имитация.Словесный: рассказ, указания.Практический: игровой метод.Формы организации: образные сравнения.Наглядный: показ, имитация.Словесный: рассказ, указания.Практический: игровой метод.Формы организации: образные сравнения.Наглядный: показ, зрительные и звуковые ориентиры, помощь педагога.Словесный: объяснения.Практический: игровой метод, повторение упражнений.Наглядный: зрительные и звуковые ориентиры.Словесный: указания, пояснения.Практический: игровой метод, повторение упражнений.Наглядный: зрительные и звуковые ориентиры.Словесный: указания, пояснения.Практический: игровой метод. Образные сравнения. | 1. |
| **4. «На озере»** | **Цели:** Учить детей делать вдох и задерживать дыхание. Продолжать учить самостоятельно передвигаться по дну бассейна в различных положениях. Учить работать ногами, как при плавании кролем. | **1. Вводная часть.*** **Разминка на суше.**

*К речке быстрой мы спустились,****(Шагаем на месте).****Наклонились, и умылись.****(Наклоны вперед, руки на поясе).****Раз, два, три, четыре,****(Наклоны вперед, руки на поясе).****Вот как славно освежились.**Делать так руками нужно:**Вместе — раз, это брасс.****(Круги двумя руками вперед).****Одной, другой рукой — это кроль.****(Круги руками поочередно).****Все, как один, плывем как дельфин.****(Прыжки на месте).****Вышли на берег крутой****(Поднимаемся по лесенке).****Но не отправимся домой.****(Спускаемся в воду).*****2. Основная часть.*** **Игровое упражнение «Водяные жуки»**
* **Упражнение «Фонтан»**
* **Игровое упражнение «Принеси игрушку»**
* **Игровое упражнение «Надуй шарик»**
* **Игра «Наша Таня»**

**3. Заключительная часть.*** **Игра малой подвижности «Матросская шапка»**

(Стихотворение А. Барто). | Привлечь внимание и интерес ребенка к совместному занятию, настроить детей на активную работу и контакт друг с другом.Закрепить горизонтальное положение тела в воде.Укреплять мышцы ног. Научить не бояться брызг, не отворачиваться от них.Приучать детей двигаться в воде в разных направлениях, преодолевать сопротивление воды.Начать учить детей глубокий вдох и постепенный выдох.Учить бросать мяч из-за головы двумя руками. Приучать детей двигаться в воде в разных направлениях, преодолевать сопротивление воды.Снятие психологической и физической активности. | Наглядный: показ, имитация.Словесный: рассказ.Практический: игровой метод.Формы организации: образные сравнения.Образные сравнения, выполнение в различном темпе, с разной амплитудой.Наглядный: показ, зрительные и звуковые ориентиры, помощь педагога.Словесный: объяснения.Практический: игровой метод, повторение упражнений.Наглядный: зрительные и звуковые ориентиры.Словесный: указания, пояснения.Практический: игровой метод, повторение упражнений.Наглядный: показ, имитация, помощь педагога.Словесный: указания, пояснения.Практический: повторение упражнений, игровой метод.Наглядный: зрительные и звуковые ориентиры.Словесный: указания, пояснения.Практический: игровой метод, повторение упражнений.Наглядный: зрительные и звуковые ориентиры.Словесный: указания, пояснения.Практический: игровой метод. Образные сравнения. | 1. |
| **5. «Прогулка в парк»** | **Цели:** учить детей пролезать в обруч, не касаясь его руками; уметь работать ногами, как при плавании кролем; погружаться в воду. | **1. Вводная часть*** **Разминка**

**«Начинается разминка»***Начинается разминка.**Встали, выровняли спинки.**Вправо-влево наклонились**И еще раз повторили****(Наклоны в стороны)****Приседаем мы по счету,**Раз-два-три-четыре-пять.**Это нужная работа –* *Мышцы ног тренировать.****(Приседания).****А теперь рывки руками**Выполняем вместе с вами.****(Рывки руками перед грудью).*****2. Основная часть*** **Игра** «Маленькие и большие ноги»
* **Игра** «Карусели»

*Карусели, карусели,**Мы с тобой на лодку сели****(Дети идут по кругу, взявшись за руки)****И поехали, и поехали****(Идут по всему бассейну, имитируя движения веслами).****Карусели, карусели,**Мы с тобой на лошадь сели****(Дети изображают галоп лошади, при этом цокая языком)****И поехали, и поехали.* *Карусели, карусели****(Дети идут по кругу),****Мы с тобой в машину сели****(Изображают машину, произнося звук «р-р-р»)****И поехали, и поехали.**Карусели, карусели****(Дети идут по кругу),****Мы с тобой на поезд сели****(Руки на пояс во время движения произносить «чу-чу-чу»)****И поехали, и поехали.** **Игра** «Поезд в туннеле»
* **Игровое упражнение** «Резвый мячик»
* **Игра** «Хоровод»

*Мы идем, идем, идем****(Идут по кругу, взявшись за руки),****Хоровод ведем, ведем.**Сосчитаем до пяти**Ну попробуй нас найти****(На счет «5» дети опускаются под воду)****Раз, два, три, четыре, пять.***3. Заключительная часть*** **Игра малой подвижности «Баю-бай»**
 | Привлечь внимание и интерес ребенка к совместному занятию, настроить детей на активную работу и контакт друг с другом.Продолжать учить погружаться в воду.Приучать преодолевать сопротивление воды.Учить пролезать в обруч не опуская лица в воду.Учить делать глубокий вдох и продолжительный выдох.Учить погружаться под воду.Снятие эмоционального напряжения. | Наглядный: показ, имитация.Словесный: рассказ.Практический: игровой метод.Формы организации: образные сравнения.Использование образных сравнений.Наглядный: имитация, зрительные и звуковые ориентиры.Словесный: указания, название упражнений.Практической: игровой метод.Наглядный: зрительные и звуковые ориентиры.Словесный: объяснение, указания.Практический: игровой метод.Наглядный: показ, образные названия и сравнения, помощь педагога.Словесный: указания, пояснения.Практический: игровой и контрольный метод.Наглядный: показ.Словесный: указания.Практический: повторение упражнений.Наглядный: показ.Словесный: объяснения.Практический: игровой метод, повторение упражнений.Словесный: пояснения.Практический: повторение упражнений, игровой метод. | 1. |
| **6. «Водяной зоопарк»** | **Цели:** учить детей отгадывать загадывать загадки; продолжать учить передвигаться по дну бассейна в различных положениях; закреплять умение ходить на пятках, высоко поднимая колени; побуждать опускать лицо в воду с открытыми глазами. | **1. Вводная часть.*** **Разминка.**

**«Раз-два-три-четыре-пять»***Чтоб получше нам размяться,**Будем глубже наклоняться.**Наклоняемся вперед,* *А потом наоборот.****(Наклоны вперед и назад).****Вот еще одно заданье –* *Выполняем приседанья.**Не ленитесь приседать!**Раз-два-три-четыре-пять.**(****Приседания).****Мы шагаем дружно, бодро,**Но пора закончить отдых.****(Ходьба на месте).*****2. Основная часть.*** **Загадка.**

*Вдоль по речке, по водице**Плывет лодок вереница,**Впереди корабль плывет,**За собою их ведет.**Весел нет у малых лодок,* *А корабль больно ходок.**Вправо, влево, взад, вперед**Всю ватагу повернет.**(Утка)** **Игра «Утка и утята»**
* **Загадка**

*По реке плывет бревно.**Ох, и злющее оно!**Тем, кто в речку угодил,**Нос откусит… (крокодил).** **Игра «Крокодилы на охоте»**
* **Загадка**

*Все движутся вперед,**А он наоборот.**Он может два часа подряд**Все время двигаться назад.**(Рак).** **Игра «Раки»**
* **Игра «Цапли»**
* **Упражнение «Ходьба в воде»**
* **Игра «Смелые ребята»**

**3. Заключительная часть.*** **Игра малой подвижности «Найди, что покажу»**
 | Привлечь внимание и интерес ребенка к совместному занятию, настроить детей на активную работу и контакт друг с другом.Продолжать учить передвигаться по дну бассейна в различных положениях.Развивать координацию движений.Развивать координацию движений.Развивать координацию движений.Закреплять умение ходить на пятках: «кочергой», «клюшкой», «растопыркой».Учить погружаться в воду с открытыми глазами.Снятие психологической и физической нагрузки. | Наглядный: показ, имитация.Словесный: рассказ.Практический: игровой метод.Формы организации: образные сравнения.Наглядный: показ, имитация.Словесный: указания, распоряжения, команды.Практический: игровой метод.Наглядный: имитация.Словесный: указания.Практический: игровой метод.Наглядный: имитация.Словесный: указания.Практический: игровой метод.Наглядный: имитация.Словесный: указания.Практический: игровой метод.Наглядный: зрительные и звуковые ориентиры, имитация.Словесный: распоряжение, название упражнений.Практический: повторение упражнений.Наглядный: помощь педагога.Словесный: объяснение.Практический: игровой метод.Методический прием: Постепенное усложнение игры.Наглядный: зрительные и звуковые ориентиры.Словесный: указания, пояснения.Практический: игровой метод. Образные сравнения. | 1. |
| **7.**  | **Цели:** продолжать учить пролезать в обруч, не касаясь его руками; работать ногами, как при плавании кролем, учить находить свое место в колонне; дуть на воду; ориентироваться в пространстве; побуждать детей опускать лицо в оду с открытыми глазами. | **1. Вводная часть.*** **Разминка.**

**«Начинается разминка»***Начинается разминка.**Встали, выровняли спинки.**Вправо-влево наклонились**И еще раз повторили****(Наклоны в стороны)****Приседаем мы по счету,**Раз-два-три-четыре-пять.**Это нужная работа –* *Мышцы ног тренировать.****(Приседания).****А теперь рывки руками**Выполняем вместе с вами.****(Рывки руками перед грудью).*****2. Основная часть.*** **Игра «Фонтаны»**
* **Игра «Поезд в туннель»**
* **Игра «Море волнуется»**
* **Игра «Подуем на воду»**
* **Игра «Усатый сом»**
* **Игра «Бегом за мечом»**

**3. Заключительная часть.*** **Свободное плавание.**
 | Привлечь внимание и интерес ребенка к совместному занятию, настроить детей на активную работу и контакт друг с другом.Упражнение для ног.Учить пролезать в обруч, погружая лицо в воду.Приучать преодолевать сопротивление воды.Учить делать глубокий вдох и продолжительный выдох.Совершенствовать у детей ориентирование в воде.Научить погружаться с головой в воду с открытыми глазами.Приучить детей передвигаться в воде, преодолевать ее сопротивление.Развивать у детей самостоятельность. | Наглядный: показ, имитация.Словесный: рассказ.Практический: игровой метод.Формы организации: образные сравнения.Наглядный: показ, имитация.Словесный: объяснения, указания, названия упражнений.Практический: игровой метод, повторение упражнений.Наглядный: показ, имитация.Словесный: объяснения, указания, названия упражнений.Практический: игровой метод, повторение упражнений.Наглядный: показ, имитация.Словесный: объяснения, указания, названия упражнений.Практический: игровой метод.Методические приемы: использование игрушек.Наглядный: показ.Словесный: объяснения, указания.Практический: повторение упражнений.Наглядный: имитация.Словесный: указания.Практический: игровой метод.Методические приемы: использование игрушек.На различной глубине, в разных направлениях.Наглядный: имитация.Словесный: указания.Практический: игровой метод.Методические приемы: использование игрушек.На различной глубине, в разных направлениях. | 1. |
| **8.**  | **Цели:** развивать ориентировку в пространстве; помочь детям руками почувствовать сопротивление воды; учить их смело погружаться в воду, продолжать учить движениям ногами, как при плавании кролем; обучать выдоху в воду. | **1. Основная часть.*** **Разминка.**

**«Начинается разминка»***Начинается разминка.**Встали, выровняли спинки.**Вправо-влево наклонились**И еще раз повторили****(Наклоны в стороны)****Приседаем мы по счету,**Раз-два-три-четыре-пять.**Это нужная работа –* *Мышцы ног тренировать.****(Приседания).****А теперь рывки руками**Выполняем вместе с вами.****(Рывки руками перед грудью).*****2. Основная часть.*** **Игра «Кузнечики»**
* **Игра «Волны на море»**
* **Игра «Щука»**
* **Игра «Фонтан»**
* **Игровое упражнение «Гудок»**
* **Игра «Хоровод»**

**3. Заключительная часть.*** **Свободное плавание.**
 | Привлечь внимание и интерес ребенка к совместному занятию, настроить детей на активную работу и контакт друг с другом.Упражнять детей в разных видах передвижения в воде.Приучить преодолевать сопротивление воды.Учить детей смело погружаться в воду, а так же осваивать погружение в воду с головой.Научить не бояться брызг, продолжать учить движениям ногами.Обучать выдоху в воду.Учить детей погружаться с головой в воду.Развивать самостоятельность детей. | Наглядный: показ, имитация.Словесный: рассказ.Практический: игровой метод.Формы организации: образные сравнения.Наглядный: имитация, зрительные и звуковые ориентиры.Словесный: указания.Практический: повторение упражнений.Наглядный: показ, имитация.Словесный: объяснения, указания.Практический: повторение упражнений.Наглядный: показ, помощь педагога.Словесный: объяснения, указания.Практический: игровой метод.Наглядный: показ, имитация.Словесный: указания.Практический: повторение упражнений.Наглядный: имитация, указания, показ.Словесный: объяснения, указания.Практический: повторение упражнения.Наглядный: зрительные и звуковые ориентиры.Словесный: указания, объяснения.Практический: игровой метод.Словесный: указания.Практический: игровой метод. Методические приемы: использование игрушек. | 1. |
| **9.**  | **Цели:** продолжать детей учить делать движения ногами, как при плавании кролем; знакомить с сопротивлением воды. | **1. Основная часть.*** **Разминка**

**«Мы по лугу прогулялись»***Мы по лугу прогулялись**И немножко отдохнем.****(Шагаем на месте).****Встанем, глубоко вздохнем.**Руки в стороны, вперед.****(Развели руки в стороны, вперед).****Чудеса у нас на свете:**Стали карликами дети****(Присели).****А потом все дружно встали,**Великанами мы стали.****(Встали).****Дружно хлопаем,****(Хлопаем в ладоши).****Ногами топаем!****(Топаем ногами).****Хорошо мы погуляли**И нисколько не устали!****(Шагаем на месте).*****2. Основная часть.*** **Игры «Лягушата» и «Найди свой домик» чередуются.**
* **Игра «Подуем на чай»**
* **Игра «Волны на море»**
* **Игровое упражнение «Насос»**

**3. Заключительная часть.*** **Свободное плавание с мячами.**
 | Привлечь внимание и интерес ребенка к совместному занятию, настроить детей на активную работу и контакт друг с другом.Приучать детей ориентироваться в необычных условиях, внимательно слушать сигналы и действовать в соответствии с ними.Учить делать продолжительный выдох.Познакомить с сопротивлением воды.Учить делать выдох в воду.Развивать самостоятельность детей. | Наглядный: показ, имитация.Словесный: рассказ.Практический: игровой метод.Формы организации: образные сравнения.Наглядный: зрительные и звуковые ориентиры.Словесный: указания, распоряжения.Практический: игровой метод.Методический прием: передвижение шагом, бегом, прыжками.Наглядный: показ.Словесный: объяснение, указания.Практический: повторение упражнений.Методический прием: выдох через рот непосредственно в воду в ограниченное пространство.Наглядный: показ, помощь педагога.Словесный: объяснения, указания.Практический: повторение упражнений.Наглядный: показ, имитация.Словесный: объяснения, название упражнений.Практический: повторение упражнений, контрольный метод.Методический прием: постепенное усложнение.Словесный: указания.Практический: игровой метод. Методические приемы: использование игрушек. | 1. |
| **10.**  | **Цели:** продолжать учить свободно передвигаться в воде; учить делать выдох в воду; отталкиваться руками о воду; работать ногами, как при плавании кролем. | **1. Основная часть.*** **Разминка**

**«Мы по лугу прогулялись»***Мы по лугу прогулялись**И немножко отдохнем.****(Шагаем на месте).****Встанем, глубоко вздохнем.**Руки в стороны, вперед.****(Развели руки в стороны, вперед).****Чудеса у нас на свете:**Стали карликами дети****(Присели).****А потом все дружно встали,**Великанами мы стали.****(Встали).****Дружно хлопаем,****(Хлопаем в ладоши).****Ногами топаем!****(Топаем ногами).****Хорошо мы погуляли**И нисколько не устали!****(Шагаем на месте).*****2. Основная часть.*** **Загадка**

*Сильнее солнца, слабее ветра,**Ног нет, а идет, глаз нет, а плачет.* ***(Туча и дождь).**** **Игра «Дождик»**
* **Упражнение «Фонтаны»**
* **Игра «Плыви, игрушка»**
* **Игра «Переправа»**
* **Игра «Принеси игрушку и посчитай»**

**3. Заключительная часть.****Свободное плавание.** | Привлечь внимание и интерес ребенка к совместному занятию, настроить детей на активную работу и контакт друг с другом.Приучать детей не бояться воды, брызг.Упражнения для ног.Учить делать выдох в воду.Дать почувствовать сопротивление воды для правильного выполнения гребковых движений рук.Приучать детей двигаться в воде в разных направлениях, преодолевать сопротивление воды.Развивать самостоятельность детей. | Наглядный: показ, имитация.Словесный: рассказ.Практический: игровой метод.Формы организации: образные сравнения.Наглядный: имитация.Словесный: беседа, рассказ.Практический: игровой метод.Наглядный: показ.Словесный: объяснения, указания.Практический: повторение упражнений.Наглядный: показ.Словесный: объяснения, распоряжения.Практический: повторение упражнений, игровой метод.Методический прием: выдох через рот на игрушку.Наглядный: показ, помощь педагога.Словесный: объяснения, указания.Практический: повторение упражнений.Методический прием: имитация гребковых движений.Наглядный: зрительные и звуковые ориентиры.Словесный: распоряжения.Практический: игровой метод.Методический прием: использование игрушек. | 1. |
| **11.**  | **Цели:** продолжать учить не бояться воды; работать руками и ногами, как при плавании кролем; ориентироваться в пространстве; продолжать выполнять выдох в воду. | **1. Основная часть.*** **Разминка.**

**«Упражненья»***Крутим мельницу вперед,**А потом наоборот.****(Вращение прямыми руками вперед и назад).****Наклоняться будем все,**Будто прыгаем в бассейн.****(Наклон вперед).****А потом назад прогнемся,* *Хорошенько разомнемся.****(Наклоны назад).****И попрыгать нам пора,**Мы не прыгали с утра.****(Прыжки на месте).****Шаг на месте в заключенье.**Это тоже упражненье.****(Ходьба на месте).*****2. Основная часть*** **Ходьба полупрясядом**
* **Игровое упражнение «Кипятим воду в котле»**
* **Игровое упражнение «Утки-нырки»**
* **Упражнение «Медуза»**
* **Упражнение «Мостик»**
* **Игра «Найди свой домик»**

**3. Заключительная часть.*** **Игра малой подвижности «Сделай фигуру»**
 | Привлечь внимание и интерес ребенка к совместному занятию, настроить детей на активную работу и контакт друг с другом.Развивать ориентирование в воде.Изучать погружение в воду с головой, выполняя полный выдох в воду.Освоение безопорного положения в воде.Учить лежать в воде без движения.Освоение исходного положения для выполнения движений ногами.Развивать и ориентирование в воде.Снизить эмоциональное и физическое напряжение. | Наглядный: показ, имитация.Словесный: рассказ.Практический: игровой метод.Формы организации: образные сравнения.Наглядный: зрительные и звуковые ориентиры.Словесный: указания, объяснения.Практический: повторение упражнений.Наглядный: показ, имитация.Словесный: объяснение, название упражнения.Практический: повторение упражнений.Наглядный: показ.Словесный: объяснения, указания.Практический: повторение упражнений.Наглядный: показ, помощь педагога.Словесный: объяснения, указания.Практический: повтор упражнений.Наглядный: зрительные и звуковые ориентиры.Словесный: указания, распоряжения.Практический: игровой метод.Словесный: указания.Практический: игровой метод. | 1. |
| **12.**  | **Цели:** учить ложиться на спину; продолжать учить не бояться воды; работать руками и ногами, как при плавании кролем; ориентироваться в пространстве; продолжать выполнять выдох в воду. | **1. Основная часть.*** **Разминка.**

**«Упражненья»***Крутим мельницу вперед,**А потом наоборот.****(Вращение прямыми руками вперед и назад).****Наклоняться будем все,**Будто прыгаем в бассейн.****(Наклон вперед).****А потом назад прогнемся,* *Хорошенько разомнемся.****(Наклоны назад).****И попрыгать нам пора,**Мы не прыгали с утра.****(Прыжки на месте).****Шаг на месте в заключенье.**Это тоже упражненье.****(Ходьба на месте).*****2. Основная часть.*** **Игра «Фонтан»**
* **Игра «Пузыри - у кого больше»**
* **Игровое упражнение «Мельница»**
* **Упражнение «Ляг на спину»**
* **Игра «Гуси»**

**3. Заключительная часть.*** **Игра малой подвижности «Найди, что назову»**
 | Привлечь внимание и интерес ребенка к совместному занятию, настроить детей на активную работу и контакт друг с другом.Продолжать учить не бояться воды.Продолжат выполнять продолжительный выдох в воду.Учить работать руками как при плавании кролем.Учить ложиться на спину.Упражнять детей в разных видах передвижения в воде.Учить погружаться в воду с открытыми глазами. | Наглядный: показ, имитация.Словесный: рассказ.Практический: игровой метод.Формы организации: образные сравнения.Наглядный: показ.Словесный: объяснения, указания.Практический: повторение упражнений.Наглядный: показ, зрительные и звуковые ориентиры.Словесный: объяснения, указания.Практический: повторение упражнений.Методический прием: выдох через рот до появления пузырей.Наглядный: показ, имитация, помощь педагога.Словесный: объяснения, указания.Практический: повторение упражнений. Методический прием: имитация гребковых движений.Наглядный: показ, помощь педагога.Словесный: объяснения, указания, название упражнения.Практический: повторение упражнений. Методический прием: использование специального инвентаря (досточки).Наглядный: имитация.Словесный: указания.Практический: игровой метод.Наглядный: имитация.Словесный: указания.Практический: игровой метод. | 1. |
| **13.**  | **Цели:** продолжать учить проходить в обруч, не держась за него руками; погружать лицо в воду; работать руками и ногами, как при плавании кролем. | **1. Вводная часть.*** **Разминка.**

*Хомка-хомка, хомячок,**Полосатенький бочок.**Хомка раненько встает,**Щеки моет, шейку трет.**Подметает хомка хатку**И выходит на зарядку.**Раз, два, три, четыре, пять!****(Дети имитируют все движения хомячка).*****2. Основная часть.*** **Игровое упражнение «Ножницы» - держась за поручень**
* **Игра «Утка и утята»**
* **Игра «По реке плывет кораблик»**
* **Игровое упражнение «Ляг на спину»**
* **Игра «Пароходы в тоннеле»**
* **Игра «Карусели»**

*Еле, еле, еле, еле**Завертелись карусели.**А потом, потом, потом**Все бегом, бегом, бегом.**Тише, тише, не спешите,**Карусель остановите.***3. Заключительная часть.*** **Игра малой подвижности «Найди что назову»**
 | Привлечь внимание и интерес ребенка к совместному занятию, настроить детей на активную работу и контакт друг с другом.Отрабатывать движения прямыми ногами, как при способе кроль.Приучать детей свободно передвигаться в акватории бассейна с дополнительными заданиями.Приучать детей свободно передвигаться в акватории бассейна с дополнительными заданиями.Формировать навыки лежания на спине.Учить детей погружаться в воду с головой.Приучать детей двигаться по кругу, не бояться воды.Учить погружаться в воду с открытыми глазами. | Наглядный: показ, имитация.Словесный: рассказ.Практический: игровой метод.Формы организации: образные сравнения.Наглядный: показ.Словесный: объяснения, указания.Практический: повторение упражнений.Наглядный: показ, имитация.Словесный: рассказ.Практический: игровой метод.Формы организации: образные сравнения.Наглядный: показ, имитация.Словесный: рассказ.Практический: игровой метод.Методический прием: использование игрушек.Наглядный: показ, помощь педагога.Словесный: объяснения, указания, название упражнения.Практический: повторение упражнений. Методический прием: использование специального инвентаря (досточки).Наглядный: показ, помощь педагога.Словесный: объяснения, указания, название упражнения.Практический: повторение упражнений. Наглядный: имитация.Словесный: указания.Практический: игровой метод.Наглядный: имитация.Словесный: указания.Практический: игровой метод. | 1. |
| **14.**  | **Цели:** продолжать учить погружать лицо в воду, открывать лицо под водой. Продолжать учить работать руками и ногами, как при плавании кролем, делать выдох в воду. | **1. Вводная часть.*** **Разминка.**

*Хомка-хомка, хомячок,**Полосатенький бочок.**Хомка раненько встает,**Щеки моет, шейку трет.**Подметает хомка хатку**И выходит на зарядку.**Раз, два, три, четыре, пять!****(Дети имитируют все движения хомячка).*****2. Основная часть.*** **Игра «Утка и утята»**
* **Игра «Фонтаны» - держась за поручень.**
* **Игра «Гудок»**
* **Игра «Мельница»**
* **Упражнение «Ляг на воду»**
* **Игровое упражнение «Кто дальше?»**
* **Игра «Кто быстрей найдет фигуру»**

**3. Заключительная часть.*** **Игра малой подвижности «Найди, что назову»**
 | Привлечь внимание и интерес ребенка к совместному занятию, настроить детей на активную работу и контакт друг с другом.Продолжать разучивать разные виды передвижения в воде.Упражнение для ног.Упражнение на дыхание.Упражнение для рук.Учить детей ложиться и лежать на спине.Учить детей выполнять скольжение на груди.Развивать внимание детей.Учить погружаться в воду с открытыми глазами. | Наглядный: показ, имитация.Словесный: рассказ.Практический: игровой метод.Формы организации: образные сравнения.Наглядный: зрительные и звуковые ориентиры.Словесный: команды, указания.Практический: игровой метод.Наглядный: показ, помощь педагога.Словесный: объяснение.Практический: повторение упражнений.Наглядный: имитация.Словесный: объяснение, указания.Практический: повторение упражнений, контрольный метод.Наглядный: показ, помощь педагога.Словесный: объяснения, пояснения.Практический: разучивание по частя, повторение.Наглядный: показ, помощь педагога.Словесный: объяснения, указания, название упражнения.Практический: повторение упражнений. Методический прием: использование вспомогательных снарядов (досточки).Наглядный: показ, помощь педагога.Словесный: пояснения, указания.Практический: повторение упражнений.Наглядный: зрительные и звуковые ориентиры.Словесный: указания.Практический: игровой метод. Методический прием: использование игрушек.Наглядный: зрительные и звуковые ориентиры.Словесный: указания.Практический: игровой метод. | 1. |
| **15.**  | **Цели:** продолжать учить делать выдох в воду; передвигаться по дну бассейна в различных положениях; побуждать принимать безопорное положение в воде; продолжать учить работать руками и ногами, как при плавании кролем. | **1. Вводная часть.*** **Разминка.**

**«На зарядку становись!»***На зарядку становись!**Вверх рука, другая вниз!****(Одна прямая рука вверх, дрыгая вниз, рывком меняем руки).****Повторяем упражненье,**Делаем быстрей движенья.****(Руки перед грудью, рывки руками).****Раз – вперед наклонимся.**Два – назад прогнемся.**И наклоны в стороны**Делать мы возьмемся.****(Наклоны вперед, назад и в стороны).****Приседания опять**Будем дружно выполнять.**Раз – два – три – четыре – пять.**Кто там начал отставать?****(Приседания).****На ходьбу мы перейдем,**(Ходьба на месте).****Заниматься мы начнем.*****2. Основная часть.*** **Игра «Утки - нырки»**
* **Игра «Крокодилы на охоте»**
* **Игра «Крокодилы»**
* **Игровое упражнение «Фонтаны» - держась за поручень**
* **Игра «Веселые пузыри»**
* **Игровое упражнение «Кто дальше?»**

**3. Заключительная часть.*** **Игра малой подвижности «Покажи повадки животных»**
 | Привлечь внимание и интерес ребенка к совместному занятию, настроить детей на активную работу и контакт друг с другом.Освоение безопорного положения в воде.Передвижения в воде.Передвижения в воде на руках.Упражнение для ног.Упражнение на дыхание.Учить детей выполнять скольжение на груди.Снизить эмоциональное и физическое напряжение. | Наглядный: показ, имитация.Словесный: рассказ.Практический: игровой метод.Формы организации: образные сравнения.Наглядный: показ, имитация.Словесный: объяснения, указания.Практический: повторение упражнений.Наглядный: зрительные и звуковые ориентиры.Словесный: указания, команды.Практический: игровой метод.Наглядный: зрительные и звуковые ориентиры.Словесный: указания, команды.Практический: игровой метод.Наглядный: показ, помощь педагога.Словесный: объяснение.Практический: повторение упражнений.Наглядный: имитация.Словесный: объяснение, указания.Практический: повторение упражнений, контрольный метод.Наглядный: показ, помощь педагога.Словесный: пояснения, указания.Практический: повторение упражнений.Словесный: указания.Практический: игровой метод. | 1. |
| **16.** | **Цели:** учить детей выполнять движения в соответствии с текстом; продолжать учить делать выдох в воду; погружаться под воду с головой; ориентироваться в пространстве; учить детей принимать безопорное положение. Развивать координацию. | **1. Вводная часть.*** **Разминка.**

**«На зарядку становись!»***На зарядку становись!**Вверх рука, другая вниз!****(Одна прямая рука вверх, дрыгая вниз, рывком меняем руки).****Повторяем упражненье,**Делаем быстрей движенья.****(Руки перед грудью, рывки руками).****Раз – вперед наклонимся.**Два – назад прогнемся.**И наклоны в стороны**Делать мы возьмемся.****(Наклоны вперед, назад и в стороны).****Приседания опять**Будем дружно выполнять.**Раз – два – три – четыре – пять.**Кто там начал отставать?****(Приседания).****На ходьбу мы перейдем,**(Ходьба на месте).****Заниматься мы начнем.*****2. Основная часть.*** **Игровое упражнение «Фонтан» - держась за поручень**
* **Игра «Пузыри, кто больше»**
* **Игровое упражнение «Мельница»**
* **Игровое упражнение «Звездочка»**
* **Игровое упражнение «Стрела»**
* **Игра «Смелые ребята»**

**3. Заключительная часть.*** **Игра малой подвижности «Найди такую же фигуру»**
 | Привлечь внимание и интерес ребенка к совместному занятию, настроить детей на активную работу и контакт друг с другом.Упражнение для ног.Упражнение на дыхание.Упражнение для рук.Учить лежать на груди и спине.Учить детей выполнять скольжение на груди.Упражнять в погружении в воду с головой.Снизить эмоциональную и физическую нагрузку. | Наглядный: показ, имитация.Словесный: рассказ.Практический: игровой метод.Формы организации: образные сравнения.Наглядный: показ, помощь педагога.Словесный: объяснение.Практический: повторение упражнений.Наглядный: имитация.Словесный: объяснение, указания.Практический: повторение упражнений, контрольный метод.Наглядный: показ, помощь педагога.Словесный: объяснения, пояснения.Практический: разучивание по частя, повторение.Наглядный: показ, помощь педагога.Словесный: объяснения, пояснения.Практический: повторение упражнений.Наглядный: показ, помощь педагога.Словесный: пояснения, указания.Практический: повторение упражнений.Словесный: указания.Практический: игровой метод.Словесный: указания.Практический: игровой метод. | 1. |
| **17.** | **Цели:** продолжать учить детей работать руками и ногами, как при плавании кролем из положения стоя; продолжать учить погружаться в воду с головой и делать выдох в воду; создавать условия для овладения детьми умением принимать безопорное положение. | **1. Основная часть.*** **Разминка.**

**«Вверх ладошки»***Вверх ладошки! Хлоп! Хлоп!**По коленкам – шлеп, шлеп!**По плечам теперь похлопай!**По бокам себя пошлепай!**Можем хлопнуть за спиной!**Хлопаем перед собой!**Вправо можем! Влево можем!****(Хлопки согласно тексту).****И крест-накрест руки сложим.****(Руки сложили накрест перед грудью).*****2. Основная часть.*** **Игровое упражнение «Фонтаны» - держась за поручень.**
* **Игра «Акула»**
* **Игровое упражнение «Звездочка»**
* **Игра «Старинный пароход»**
* **Игра «Моторная лодка на пристани»**

**3. Заключительная часть.*** **Свободное плавание.**
 | Привлечь внимание и интерес ребенка к совместному занятию, настроить детей на активную работу и контакт друг с другом.Укрепление мышц спины, живота, ног.Продолжать учиться погружаться в воду с головой.Освоение безопорного положения в воде.Учить скольжению со вспомогательным предметом.Учить скольжению с движениями ног.Учить самостоятельности детей. | Наглядный: показ, имитация.Словесный: рассказ.Практический: игровой метод.Формы организации: образные сравнения.Наглядный: показ, помощь педагога.Словесный: объяснение.Практический: повторение упражнений.Наглядный: помощь педагога.Словесный: объяснения, пояснения.Практический: повторение упражнений.Наглядный: показ, помощь педагога.Словесный: объяснения, пояснения.Практический: повторение упражнений.Наглядный: показ, помощь педагога.Словесный: объяснения, указания, название упражнения.Практический: повторение упражнений. Методический прием: использование вспомогательных снарядов (досточки).Наглядный: показ, помощь педагога.Словесный: объяснения, указания, название упражнения.Практический: повторение упражнений. Методический прием: использование вспомогательных снарядов (досточки).Словесный: указания.Практический: игровой метод.Методический прием: использование игрушек. | 1. |
| **18.** | **Цели:** продолжать учить погружаться под воду с головой; делать продолжительный выдох в воду; работать руками и ногами, как при плавании кролем. | **1. Основная часть.*** **Разминка.**

**«Вверх ладошки»***Вверх ладошки! Хлоп! Хлоп!**По коленкам – шлеп, шлеп!**По плечам теперь похлопай!**По бокам себя пошлепай!**Можем хлопнуть за спиной!**Хлопаем перед собой!**Вправо можем! Влево можем!****(Хлопки согласно тексту).****И крест-накрест руки сложим.****(Руки сложили накрест перед грудью).*****2. Основная часть.*** **Игра «Плывет, плывет кораблик»**
* **Игра «Щука»**
* **Игра «Торпеды»**
* **Игра «Плывет, плывет кораблик»**
* **Игра «Моторные лодки»**

**3. Заключительная часть.*** **Игра малой подвижности** **«Найди такую же фигуру»**
 | Привлечь внимание и интерес ребенка к совместному занятию, настроить детей на активную работу и контакт друг с другом.Приучать детей передвигаться в воде друг за другом, не бояться воды.Учить детей смело погружаться в воду, а так же погружаться в воду с головой.Освоение скольжения на спине.Продолжать учить скольжению на вспомогательном предмете.Продолжать учить скольжению на вспомогательном предмете с движением ног, как при плавании кролем.Снизить эмоциональную и физическую нагрузку. | Наглядный: показ, имитация.Словесный: рассказ.Практический: игровой метод.Формы организации: образные сравнения.Наглядный: зрительные и звуковые ориентиры.Словесный: указания, команды.Практический: игровой метод.Наглядный: показ, помощь педагога.Словесный: объяснения, пояснения.Практический: повторение упражнений.Наглядный: показ, помощь педагога.Словесный: объяснения, пояснения.Практический: повторение упражнений.Наглядный: показ, помощь педагога.Словесный: объяснения, указания, название упражнения.Практический: повторение упражнений. Методический прием: использование вспомогательных снарядов (досточки).Наглядный: показ, помощь педагога.Словесный: объяснения, указания, название упражнения.Практический: повторение упражнений. Методический прием: использование вспомогательных снарядов (досточки).Наглядный: зрительные и звуковые ориентиры.Словесный: указания.Практический: игровой метод.Методический прием: использование игрушек. | 1. |
| **19.** | **Цели:** продолжать учить делать выдох в воду; упражнять работать ногами с помощью неподвижной и подвижной опор; продолжать учить ложиться на воду. | **1. Основная часть.*** **Разминка.**

**«Каждый день»***Каждый день по утрам**Делаем зарядку.****(Ходьба на месте).****Очень нравится нам делать по порядку:**Весело шагать,****(Ходьба).****Руки поднимать,****(Руки вверх).****Приседать и вставать,****(Приседание 4 – 6 раз).****Прыгать и скакать.****(10 прыжков).*****2. Основная часть.*** **Игра «Моторные лодки на пристани»**
* **Игровое упражнение «Веселые пузыри»**
* **Игровое упражнение «Звездочка»**
* **Игра «Моторные лодки»**
* **Игровое упражнение «Стрела»**
* **Игра «Торпеды»**

**3. Заключительная часть.*** **Свободное плавание**
 | Привлечь внимание и интерес ребенка к совместному занятию, настроить детей на активную работу и контакт друг с другом.Закреплять движения ног у неподвижной опоры.Упражнение на дыхание.Закреплять безопорное положение на воде.Учить скольжению со вспомогательным предметом с движениями ног.Учить детей выполнять скольжение на груди.Учить скольжению на спине.Приучать детей к свободному передвижению в воде. | Наглядный: показ, имитация.Словесный: рассказ.Практический: игровой метод.Формы организации: образные сравнения.Наглядный: показ, помощь педагога.Словесный: объяснение.Практический: повторение упражнений.Наглядный: имитация.Словесный: объяснение, указания.Практический: повторение упражнений, контрольный метод.Наглядный: показ, помощь педагога.Словесный: объяснения, пояснения.Практический: повторение упражнений.Наглядный: показ, помощь педагога.Словесный: объяснения, указания, название упражнения.Практический: повторение упражнений. Методический прием: использование вспомогательных снарядов (досточки).Наглядный: показ, помощь педагога.Словесный: объяснения, указания, название упражнения.Практический: повторение упражнений. Методический прием: использование вспомогательных снарядов (досточки).Наглядный: показ, помощь педагога.Словесный: объяснения, пояснения.Практический: повторение упражнений.Словесный: указания.Практический: игровой метод.Методический прием: использование игрушек. | 1. |
| **20.** | **Цели:** продолжать учить работать руками, как при плавании кролем; познакомить с новым приемом (плавание дельфином); учить детей отталкиваться от дна, продолжать учить делать плавный продолжительный выдох в воду. | **1. Основная часть.*** **Разминка.**

**«Каждый день»***Каждый день по утрам**Делаем зарядку.****(Ходьба на месте).****Очень нравится нам делать по порядку:**Весело шагать,****(Ходьба).****Руки поднимать,****(Руки вверх).****Приседать и вставать,****(Приседание 4 – 6 раз).****Прыгать и скакать.****(10 прыжков).*****2. Основная часть.*** **Упражнение «Кто выше прыгнет»**
* **Игра «Мельница»**
* **Упражнение «Дельфин»**
* **Игровое упражнение «Резвый мячик»**
* **Упражнение «Стрела»**
* **Игра «Бегом за мячом»**

**3. Заключительная часть.*** **Игра малой подвижности «Волны на море»**
 | Привлечь внимание и интерес ребенка к совместному занятию, настроить детей на активную работу и контакт друг с другом.Учить преодолевать сопротивление воды.Упражнение для рук.Познакомить с новым приемом, плавание «дельфином».Упражнение на дыхание.Учить детей выполнять скольжение на груди.Приучать детей передвигаться в разных направлениях, преодолевая сопротивления воды.Учить преодолевать сопротивление воды. | Наглядный: показ, имитация.Словесный: рассказ.Практический: игровой метод.Формы организации: образные сравнения.Наглядный: имитация.Словесный: объяснение, указания.Практический: повторение упражнений.Наглядный: показ, помощь педагога.Словесный: объяснения, пояснения.Практический: разучивание по частям, повторение.Наглядный: показ, помощь педагога.Словесный: объяснения, пояснения.Практический: повторение упражнений.Наглядный: имитация.Словесный: объяснение, указания.Практический: повторение упражнений.Наглядный: показ, помощь педагога.Словесный: объяснения, указания, название упражнения.Практический: повторение упражнений. Методический прием: использование вспомогательных снарядов (досточки).Наглядный: зрительные и звуковые ориентиры.Словесный: команды.Практический: игровой метод.Методический прием: использование игрушек.Словесный: указания.Практический: игровой метод. | 1. |
| **21.** | **Цели:** учить работать ногами кролем с подвижной опорой (на груди); ложиться на спину с поддержкой; продолжать учить делать выдох в воду. | **1. Вводная часть.*** **Разминка.**

**«Зарядка»***Руки потянули вверх,**Словно там висит орех.****(Потягивания – руки вверх).****Тянем в стороны потом,**Словно обнимаем дом.****(Потягивания – руки в стороны).****Ноги врозь, на пояс руки.**Влево плечи разверни.**А теперь направо. Ну-ка!**Упражненье повтори.****(Вращение туловищем в стороны).****А теперь пора попрыгать,**Как лягушка: прыг – прыг – прыг.**Кто устать боится мигом,**Кто к зарядке не привык?****(Прыжки на месте).*****2. Основная часть.*** **Игра «Плыви, игрушка»**
* **Игра «Веселые пузыри»**
* **Игровое упражнение «Ляг на спину»**
* **Игровое упражнение «Торпеды»**
* **Игра «Буксир»**
* **Игра «Карусели»**

**3. Заключительная часть.*** **Свободное плавание.**
 | Привлечь внимание и интерес ребенка к совместному занятию, настроить детей на активную работу и контакт друг с другом.Упражнение на дыхание.Упражнение на дыхание с погружением в воду.Учить ложиться на спину с поддержкой и лежать на спине.Учить скольжению на спине.Учить принимать горизонтальное положение в воде.Способствовать освоению с водой, ходьба и бег в воде.Воспитывать самостоятельность. | Наглядный: показ, имитация.Словесный: рассказ.Практический: игровой метод.Формы организации: образные сравнения.Наглядный: имитация.Словесный: объяснение, указания.Практический: повторение упражнений, контрольный метод.Наглядный: имитация.Словесный: объяснение, указания.Практический: повторение упражнений, контрольный метод.Наглядный: показ, помощь педагога.Словесный: объяснения, указания, название упражнения.Практический: повторение упражнений. Методический прием: использование вспомогательных снарядов (досточки).Наглядный: показ, помощь педагога.Словесный: объяснения, пояснения.Практический: повторение упражнений.Наглядный: имитация.Словесный: объяснения, распоряжения.Практический: повторение упражнений.Методический прием: работа детей в парах.Словесный: рассказ, указания.Практический: игровой метод.Словесный: указания.Практический: игровой метод. | 1. |
| **22.** | **Цели:** продолжать учить принимать безопорное положение в воде; работать руками и ногами, как при плавании кролем; делать выдох в воду; ориентироваться под водой. | **1. Вводная часть.*** **Разминка.**

**«Зарядка»***Руки потянули вверх,**Словно там висит орех.****(Потягивания – руки вверх).****Тянем в стороны потом,**Словно обнимаем дом.****(Потягивания – руки в стороны).****Ноги врозь, на пояс руки.**Влево плечи разверни.**А теперь направо. Ну-ка!**Упражненье повтори.****(Вращение туловищем в стороны).****А теперь пора попрыгать,**Как лягушка: прыг – прыг – прыг.**Кто устать боится мигом,**Кто к зарядке не привык?****(Прыжки на месте).*****2. Основная часть.*** **Игра «Веселые пузыри»**
* **Игра «Мельница»**
* **Игровое упражнение «Звездочка»**
* **Игровое упражнение «Поплавок»**
* **Игровое упражнение «Стрела»**
* **Игра «Буксир»**
* **Игровое упражнение**

**«Водолазы»****3. Заключительная часть.*** **Свободное плавание**
 | Привлечь внимание и интерес ребенка к совместному занятию, настроить детей на активную работу и контакт друг с другом.Упражнять в выполнении выдоха в воду и правильном вдохе.Упражнение для рук.Осваивать безопорное положение на груди.Учить всплыванию.Учить скользить на груди, отталкиваясь ногами от дна.Учить принимать горизонтальное положение в воде.Приучать смело открывать глаза в воде, рассматривать предметы под водой.Приучать детей самостоятельно передвигаться в воде. | Наглядный: показ, имитация.Словесный: рассказ.Практический: игровой метод.Формы организации: образные сравнения.Наглядный: имитация.Словесный: объяснение, указания.Практический: повторение упражнений, контрольный метод.Наглядный: показ, помощь педагога.Словесный: объяснения, пояснения.Практический: разучивание по частям, повторение.Наглядный: показ, помощь педагога.Словесный: объяснения, пояснения.Практический: повторение упражнений.Наглядный: показ, помощь педагога.Словесный: объяснения, пояснения.Практический: повторение упражнений.Наглядный: показ, помощь педагога.Словесный: объяснения, указания, название упражнения.Практический: повторение упражнений. Наглядный: имитация.Словесный: объяснения, распоряжения.Практический: повторение упражнений.Методический прием: работа детей в парах.Наглядный: зрительные и звуковые ориентиры.Словесный: указания.Практический: игровой метод. Методический прием: в различных условиях использование снарядов, игрушек.Практический: игровой метод. | 1. |
| **23.** | **Цели:** продолжать учить делать длительный выдох в воду; принимать безопорное положение на груди с подвижной опорой; погружаться под воду с открытыми глазами; закреплять умение работать ногами, как при плавании кролем (с подвижной опорой). | **1. Вводная часть.*** **Разминка.**

**«Дышим носом глубоко»***Дышим носом глубоко.**Поднимаемся легко.****(Приседания).****Наклоняемся вперед,**Прогибаемся назад.**Как деревья ветер гнет,**Так качаемся мы в лад.****(Наклоны взад и вперед).****Головой теперь покрутим.**Так мы лучше думать будем!**Поворот и поворот,**А потом наоборот.****(Вращение головой в стороны).****Встанем, дети, на носочки.****(Потягивания – руки вверх).****На зарядке ставим точку.***2. Основная часть.*** **Упражнение «Фонтаны»**
* **Игра «Веселые пузыри»**
* **Игровое упражнение «Баю-бай»**
* **Упражнение «Я плыву» (на груди)**
* **Упражнение «Друг за другом»**
* **Игра «Водолазы»**

**3. Заключительная часть.*** **Свободное плавание**
 | Привлечь внимание и интерес ребенка к совместному занятию, настроить детей на активную работу и контакт друг с другом.Упражнение для ног.Упражнение на дыхание.Учить лежать на спине с доской.Упражнять в скольжении на груди с движениями ног.Учить скользить с подвижной опорой приемом «кроль».Приучать смело открывать глаза в воде, рассматривать предметы под водой.Приучать детей самостоятельно передвигаться в воде. | Наглядный: показ, имитация.Словесный: рассказ.Практический: игровой метод.Формы организации: образные сравнения.Наглядный: показ, помощь педагога.Словесный: объяснение.Практический: повторение упражнений.Наглядный: имитация.Словесный: объяснение, указания.Практический: повторение упражнений, контрольный метод.Наглядный: показ, помощь педагога.Словесный: объяснения, указания, название упражнения.Практический: повторение упражнений. Методический прием: использование вспомогательных снарядов (досточки).Наглядный: показ, помощь педагога.Словесный: объяснения, указания, название упражнения.Практический: повторение упражнений. Наглядный: показ, помощь педагога.Словесный: объяснения, указания, название упражнения.Практический: повторение упражнений. Методический прием: использование вспомогательных снарядов (досточки).Наглядный: зрительные и звуковые ориентиры.Словесный: указания.Практический: игровой метод. Методический прием: в различных условиях использование снарядов, игрушек.Словесный: указания, распоряжения.Практический: игровой метод. | 1. |
| **24.** | **Цели:** продолжать учить детей принимать безопорное положение; то же на спине с подвижной опорой; работать ногами, как при плавании кролем; делать выдох в воду, полностью погружаясь подводу. | **1. Вводная часть.*** **Разминка.**

**«Дышим носом глубоко»***Дышим носом глубоко.**Поднимаемся легко.****(Приседания).****Наклоняемся вперед,**Прогибаемся назад.**Как деревья ветер гнет,**Так качаемся мы в лад.****(Наклоны взад и вперед).****Головой теперь покрутим.**Так мы лучше думать будем!**Поворот и поворот,**А потом наоборот.****(Вращение головой в стороны).****Встанем, дети, на носочки.****(Потягивания – руки вверх).****На зарядке ставим точку.***2. Основная часть.*** **Игровое упражнение «Журавль»**
* **Игровое упражнение «Звездочка»**
* **Игровое упражнение «Стрела»**
* **Игровое упражнение «Поплавок»**
* **Упражнение «Насос»**
* **Игровое упражнение «Торпеды»**
* **Игровое упражнение «Баю-бай»**

**3. Заключительная часть.*** **Игра малой подвижности «Найди, что показала»**
 | Привлечь внимание и интерес ребенка к совместному занятию, настроить детей на активную работу и контакт друг с другом.Развивать координацию движений.Осваивать безопорное положение на груди.Упражнять в скольжении на груди.Упражнение на внимательность, выполняется по показу карточек-схем.Упражнение на дыхание и погружение под воду.Упражнять в скольжении на спине.Учить лежать на спине с доской.Развивать внимание. | Наглядный: показ, имитация.Словесный: рассказ.Практический: игровой метод.Формы организации: образные сравнения.Наглядный: показ, имитация.Словесный: указания.Практический: повторение упражнений.Наглядный: показ, помощь педагога.Словесный: объяснения, пояснения.Практический: повторение упражнений.Наглядный: показ, помощь педагога.Словесный: объяснения, указания, название упражнения.Практический: повторение упражнений. Наглядный: показ, помощь педагога.Словесный: объяснения, пояснения.Практический: повторение упражнений.Методический прием: использование карточек-схем.Наглядный: имитация.Словесный: объяснение, указания.Практический: повторение упражнений, контрольный метод.Методический прием: работа детей в парах.Наглядный: показ, помощь педагога.Словесный: объяснения, пояснения.Практический: повторение упражнений.Наглядный: показ, помощь педагога.Словесный: объяснения, указания, название упражнения.Практический: повторение упражнений. Методический прием: использование вспомогательных снарядов (досточки).Наглядный: зрительные и звуковые ориентиры.Словесный: указания. | 1. |
| **25. «Защитники»** | **Цели:** продолжать работать руками, как при плавании кролем, делать выдох в воду; учить согласовывать слово с движениями; знакомить с новым приемом плавания: дельфином. | **1. Вводная часть.*** **Разминка.**

**«Дышим носом глубоко»***Дышим носом глубоко.**Поднимаемся легко.****(Приседания).****Наклоняемся вперед,**Прогибаемся назад.**Как деревья ветер гнет,**Так качаемся мы в лад.****(Наклоны взад и вперед).****Головой теперь покрутим.**Так мы лучше думать будем!**Поворот и поворот,**А потом наоборот.****(Вращение головой в стороны).****Встанем, дети, на носочки.****(Потягивания – руки вверх).****На зарядке ставим точку.***2. Основная часть.*** **Игровое упражнение «Аист»**
* **Игровое упражнение «Неваляшки»**
* **Игра «Старинный корабль»**
* **Игровое упражнение «Дельфины»**
* **Игра «Любопытные рыбки»**
* **Игра «Смелые ребята»**

*Мы ребята смелые,**Смелые, умелые,**Если захотим –* *Через воду поглядим.***3. Заключительная часть.*** **Игра малой подвижности «Прыгает, не прыгает»**
 | Привлечь внимание и интерес ребенка к совместному занятию, настроить детей на активную работу и контакт друг с другом.Развивать координацию движений.Упражнять в погружении в воду с головой.Приучать передвигаться в воде друг за другом.Продолжать знакомить с новой техникой плавания.Учить делать выдох в воду с поворотом головы в сторону для вдоха.Учить погружаться с головой в воду с открытыми глазами.Снятие эмоциональной и физической нагрузки. Развивать внимание. | Наглядный: показ, имитация.Словесный: рассказ.Практический: игровой метод.Формы организации: образные сравнения.Наглядный: показ, имитация.Словесный: указания.Практический: повторение упражнений.Наглядный: показ, имитация.Словесный: указания.Практический: повторение упражнений.Наглядный: показ, помощь педагога.Словесный: объяснения, указания, название упражнения.Практический: повторение упражнений. Методический прием: использование вспомогательных снарядов (досточки).Наглядный: показ, помощь педагога.Словесный: указания, пояснения.Практический: повторение упражнений.Наглядный: показ, имитация.Словесный: указания.Практический: повторение упражнений.Наглядный: зрительные и звуковые ориентиры.Словесный: рассказ, объяснения.Практический: игровой метод.Словесный: указания.Практический: игровой метод. | 1. |
| **26. «Спасатели»** | **Цели:** закреплять умение передвигаться по дну бассейна на руках, делая выдох в воду; продолжать учить работать ногами, как при плавании кролем, с продвижением на руках по дну бассейна; продолжать учить принимать безопорное положение на груди и на спине. | **1. Вводная часть.*** **Разминка.**

**«Начинается разминка»***Начинается разминка.**Встали, выровняли спинки.**Вправо-влево наклонились**И еще раз повторили.****(Наклоны в стороны).****Приседаем мы по счету,**Раз – два – три – четыре – пять.**Это нужная работа –* *Мышцы ног тренировать.****(Приседания).****А теперь рывки рывками**Выполняем вместе с нами.****(Рывки руками перед грудью).*****2. Основная часть.*** **Упражнение «Фонтаны»**
* **Игровое упражнение «Мельница»**
* **Упражнение «Мостик»**
* **Игровое упражнение «Звездочка»**
* **Игровое упражнение «Стрела»**
* **Игра «Утки-нырки»**
* **Игра «Крокодил на охоте»**

**3. Заключительная часть.*** **Игра малой подвижности «Прыгает, не прыгает»**
 | Привлечь внимание и интерес ребенка к совместному занятию, настроить детей на активную работу и контакт друг с другом.Упражнение для ног.Упражнение для рук.Учить принимать правильное горизонтальное положение в воде.Осваивать безопорное положение на груди.Упражнять в скольжении на груди.Освоение безопорного положения в воде.Продолжать учить передвигаться по дну бассейна в различных положениях.Снятие эмоциональной и физической нагрузки. Развивать внимание. | Наглядный: показ, имитация.Словесный: рассказ.Практический: игровой метод.Формы организации: образные сравнения.Наглядный: показ, помощь педагога.Словесный: объяснение.Практический: повторение упражнений.Наглядный: показ, помощь педагога.Словесный: объяснения, пояснения.Практический: повторение упражнений.Наглядный: показ, помощь педагога.Словесный: объяснение.Практический: повторение упражнений.Наглядный: показ, помощь педагога.Словесный: объяснения, пояснения.Практический: повторение упражнений.Наглядный: показ, помощь педагога.Словесный: объяснения, указания, название упражнения.Практический: повторение упражнений. Наглядный: показ, имитация.Словесный: объяснения, указания, название упражнения.Практический: повторение упражнений. Наглядный: зрительные и звуковые ориентиры.Словесный: указания.Практический: игровой метод.Словесный: указания.Практический: игровой метод. | 1. |
| **27.**  | **Цели:** продолжать учить детей принимать безопорное положение на груди; переворачиваться с груди на спину; работать ногами с продвижением вперед с помощью партнера. | **1. Вводная часть.*** **Разминка.**

**«Начинается разминка»***Начинается разминка.**Встали, выровняли спинки.**Вправо-влево наклонились**И еще раз повторили.****(Наклоны в стороны).****Приседаем мы по счету,**Раз – два – три – четыре – пять.**Это нужная работа –* *Мышцы ног тренировать.****(Приседания).****А теперь рывки рывками**Выполняем вместе с нами.****(Рывки руками перед грудью).*****2. Основная часть.*** **Игровое упражнение «Ныряльщик»**
* **Игра «Поднырни»**
* **Игровое упражнение «Дельфины»**
* **Игра «Мельница»**
* **Игра «Буксир»**
* **Игровое упражнение «Сядь на дно»**
* **Игра «Зеркало»**

**3. Заключительная часть.*** **Свободное плавание**
 | Привлечь внимание и интерес ребенка к совместному занятию, настроить детей на активную работу и контакт друг с другом.Учить свободно погружаться в воду с головой.Погружение с головой в воду.Учить нырянию в обруч.Упражнение для рук.Учить принимать горизонтальное положение в воде.Учить делать выдох в воду.Активировать внимание детей; воспитывать организованность.Приучать детей самостоятельно передвигаться в воде. | Наглядный: показ, имитация.Словесный: рассказ.Практический: игровой метод.Формы организации: образные сравнения.Наглядный: показ, помощь педагога.Словесный: объяснение.Практический: повторение упражнений.Наглядный: показ, помощь педагога.Словесный: объяснение.Практический: повторение упражнений.Наглядный: показ, помощь педагога.Словесный: объяснение.Практический: повторение упражнений.Наглядный: показ, помощь педагога.Словесный: объяснения, пояснения.Практический: повторение упражнений.Наглядный: имитация.Словесный: объяснения, распоряжения.Практический: повторение упражнений.Методический прием: работа детей в парах.Наглядный: показ, помощь педагога.Словесный: объяснения, пояснения.Практический: повторение упражнений.Наглядный: показ.Словесный: рассказ.Практический: игровой метод.Словесный: указания, распоряжения.Практический: игровой метод. |  |
| **28.** | **Цели:** учить детей скользить на груди с подвижной опорой; умение лежать на воде на задержке дыхания. | **1. Вводная часть.*** **Разминка.**

**«Дождь!»***Дождь! Дождь! Надо нам**Расходиться по домам!****(Шагаем на месте).****Гром! Гром, как из пушек.**Нынче праздник для лягушек.****(Прыжки на месте).****Град! Град! Сыплет град,**Все под крышами сидят.****(Присели, хлопки в ладоши).****Только мой братишка в луже**Ловит рыбу нам на ужин.****(Шагаем на месте).*****2. Основная часть.*** **Игра «Веселые пузыри»**
* **Игра «Лягушата»**
* **Упражнение «Медуза»**
* **Игровое упражнение «Торпеды»**
* **Игровые упражнения «Стрела»**
* **Игра «Охотники и утки»**

**3. Заключительная часть.*** **Свободное плавание.**
 | Привлечь внимание и интерес ребенка к совместному занятию, настроить детей на активную работу и контакт друг с другом.Упражнение на дыхание.Погружение в воду с головой.Осваивать безопорное положение на груди.Упражнять в скольжении на спине.Упражнять в скольжении на груди.Упражнять в погружении в воду с головой.Приучать детей самостоятельно передвигаться в воде. | Наглядный: показ, имитация.Словесный: рассказ.Практический: игровой метод.Формы организации: образные сравнения.Наглядный: имитация.Словесный: объяснение, указания.Практический: повторение упражнений, контрольный метод.Наглядный: показ, помощь педагога.Словесный: объяснение.Практический: повторение упражнений.Наглядный: показ.Словесный: объяснения, указания.Практический: повторение упражнений.Наглядный: показ, помощь педагога.Словесный: объяснения, пояснения.Практический: повторение упражнений.Наглядный: показ, помощь педагога.Словесный: объяснения, указания, название упражнения.Практический: повторение упражнений. Словесный: рассказ.Практический: игровой метод.Словесный: указания, распоряжения.Практический: игровой метод. | 1. |
| **29.** | **Цели:** закреплять умение передвигаться в воде, погружаться в воду с закрытыми глазами; умение лежать на воде на задержке дыхания. | **1. Вводная часть.*** **Разминка.**

**«Дождь!»***Дождь! Дождь! Надо нам**Расходиться по домам!****(Шагаем на месте).****Гром! Гром, как из пушек.**Нынче праздник для лягушек.****(Прыжки на месте).****Град! Град! Сыплет град,**Все под крышами сидят.****(Присели, хлопки в ладоши).****Только мой братишка в луже**Ловит рыбу нам на ужин.****(Шагаем на месте).*****2. Основная часть.*** **Игровое упражнение «Достань игрушку»**
* **Игра «Веселые пузыри»**
* **Игровое упражнение «Поплавок»**
* **Упражнение «Торпеда»**
* **Упражнение «Стрела»**
* **Игра «Совушка-сова»**

**3. Заключительная часть.*** **Игра малой подвижности «Летает – не летает»**
 | Привлечь внимание и интерес ребенка к совместному занятию, настроить детей на активную работу и контакт друг с другом.Закреплять умение погружаться в воду с открытыми глазами.Упражнение на дыхание.Упражнение на внимательность, выполняется по показу карточек-схем.Разучивать скольжение на спине отталкиваясь от бортика бассейна.Упражнять в скольжении на груди.Активизировать внимание детей.Сбросить интенсивное физическое напряжение. | Наглядный: показ, имитация.Словесный: рассказ.Практический: игровой метод.Формы организации: образные сравнения.Наглядный: зрительные и звуковые ориентиры.Словесный: указания.Практический: повторение упражнений.Методический прием: использование игрушек.Наглядный: имитация.Словесный: объяснение, указания.Практический: повторение упражнений, контрольный метод.Наглядный: показ, помощь педагога.Словесный: объяснения, пояснения.Практический: повторение упражнений.Методический прием: использование карточек-схем.Наглядный: показ, помощь педагога.Словесный: объяснения, пояснения.Практический: повторение упражнений.Наглядный: показ, помощь педагога.Словесный: объяснения, указания, название упражнения.Практический: повторение упражнений. Словесный: рассказ.Практический: игровой метод.Словесный: рассказ.Практический: игровой метод. |  |
| **30.** | **Цели:** продолжать учить детей принимать безопорное положение на груди; переворачиваться с груди на спину; работать ногами с продвижением вперед с помощью партнера. | **Вводная часть.*** **Разминка.**

**«Начинается разминка»***Начинается разминка.**Встали, выровняли спинки.**Вправо-влево наклонились**И еще раз повторили.****(Наклоны в стороны).****Приседаем мы по счету,**Раз – два – три – четыре – пять.**Это нужная работа –* *Мышцы ног тренировать.****(Приседания).****А теперь рывки рывками**Выполняем вместе с нами.****(Рывки руками перед грудью).*****2. Основная часть.*** **Игровое упражнение «Ныряльщик»**
* **Игра «Поднырни»**
* **Игровое упражнение «Дельфины»**
* **Игра «Мельница»**
* **Игра «Буксир»**
* **Игровое упражнение «Сядь на дно»**
* **Игра «Зеркало»**

**3. Заключительная часть.****Свободное плавание** | Привлечь внимание и интерес ребенка к совместному занятию, настроить детей на активную работу и контакт друг с другом.Учить свободно погружаться в воду с головой.Погружение с головой в воду.Учить нырянию в обруч.Упражнение для рук.Учить принимать горизонтальное положение в воде.Учить делать выдох в воду.Активировать внимание детей; воспитывать организованность.Приучать детей самостоятельно передвигаться в воде. | Наглядный: показ, имитация.Словесный: рассказ.Практический: игровой метод.Формы организации: образные сравнения.Наглядный: показ, помощь педагога.Словесный: объяснение.Практический: повторение упражнений.Наглядный: показ, помощь педагога.Словесный: объяснение.Практический: повторение упражнений.Наглядный: показ, помощь педагога.Словесный: объяснение.Практический: повторение упражнений.Наглядный: показ, помощь педагога.Словесный: объяснения, пояснения.Практический: повторение упражнений.Наглядный: имитация.Словесный: объяснения, распоряжения.Практический: повторение упражнений.Методический прием: работа детей в парах.Наглядный: показ, помощь педагога.Словесный: объяснения, пояснения.Практический: повторение упражнений.Наглядный: показ.Словесный: рассказ.Практический: игровой метод.Словесный: указания, распоряжения.Практический: игровой метод. | 1. |
| **31.** | **Цели:** продолжать учить принимать безопорное положение в воде; работать руками и ногами, как при плавании кролем; делать выдох в воду; ориентироваться под водой. | **1. Вводная часть.*** **Разминка.**

**«Зарядка»***Руки потянули вверх,**Словно там висит орех.****(Потягивания – руки вверх).****Тянем в стороны потом,**Словно обнимаем дом.****(Потягивания – руки в стороны).****Ноги врозь, на пояс руки.**Влево плечи разверни.**А теперь направо. Ну-ка!**Упражненье повтори.****(Вращение туловищем в стороны).****А теперь пора попрыгать,**Как лягушка: прыг – прыг – прыг.**Кто устать боится мигом,**Кто к зарядке не привык?****(Прыжки на месте).*****2. Основная часть.*** **Игра «Веселые пузыри»**
* **Игра «Мельница»**
* **Игровое упражнение «Звездочка»**
* **Игровое упражнение «Поплавок»**
* **Игровое упражнение «Стрела»**
* **Игра «Буксир»**
* **Игровое упражнение**

**«Водолазы»****3. Заключительная часть.****Свободное плавание** | Привлечь внимание и интерес ребенка к совместному занятию, настроить детей на активную работу и контакт друг с другом.Упражнять в выполнении выдоха в воду и правильном вдохе.Упражнение для рук.Осваивать безопорное положение на груди.Учить всплыванию.Учить скользить на груди, отталкиваясь ногами от дна.Учить принимать горизонтальное положение в воде.Приучать смело открывать глаза в воде, рассматривать предметы под водой.Приучать детей самостоятельно передвигаться в воде. | Наглядный: показ, имитация.Словесный: рассказ.Практический: игровой метод.Формы организации: образные сравнения.Наглядный: имитация.Словесный: объяснение, указания.Практический: повторение упражнений, контрольный метод.Наглядный: показ, помощь педагога.Словесный: объяснения, пояснения.Практический: разучивание по частям, повторение.Наглядный: показ, помощь педагога.Словесный: объяснения, пояснения.Практический: повторение упражнений.Наглядный: показ, помощь педагога.Словесный: объяснения, пояснения.Практический: повторение упражнений.Наглядный: показ, помощь педагога.Словесный: объяснения, указания, название упражнения.Практический: повторение упражнений. Наглядный: имитация.Словесный: объяснения, распоряжения.Практический: повторение упражнений.Методический прием: работа детей в парах.Наглядный: зрительные и звуковые ориентиры.Словесный: указания.Практический: игровой метод. Методический прием: в различных условиях использование снарядов, игрушек.Практический: игровой метод. |  |
| **32.** | **Цели:** продолжать работать руками, как при плавании кролем, делать выдох в воду; учить согласовывать слово с движениями; знакомить с новым приемом плавания: дельфином. | **1. Вводная часть.*** **Разминка.**

**«Дышим носом глубоко»***Дышим носом глубоко.**Поднимаемся легко.****(Приседания).****Наклоняемся вперед,**Прогибаемся назад.**Как деревья ветер гнет,**Так качаемся мы в лад.****(Наклоны взад и вперед).****Головой теперь покрутим.**Так мы лучше думать будем!**Поворот и поворот,**А потом наоборот.****(Вращение головой в стороны).****Встанем, дети, на носочки.****(Потягивания – руки вверх).****На зарядке ставим точку.***2. Основная часть.*** **Игровое упражнение «Аист»**
* **Игровое упражнение «Неваляшки»**
* **Игра «Старинный корабль»**
* **Игровое упражнение «Дельфины»**
* **Игра «Любопытные рыбки»**
* **Игра «Смелые ребята»**

*Мы ребята смелые,**Смелые, умелые,**Если захотим –* *Через воду поглядим.***3. Заключительная часть.****Игра малой подвижности «Прыгает, не прыгает»** | Привлечь внимание и интерес ребенка к совместному занятию, настроить детей на активную работу и контакт друг с другом.Развивать координацию движений.Упражнять в погружении в воду с головой.Приучать передвигаться в воде друг за другом.Продолжать знакомить с новой техникой плавания.Учить делать выдох в воду с поворотом головы в сторону для вдоха.Учить погружаться с головой в воду с открытыми глазами.Снятие эмоциональной и физической нагрузки. Развивать внимание. | Наглядный: показ, имитация.Словесный: рассказ.Практический: игровой метод.Формы организации: образные сравнения.Наглядный: показ, имитация.Словесный: указания.Практический: повторение упражнений.Наглядный: показ, имитация.Словесный: указания.Практический: повторение упражнений.Наглядный: показ, помощь педагога.Словесный: объяснения, указания, название упражнения.Практический: повторение упражнений. Методический прием: использование вспомогательных снарядов (досточки).Наглядный: показ, помощь педагога.Словесный: указания, пояснения.Практический: повторение упражнений.Наглядный: показ, имитация.Словесный: указания.Практический: повторение упражнений.Наглядный: зрительные и звуковые ориентиры.Словесный: рассказ, объяснения.Практический: игровой метод.Словесный: указания.Практический: игровой метод. | 1. |
| **33.** | **Цели:** продолжать учить делать выдох в воду; упражнять работать ногами с помощью неподвижной и подвижной опор; продолжать учить ложиться на воду. | **1. Основная часть.*** **Разминка.**

**«Каждый день»***Каждый день по утрам**Делаем зарядку.****(Ходьба на месте).****Очень нравится нам делать по порядку:**Весело шагать,****(Ходьба).****Руки поднимать,****(Руки вверх).****Приседать и вставать,****(Приседание 4 – 6 раз).****Прыгать и скакать.****(10 прыжков).*****2. Основная часть.*** **Игра «Моторные лодки на пристани»**
* **Игровое упражнение «Веселые пузыри»**
* **Игровое упражнение «Звездочка»**
* **Игра «Моторные лодки»**
* **Игровое упражнение «Стрела»**
* **Игра «Торпеды»**

**3. Заключительная часть.****Свободное плавание** | Привлечь внимание и интерес ребенка к совместному занятию, настроить детей на активную работу и контакт друг с другом.Закреплять движения ног у неподвижной опоры.Упражнение на дыхание.Закреплять безопорное положение на воде.Учить скольжению со вспомогательным предметом с движениями ног.Учить детей выполнять скольжение на груди.Учить скольжению на спине.Приучать детей к свободному передвижению в воде. | Наглядный: показ, имитация.Словесный: рассказ.Практический: игровой метод.Формы организации: образные сравнения.Наглядный: показ, помощь педагога.Словесный: объяснение.Практический: повторение упражнений.Наглядный: имитация.Словесный: объяснение, указания.Практический: повторение упражнений, контрольный метод.Наглядный: показ, помощь педагога.Словесный: объяснения, пояснения.Практический: повторение упражнений.Наглядный: показ, помощь педагога.Словесный: объяснения, указания, название упражнения.Практический: повторение упражнений. Методический прием: использование вспомогательных снарядов (досточки).Наглядный: показ, помощь педагога.Словесный: объяснения, указания, название упражнения.Практический: повторение упражнений. Методический прием: использование вспомогательных снарядов (досточки).Наглядный: показ, помощь педагога.Словесный: объяснения, пояснения.Практический: повторение упражнений.Словесный: указания.Практический: игровой метод.Методический прием: использование игрушек. |  |
| **34.** | **Цели:** продолжать учить ложиться на спину; продолжать учить не бояться воды; работать руками и ногами, как при плавании кролем; ориентироваться в пространстве; продолжать выполнять выдох в воду. | **1. Основная часть.*** **Разминка.**

**«Упражненья»***Крутим мельницу вперед,**А потом наоборот.****(Вращение прямыми руками вперед и назад).****Наклоняться будем все,**Будто прыгаем в бассейн.****(Наклон вперед).****А потом назад прогнемся,* *Хорошенько разомнемся.****(Наклоны назад).****И попрыгать нам пора,**Мы не прыгали с утра.****(Прыжки на месте).****Шаг на месте в заключенье.**Это тоже упражненье.****(Ходьба на месте).*****2. Основная часть.*** **Игра «Фонтан»**
* **Игра «Пузыри - у кого больше»**
* **Игровое упражнение «Мельница»**
* **Упражнение «Ляг на спину»**
* **Игра «Гуси»**

**3. Заключительная часть.*** **Игра малой подвижности «Найди, что назову»**
 | Привлечь внимание и интерес ребенка к совместному занятию, настроить детей на активную работу и контакт друг с другом.Продолжать учить не бояться воды.Продолжат выполнять продолжительный выдох в воду.Учить работать руками как при плавании кролем.Учить ложиться на спину.Упражнять детей в разных видах передвижения в воде.Учить погружаться в воду с открытыми глазами. | Наглядный: показ, имитация.Словесный: рассказ.Практический: игровой метод.Формы организации: образные сравнения.Наглядный: показ.Словесный: объяснения, указания.Практический: повторение упражнений.Наглядный: показ, зрительные и звуковые ориентиры.Словесный: объяснения, указания.Практический: повторение упражнений.Методический прием: выдох через рот до появления пузырей.Наглядный: показ, имитация, помощь педагога.Словесный: объяснения, указания.Практический: повторение упражнений. Методический прием: имитация гребковых движений.Наглядный: показ, помощь педагога.Словесный: объяснения, указания, название упражнения.Практический: повторение упражнений. Методический прием: использование специального инвентаря (досточки).Наглядный: имитация.Словесный: указания.Практический: игровой метод.Наглядный: имитация.Словесный: указания.Практический: игровой метод. | 1. |
| **35.** | **Цели:** закреплять умение передвигаться по дну бассейна на руках, делая выдох в воду; продолжать учить работать ногами, как при плавании кролем, с продвижением на руках по дну бассейна; продолжать учить принимать безопорное положение на груди и на спине. | **1. Вводная часть.*** **Разминка.**

**«Начинается разминка»***Начинается разминка.**Встали, выровняли спинки.**Вправо-влево наклонились**И еще раз повторили.****(Наклоны в стороны).****Приседаем мы по счету,**Раз – два – три – четыре – пять.**Это нужная работа –* *Мышцы ног тренировать.****(Приседания).****А теперь рывки рывками**Выполняем вместе с нами.****(Рывки руками перед грудью).*****2. Основная часть.*** **Упражнение «Фонтаны»**
* **Игровое упражнение «Мельница»**
* **Упражнение «Мостик»**
* **Игровое упражнение «Звездочка»**
* **Игровое упражнение «Стрела»**
* **Игра «Утки-нырки»**
* **Игра «Крокодил на охоте»**

**3. Заключительная часть.****Игра малой подвижности «Прыгает, не прыгает»** | Привлечь внимание и интерес ребенка к совместному занятию, настроить детей на активную работу и контакт друг с другом.Упражнение для ног.Упражнение для рук.Учить принимать правильное горизонтальное положение в воде.Осваивать безопорное положение на груди.Упражнять в скольжении на груди.Освоение безопорного положения в воде.Продолжать учить передвигаться по дну бассейна в различных положениях.Снятие эмоциональной и физической нагрузки. Развивать внимание. | Наглядный: показ, имитация.Словесный: рассказ.Практический: игровой метод.Формы организации: образные сравнения.Наглядный: показ, помощь педагога.Словесный: объяснение.Практический: повторение упражнений.Наглядный: показ, помощь педагога.Словесный: объяснения, пояснения.Практический: повторение упражнений.Наглядный: показ, помощь педагога.Словесный: объяснение.Практический: повторение упражнений.Наглядный: показ, помощь педагога.Словесный: объяснения, пояснения.Практический: повторение упражнений.Наглядный: показ, помощь педагога.Словесный: объяснения, указания, название упражнения.Практический: повторение упражнений. Наглядный: показ, имитация.Словесный: объяснения, указания, название упражнения.Практический: повторение упражнений. Наглядный: зрительные и звуковые ориентиры.Словесный: указания.Практический: игровой метод.Словесный: указания.Практический: игровой метод. |  |
| **36.** | **Цели:** закреплять умение передвигаться в воде, погружаться в воду с закрытыми глазами; умение лежать на воде на задержке дыхания. | **1. Вводная часть.*** **Разминка.**

**«Дождь!»***Дождь! Дождь! Надо нам**Расходиться по домам!****(Шагаем на месте).****Гром! Гром, как из пушек.**Нынче праздник для лягушек.****(Прыжки на месте).****Град! Град! Сыплет град,**Все под крышами сидят.****(Присели, хлопки в ладоши).****Только мой братишка в луже**Ловит рыбу нам на ужин.****(Шагаем на месте).*****2. Основная часть.*** **Игровое упражнение «Достань игрушку»**
* **Игра «Веселые пузыри»**
* **Игровое упражнение «Поплавок»**
* **Упражнение «Торпеда»**
* **Упражнение «Стрела»**
* **Игра «Совушка-сова»**

**3. Заключительная часть.****Игра малой подвижности «Летает – не летает»** | Привлечь внимание и интерес ребенка к совместному занятию, настроить детей на активную работу и контакт друг с другом.Закреплять умение погружаться в воду с открытыми глазами.Упражнение на дыхание.Упражнение на внимательность, выполняется по показу карточек-схем.Разучивать скольжение на спине отталкиваясь от бортика бассейна.Упражнять в скольжении на груди.Активизировать внимание детей.Сбросить интенсивное физическое напряжение. | Наглядный: показ, имитация.Словесный: рассказ.Практический: игровой метод.Формы организации: образные сравнения.Наглядный: зрительные и звуковые ориентиры.Словесный: указания.Практический: повторение упражнений.Методический прием: использование игрушек.Наглядный: имитация.Словесный: объяснение, указания.Практический: повторение упражнений, контрольный метод.Наглядный: показ, помощь педагога.Словесный: объяснения, пояснения.Практический: повторение упражнений.Методический прием: использование карточек-схем.Наглядный: показ, помощь педагога.Словесный: объяснения, пояснения.Практический: повторение упражнений.Наглядный: показ, помощь педагога.Словесный: объяснения, указания, название упражнения.Практический: повторение упражнений. Словесный: рассказ.Практический: игровой метод.Словесный: рассказ.Практический: игровой метод. | 1. |